

# **Impulsan el desarrollo de futuros científicos en la Isla** [1]

Submitted on 2 May 2017 - 9:08am

*This article is reproduced by CienciaPR with permission from the original source.*

## **Calificación:**



No

## **CienciaPR Contribution:**

[Miprov.com](#) [2]

## **Original Source:**

Miprv.com

## **By:**



San Juan – La organización sin fines de lucro, Boys & Girls Clubs de Puerto Rico (BGCPR) y la Fundación Amgen, se unieron por segunda ocasión para promover la iniciativa ‘Club de Futuros Científicos de Puerto Rico’ que forma parte de su programa Ruta de Vida.

El esfuerzo va dirigido a fomentar el interés por las ciencias entre los estudiantes y estimular el desarrollo de futuros líderes en las comunidades del país.

El programa ha impactado a cerca de 800 estudiantes que pertenecen a 9 clubes localizados en los municipios de Aguas Buenas, Arecibo, Isabela, Mayagüez, San Lorenzo, Loiza y San Juan, en los centros de los residenciales Luis Llorens Torres y Las Margaritas.

#### *Publicidad-*

Eduardo Carrera, presidente de BGCPR, destacó que “uno de los objetivos principales del programa es cultivar en los niños y jóvenes el interés por las ciencias a través de experiencias prácticas y divertidas, que les ayudarán a desarrollar su conocimiento científico. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de involucrarse en procesos de intercambio de ideas y de aprendizaje cooperativo que les proveyeron destrezas de liderato que les serán de utilidad durante toda su vida”.

Carrera explicó que el programa Ruta de Vida, ofrece una plataforma de aprendizaje experiencial que les permitiera a los participantes desarrollar experiencias de descubrimiento, investigación y proyectos que ayuden a expandir su conocimiento en diversas disciplinas que está muy acorde con la misión de la organización de brindar oportunidades y esperanza a sus participantes para su máximo desarrollo.

El programa en sus dos años de implantación, impactó a cerca de 2,130 niños y niñas entre las edades de 6 a 18 años, exponiéndolos a experiencias de aprendizaje basadas en la exploración e investigación de temas relacionados a las ciencias. La enriquecedora experiencia fue posible a través de una alianza colaborativa de la Fundación Amgen, la cual entregó una contribución de \$65 mil para aportar al desarrollo del proyecto a beneficio de los niños que se benefician del programa de BGCPR.

La iniciativa Ruta de Vida ofreció dos componentes: uno dirigido al aprendizaje experiencial y el segundo está basado en un aprendizaje a través de proyectos de carácter investigativo.

En la primera etapa del proyecto se impactó a 1,000 niños jóvenes de 10 centros de BGCPR durante el semestre académico 2015-16 y que tuvieron la oportunidad de explorar y aprender sobre las ciencias a través de al menos una experiencia práctica y divertida en o fuera de sus respectivas Casas Clubes. Las actividades estuvieron dirigidas a promover el interés y la apreciación de las ciencias. Estas actividades fueron coordinadas y dirigidas por líderes educativos debidamente adiestrados.

En la segunda etapa se proveyó un aprendizaje basado en proyectos y se impactó a 800 participantes de 9 centros de BGCPR durante el semestre académico 2016-17. Estos tuvieron la oportunidad de ser miembros del Club de Futuros Científicos y se reunieron cada dos semanas para aprender sobre:

- Procesos de investigación y el método científico
- Cómo establecer hipótesis, análisis y presentación de resultados
- Herramientas para el estudio de la ciencia
- Metodologías para la colaboración y el trabajo en equipo
- Cómo establecer e implementar proyectos (metas)

Al concluir el ciclo de actividades, cada club presentó en un evento final de Feria Científica una investigación o proyecto experimental en cinco categorías diferentes, entre estas: tecnología, ecología/ambiental/botánica, ciencias sociales, química/física y biología. Los proyectos fueron evaluados por un jurado donde seleccionaron el primer, segundo y tercer lugar de cada categoría.

Los ganadores fueron: primer lugar para el Club de Boys & Girls de Arecibo con su proyecto investigativo sobre, “las bacterias en las loncheras de comida”, el segundo lugar lo obtuvo el Club de Boys & Girls de San Lorenzo con su proyecto sobre, “las plantas acuáticas como filtradoras de agua, y el tercer lugar lo recibió el proyecto, “seguridad al comprar carnes en el supermercado”, del Club de Boys & Girls de Aguas Buenas.

Esta iniciativa formó parte del Proyecto para motivar a los estudiantes a desarrollar trabajos investigativos en las áreas de las ciencias, fomentar el trabajo en equipo y para que puedan ser líderes dentro de sus comunidades.

### Sobre Boys and Girls Clubs de Puerto Rico

Boys and Girls Clubs de Puerto Rico es una organización sin fines de lucro con más 47 años de servicio, la cual es líder en brindar apoyo luego del horario escolar como método de prevención a niños, niñas y jóvenes entre las edades de 6 a 18 años. Hemos impactado a más de 60,000 niños y niñas durante todos los años que hemos estado establecidos en Puerto Rico con nuestros programas de Educación, Desarrollo de Carácter y Liderazgo, Salud y Destrezas de Vida, Las Artes y Recreación y Deportes. El año pasado servimos a más de 17,000 niños y empleamos a más de 300 profesionales en la Isla. Contamos con once Clubes, localizados en el Residencial Ramos Antonini en Río Piedras, Residencial Las Margaritas y el Residencial Luis Lloréns Torres en Santurce, Residencial F.D. Roosevelt en Mayagüez, San Lorenzo, Villa Carolina y el Residencial Torres de Sabana en Carolina, Arecibo, Aguas Buenas, Loíza e Isabela. Además, estamos ofreciendo servicios en comunidades de Bayamón y Vieques. Para más información visite la página de Internet: [www.bgcp.org](http://www.bgcp.org) [3] o llame al 787-268-4504.

## Content Categories:

- [Biological and health sciences](#) [4]
- [Environmental and agricultural sciences](#) [5]
- [Atmospheric and Terrestrial Sciences](#) [6]
- [Chemistry and Physical Sciences](#) [7]
- [Engineering, math, and computer science](#) [8]
- [K-12](#) [9]
- [Undergraduates](#) [10]
- [Graduates](#) [11]
- [Educators](#) [12]

---

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/en/node/19541>

### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/en/node/19541> [2] <http://www.miprv.com/impulsan-el-desarrollo-de-futuros-cientificos-en-la-isla/> [3] <http://www.bgcp.org> [4] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0> [5] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/undergraduates-0>

[contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0](https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0) [6] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0> [7] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0> [8] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0> [9] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/k-12-0> [10] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/undergraduates-0> [11] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/graduates-0> [12] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/educators-0>