



Ciencia Puerto Rico

Promoviendo las ciencias y la investigación en Puerto Rico

Instrucciones para la dinámica

Taller: *¡Ciencia Boricua!* en el salón de clases

Ofrecido por Mónica I. Feliú-Mójer, Vice-directora Ciencia Puerto Rico

moefeliu@cienciapr.org

Introducción

¡Ciencia Boricua! Ensayos y anécdotas del científico puertorrico es una colección de 62 relatos escritos por científicos puertorriqueños en un lenguaje sencillo. Este libro puede ser utilizado como material curricular complementario, ayudando a que el contenido científico que normalmente se enseña pueda aprenderse de una manera contextual y culturalmente relevante para los estudiantes. *¡Ciencia Boricua!* fue publicado en septiembre de 2011 por Ciencia Puerto Rico (www.cienciapr.org), una organización sin fines de lucro dedicada a promover las ciencias, la investigación y la educación científica en Puerto Rico.

Instrucciones

Los participantes del taller se dividirán en grupos pequeños para discutir los ensayos asignados y utilizando las guías provistas durante el taller diseñarán una actividad que podría ser asignada a los estudiantes en las clases de Ciencias o Español. Para el ensayo asignado, cada grupo deberá resumir la idea central del mismo y describir dos (2) de los ejercicios mencionados abajo. Cada grupo escogerá un representante que discutirá con el resto de los asistentes el resumen del ensayo y los ejercicios escogidos.

Grupo 1 (Ciencias): Dime que comes y te diré que murciélago eres (pág. 50)

Temas: Ecología, murciélagos, quirópteros, equilibrio ecológico, polinización, dispersión de semillas, deforestación, crecimiento poblacional

Grupo 2 (Ciencias): Tecnología del hombre araña... ¿disponible para el 2017? (pág. 227)

Temas: Nanotecnología, física, guecos, biología, materia orgánica

Grupo 3 (Español): Evolución biológica y lingüística (pág. 230)

Temas: Evolución, biología, fósiles, análisis isotópicos, genética, herencia, idiomas, lingüística

Grupo 4 (Español): Mi madre nació cirujana (pág. 166)

Temas: Medicina natural, remedios caseros, antropología de la ciencia

Actividades

1. Identificar el vocabulario científico a ser asignado para que el estudiante busque sus definiciones. (Identifica 5 palabras)
2. Identificar los pasos del método científico en el ensayo (ej. Observación, Preguntas, Hipótesis, Experimentación, Conclusiones)
3. ¿Qué nuevas preguntas te surgieron después de leer el ensayo? (Identifica 2 posibles preguntas)
4. Busca información sobre un tema discutido en el ensayo. (Identifica 1 tema que asignarías a los estudiantes)
5. Identificación del género literario.
6. Identificación y búsqueda de información sobre el autor.
7. Identificación de persona en la que se narra la historia.
8. Mención y descripción del personaje principal del cuento.
9. Identificación de superlativos, diminutivos, regionalismos o jerga.
10. Comprensión de lectura mediante un resumen del escrito.
11. Comprensión de lectura mediante una actividad creativa (ej. dibujo o poema).

NOTA: Los ejercicios y sugerencias presentados en este taller pueden adaptarse para analizar otros ensayos contenidos en *¡Ciencia Boricua!* y para estudiantes de diversos niveles académicos.