

# Huelgas escolares por el clima: estudiantes convocan manifestación el 15 de marzo y la comunidad científica los apoya <sup>[1]</sup>

Enviado por Isabel Katsí Parés-Ramos <sup>[2]</sup> el 7 marzo 2019 - 1:23am



<sup>[2]</sup>



Foto por Sarah Blesener del Washington Post.

Estudiantes de escuela intermedia y superior en todo el mundo se irán a huelga <sup>[3]</sup> el viernes, 15 de marzo de 2019, para manifestar su indignación por la inacción de los gobiernos ante el cambio climático. Esta huelga global es parte de un movimiento que comenzó con unos pocos estudiantes protestando <sup>[4]</sup> frente a la sede de las Naciones Unidas en Nueva York o ante el gobierno en Suecia. Hoy, estos jóvenes luchadores son una fuerza de cambio y tienen tremendas propuestas para reducir las emisiones de carbono y otros gases de invernadero para desacelerar el calentamiento global.

Se trata de estudiantes de entre 12 y 16 años que se han unido para crear el School Strike 4 Climate movement <sup>[5]</sup>. Su estrategia es faltar a clases una vez a la semana para demostrar que esta generación está determinada a hacer lo necesario por el bienestar de su futuro. Miles de estudiantes en los Estados Unidos, Australia, Suecia, Canadá, Suiza, Bélgica, Alemania e Inglaterra, entre otros, han participado de huelgas escolares. Poco a poco, a sus esfuerzos se

están uniendo maestros, grupos ambientales y ahora la comunidad científica. En vez de pedirles que regresen al salón de clases, demos una lección a nuestros líderes al protestar con ellos y exigir que la crisis climática global se trate como la emergencia que es.

Científicos climáticos y de la NASA han redactado una [carta abierta](#) <sup>[6]</sup> en apoyo a las huelgas escolares y están exhortando a sus colegas en todo el mundo a que firmen con ellos en pro de los estudiantes. Los científicos puertorriqueños y estudiantes graduados que trabajan con temas ambientales y climáticos puede unirse a este movimiento al firmar para exigir acciones que ayuden a reducir el calentamiento global, sus riesgos y la vulnerabilidad de sociedad ante el cambio climático. Abajo la traducción de la carta y el enlace al documento.

### **CARTA ABIERTA DE LA COMUNIDAD CIENTÍFICA - ENTRAR AL ENLACE PARA FIRMAR:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqbeiONhJSeRCb1ZbwtX3mHBlfnZlill8QESmFZKahfMmTDA>  
<sup>[7]</sup>

### **TRADUCCIÓN DE LA CARTA “Scientist Support for School Strikes for Climate”**

#### ***Apoyo científico a huelgas escolares por el cambio climático***

*Los estudiantes de primaria y secundaria hoy han vivido sus cortas vidas en un planeta considerablemente diferente a cualquier otra generación en la historia de la civilización humana. Cada año de sus vidas, por lo últimos 20 años, ha sido uno de los más calientes desde que comenzaron los registros. También han sido testigos de fenómenos meteorológicos extremos cada vez más frecuentes, perturbadores y costosos.*

*Ellos reconocen la batalla por su futuro. Estos estudiantes pueden ser testigos de un mundo que todavía no podemos imaginar si no se toman acciones agresivas para reducir las emisiones de carbono producto de las actividades humanas; un mundo donde existe una sociedad muy diferente a la de hoy por los cambios irreversibles en sistemas como nuestra agua, comida, infraestructura y economía. Un mundo caracterizado por una mayor inseguridad, incertidumbre e inequidad que amenaza directamente sus derechos constitucionales a la vida, a la libertad y a la propiedad.*

*Han pasado más de 50 años desde que científicos advirtieron formalmente a un presidente de los Estados Unidos sobre los peligros del cambio climático inducido por el hombre. Sin embargo, en lugar de estar paralizados por la desesperación, estos valientes estudiantes están demandando acciones audaces y urgentes para independizarnos de los combustibles fósiles y limitar el calentamiento futuro a menos de 1.5 ° C.*

*Este objetivo y la necesidad de una acción inmediata son consistentes con la más reciente evaluación científica del desafío que representa el cambio climático. El mundo, incluyendo los Estados Unidos, mantiene en una trayectoria de emisiones que puede lograr que el planeta se caliente más de 3 ° C durante el transcurso de sus vidas. Todavía es posible evitar este futuro; pero solo puede lograrse invirtiendo la tendencia actual de altas emisiones al descarbonizar la economía global con la urgencia de una carrera lunar. Y como científicos de la Tierra, sabemos que cuanto más esperemos, peor será. Cada año que retrasamos el tomar acciones serias, aseguramos impactos adicionales, costosos y potencialmente peligrosos.*

*Sin embargo, un futuro mejor y diferente no está tan lejos como parece. El costo de las energías renovables está disminuyendo rápidamente en los Estados Unidos y en todo el mundo. Texas lidera a en producción de energía eólica y California en energía solar. La tecnología de almacenamiento se está volviendo económicamente viable. La electrificación del transporte ya está en marcha en algunos mercados.*

*El entendimiento científico de los impactos climáticos observados y proyectados exige claramente la transformación de nuestros sistemas de energía, en todas las escalas y sectores de la sociedad, para descarbonizar rápidamente nuestra economía. Quienes se oponen a políticas específicas tienen la obligación de ofrecer alternativas viables y efectivas a una escala acorde con el problema. Ignorar el problema no hará que desaparezca.*

*Las demandas de los estudiantes por acciones audaces y urgentes están totalmente respaldadas por la mejor ciencia disponible. Necesitan nuestro apoyo, pero más que eso, necesitan que todos actuemos. Su futuro depende de ello; y también el nuestro.*

*(Los signatarios hablan por su cuenta y no en nombre de sus instituciones afiliadas).*

*Lista de signatarios: <https://docs.google.com/document/d/1tGI-1Oa5Yi0L1XDYFuA6O6MhIZjHLdjkcbjEqJzopU/> [8]*

*Firme solo si es un científico profesional de la Tierra (esto incluye estudiantes graduados), afiliado a una institución estadounidense o un científico estadounidense de la Tierra que trabaja en el extranjero.*

**Tags:** • [climate change](#) [9]

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados

[Privacidad](#) | [Términos](#) | [Normas de la Comunidad](#) | [Sobre CienciaPR](#) | [Contáctenos](#)

---

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/es/blogs/pr-span/huelgas-escolares-por-el-clima-estudiantes-convocan-manifestacion-el-15-de-marzo-y-la>

#### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/pr-span/huelgas-escolares-por-el-clima-estudiantes-convocan-manifestacion-el-15-de-marzo-y-la> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/isabel-k-pares-ramos> [3]

<https://www.thenation.com/article/greta-thunberg-climate-change-strike/> [4]

[https://www.washingtonpost.com/national/how-a-7th-graders-strike-against-climate-change-exploded-into-a-movement/2019/02/15/e20868e2-2fb4-11e9-86ab-5d02109aeb01\\_story.html?noredirect=on&utm\\_term=.4d9284b9627a](https://www.washingtonpost.com/national/how-a-7th-graders-strike-against-climate-change-exploded-into-a-movement/2019/02/15/e20868e2-2fb4-11e9-86ab-5d02109aeb01_story.html?noredirect=on&utm_term=.4d9284b9627a) [5]

[https://en.wikipedia.org/wiki/School\\_strike\\_for\\_climate](https://en.wikipedia.org/wiki/School_strike_for_climate) [6]

<https://nam05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Fe%2F1FAIpQLSfqb...>

[https://nam05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Fe%2F1FAIpQLSfqb...medina%40yale.edu%7C2ce1d2d6f3d045de8fb708d69757ee2f%7Cdd8cbebb21394df8b4114e3e87abeb5c%7C0%7C1](https://nam05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Fe%2F1FAIpQLSfqb...) [7]

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqb...ONhJSeRCb1ZbwtX3mHBlfnZiill8QESmFZKahfMmTDA/viewform?us](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqb...)

[8] <https://docs.google.com/document/d/1tGI-1Oa5Yi0L1XDYFuA6O6MhIZjHLdjkcbjEqJzopU/> [9]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/climate-change>