

EPA y la JCA colaboran contra la contaminación del aire ^[1]

Submitted on 8 August 2018 - 10:10am

This article is reproduced by CienciaPR with permission from the original source.

Calificación:



No

CienciaPR Contribution:

El Nuevo Día ^[2]

Original Source:

Agencia EFE

By:



La nueva inyección de fondos ayudará a la JCA en sus esfuerzos por cumplir con las normas nacionales de calidad del aire y en proteger la salud del público. (Luis Alcalá del Olmo)

La **Agencia federal de Protección Ambiental** ^[3] (EPA, por sus siglas en inglés) y la **Junta de Calidad Ambiental de Puerto Rico** ^[4] colaborarán para restablecer la red de monitoreo de la calidad del aire en la isla tras el paso del **huracán María** ^[5].

"A medida que Puerto Rico se recupera de los huracanes, es críticamente importante que continuemos apoyando los esfuerzos del **Estado Libre Asociado** ^[6] (ELA) por proteger la calidad del aire de sus 3.3 millones de residentes", señaló el administrador regional de la EPA, Pete López, mediante comunicación escrita.

"La sólida asociación de la EPA con la gente de Puerto Rico es importante para mantener un ambiente sano. Sabemos que podemos obtener resultados ambientales óptimos al colaborar", enfatizó el funcionario.

La EPA también le asignó \$22,000 a la JCA en sus esfuerzos por implementar programas de control de la contaminación del aire en todo Puerto Rico.

Los programas incluyen el desarrollo e implementación de reglamentaciones para fuentes estacionarias de monitoreo, la actualización de los reglamentos contra la contaminación por parte de automóviles, camionetas comerciales, aviones, embarcaciones náuticas y equipo pesado y el establecer mejores mecanismos para la recolección de datos de emisiones, al igual que la operación de la red de vigilancia.

La nueva ayuda aumenta a \$880,000 el total de fondos adjudicados por la EPA para la JCA.

La asignación ayudará a la JCA en sus esfuerzos por cumplir con las normas nacionales de calidad del aire y en proteger la salud del público.

El laboratorio analítico de la JCA en San Juan sufrió daños severos tras el paso de María en septiembre del año pasado, aunque las reparaciones a la estructura se completaron.

Además de las reparaciones del laboratorio, la EPA asitió en la en arreglar y reiniciar la red de monitoreo de la calidad del aire.

Químicos como el dióxido de nitrógeno, el dióxido de azufre, el plomo, el ozono y el monóxido de carbono pueden perjudicar la salud del público, por lo que es prioridad que la red esté en funciones.

La agencia federal organizará talleres de capacitación de personal y prevé tener todas las estaciones en funciones para el mes de octubre.

Content Categories:

- [Biological and health sciences](#) [7]
- [Environmental and agricultural sciences](#) [8]

Categories (Educational Resources):

- [Texto Alternativo](#) [9]
- [Noticias CienciaPR](#) [10]
- [Ciencias ambientales](#) [11]
- [Química](#) [12]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [13]
- [Ciencias Físicas - Química \(intermedia\)](#) [14]
- [Química \(superior\)](#) [15]
- [Text/HTML](#) [16]
- [Externo](#) [17]
- [Español](#) [18]
- [MS/HS. Chemical Reactions](#) [19]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [20]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [21]
- [MS/HS. Structure/Properties of Matter](#) [22]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [23]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [24]
- [Noticia](#) [25]
- [Educación formal](#) [26]
- [Educación no formal](#) [27]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/en/node/62669?page=6>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/en/node/62669> [2]

<https://www.elnuevodia.com/noticias/locales/nota/epaylajcacolaborancontralacontaminaciondelaire-2439784/>

[3] <https://www.elnuevodia.com/topicos/agenciafederaldeproteccionambiental/> [4]

<https://www.elnuevodia.com/topicos/juntadecalidadambiental/> [5]

<https://www.elnuevodia.com/topicos/huracanmaria/> [6]
<https://www.elnuevodia.com/topicos/estadolibreasociado/> [7] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0> [8] <https://www.cienciapr.org/en/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0> [9] <https://www.cienciapr.org/en/categories-educational-resources/texto-alternativo> [10] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/noticias-cienciapr> [11] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/ciencias-ambientales> [12] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/quimica> [13] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [14] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/ciencias-fisicas-quimica-intermedia> [15] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/quimica-superior> [16] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/texthtml> [17] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/externo> [18] <https://www.cienciapr.org/en/taxonomy/term/32181> [19] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/mshs-chemical-reactions> [20] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/mshs-human-impactssustainability> [21] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [22] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/mshs-structureproperties-matter> [23] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [24] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [25] <https://www.cienciapr.org/en/categories-educational-resources/noticia> [26] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/educacion-formal> [27] <https://www.cienciapr.org/en/educational-resources/educacion-no-formal>