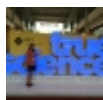


Participación de PR-SPAN en el taller de Abogacía Científica de ACS ^[1]

Enviado por [Melissa Cristina Ortiz Rosario](#) ^[2] el 10 marzo 2019 - 5:28pm



^[2]



Durante el 30 y 31 de enero de 2019, la Sociedad Americana de Química (ACS por sus siglas en inglés), [Capítulo de Puerto Rico](#) ^[3] llevó a cabo su primer taller de abogacía científica en el Capitolio de Puerto Rico. Aproximadamente 30 científicos y estudiantes participaron de este evento, cuyo propósito era ayudar a la comunidad que componen los químicos puertorriqueños a ser defensores más efectivos de las ciencias.

El primer día consistió en una presentación por la [Dra. Allison Campbell](#) ^[4] (presidenta 2017 de ACS) y [Karen García](#) ^[5] (asistente legislativa senior, ACS) seguida por una actividad grupal. La presentación se enfocó en cómo hablar con sus oficiales electos.

Algunos de los puntos clave discutidos en la presentación fueron:

- Estar a tiempo si se ha agendado una reunión
- Llegue con un pedido específico para su representante
- Comience con el “por qué” en vez del “qué”
- Evite la jerga científica
- Sea pausado y verifique que su oyente lo entienda
- Prepare la logística de la reunión de antemano con el grupo que asistirá a la reunión
- Asegúrese de que el grupo entero sabe el mensaje en su totalidad, en caso de que sean divididos durante la reunión
- Reunirse con un miembro del personal de la oficina es tan útil como reunirse con el representante
- Agradezca al representante o a su personal por sacar de su tiempo para hablar con usted
- Asegúrese de dar seguimiento mediante correo electrónico a los temas discutidos durante la reunión

Una lección aprendida fue que en la mayoría de los casos es más útil reunirse con representantes que están en contra o indecisos sobre el tema para el que se está abogando, debido a que estas personas son las que tienen el potencial de cambiar los resultados legislativos. Por esta razón, asegúrese de investigar el trasfondo de los representantes con los que se va a reunir y trate de encontrar algún tema de interés mutuo de antemano, a fin de que puedan establecer una conexión que le pueda ayudar a convencer al representante a apoyar su causa.

Después de la presentación, los presentes participaron de un ejercicio de juego de papeles donde algunos tenían el rol de representante y sus miembros de personal, mientras otros tenían el rol de constituyentes. Los participantes dieron y escucharon un mensaje que trataba sobre cómo la ciencia y la educación son motores económicos claves para Puerto Rico y sobre cómo la inversión continua en esta área es necesaria.

Esta fue una gran oportunidad para darnos cuenta de que como científicos, necesitamos ser flexibles en cuanto a nuestras expectativas de estas reuniones. Los representantes y su personal tienen agendas cargadas por lo que las reuniones pueden darse mientras se camina de una

oficina a otra, y los constituyentes que están presentando su mensaje deben adaptarse a las circunstancias. Es extremadamente importante tener los puntos a discutir preparados, compartir estadísticas relevantes que demuestren el impacto a los constituyentes y estar bien versado en el tema que se discute.

El segundo día comenzó con un panel conversando sobre la importancia de la educación científica y la investigación para el desarrollo futuro de Puerto Rico. El primer panelista fue el Dr. Jorge Colón ^[6] de ACS-Puerto Rico quien propuso que el mayor reto para los científicos hoy día es el convencer al gobierno de que, a pesar de la crisis económica, el financiamiento y la inversión de la ciencia es esencial, y que necesitamos trabajar para obtener sustentabilidad en las ciencias. Una de sus propuestas para trabajar hacia la sustentabilidad lo fue el hacer la transición a formas de energía más limpias y baratas. El segundo panelista fue Jorge Valentine ^[7] del Fideicomiso para la Ciencia y Tecnología de Puerto Rico ^[8]. Su discurso se enfocó en los retos de financiamiento para la educación en Ciencias en los niveles preescolares y de primaria, enfatizando que es este sector de la población el que tiene una gran imaginación y mentes curiosas llenas de potencial. Argumentó que uno de los retos más grandes en Puerto Rico es encontrar oportunidades de financiación para desarrollar laboratorios en niveles K-12, y propuso oportunidades educativas informales en la ciencia como solución. Sugirió la creación de asociaciones entre el Dept. de Educación y organizaciones sin fines de lucro o sociedades profesionales, como el ACS, para exponer a los niños a estas experiencias prácticas durante su vida educativa. Además, explicó que estos esfuerzos están alineados con el Plan de la Casa Blanca para desmitificar STEM ^[9]. Luego la Dra. Gretchen Diaz ^[10] de CienciaPR habló sobre la importancia de construir puentes entre los científicos y el público. Un aspecto clave de esta meta es ofrecer adiestramientos a los científicos para dominar las destrezas de hablar en público para comunicar la ciencia que se lleva a cabo en Puerto Rico de manera entendible y accesible para todo el mundo. La doctora Díaz argumentó que Puerto Rico ya posee la infraestructura para desarrollar las empresas científicas y que el reto está en usar estas facilidades a su máximo potencial. Ella también discutió la necesidad de que Puerto Rico prepare a su fuerza laboral para las demandas del panorama económico actual. Otro punto de esta panelista fue la necesidad de retornar a las destrezas básicas del adiestramiento científico, específicamente el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico en los niveles K-12. Similar al señor Valentine, ella habló de conectar a maestros con científicos y señaló que el reto recava en encontrar formas de incentivar a los científicos a colaborar con los maestros de manera duradera. La tercera panelista fue la Dra. Luz Silva ^[11], presidenta electa del Colegio de Químicos ^[12]. La Dra. Silva enfatizó la necesidad de mantener la colegiación mandatoria para la profesión química y resaltó el reto que representa para la industria química en Puerto Rico, el éxodo masivo de profesionales especializados en esta área. El panelista final fue el Dr. Juan Ramírez ^[13], profesor de biología de la UPR Río Piedras y presidente de la División AAAS-Caribe. ^[14] El habló sobre la importancia de reconocer el trabajo de los docentes en promover la excelencia en las ciencias, en aumentar la participación de los científicos en la política pública científica y en comunicarse efectivamente con el público.

Después del conversatorio de panelistas, el ex-gobernador de Puerto Rico, Aníbal Acevedo Vilá habló sobre la importancia de invertir en Puerto Rico como un centro para la investigación y la ciencia. El enumeró las industrias STEMS más relevantes en Puerto Rico, como la aeroespacial, la farmacéutica y la academia. Él resaltó el excelente adiestramiento y educación que los científicos puertorriqueños reciben como un activo. Además, habló del complejo de La Ciudad de

las Ciencias ^[15] y la visión de desarrollar completamente los antiguos terrenos de la penitenciaría Oso Blanco para que sirva como motor de la empresa científica en la isla.

Las actividades de cierre incluyeron la proclama de la celebración del Año Internacional de la Tabla Periódica ^[16], que es el corazón de la química, emitida por el Senado de Puerto Rico y entregada por el senador José Luis Dalmau a la doctora Ingrid Montes ^[17] (miembro de la junta directiva de ACS). El evento culminó con un recorrido narrado de la historia del Capitolio de Puerto Rico.

Nos complace anunciar que este evento sirvió para dar inicio a nuevas colaboraciones entre ACS, Capítulo de Puerto Rico y PR-SPAN, y esperamos trabajar juntos para mejorar la abogacía científica en Puerto Rico.

Tags:

- [abogacía científica](#) ^[18]
- [educación científica](#) ^[19]
- [PR-SPAN](#) ^[20]
- [ACS-PR](#) ^[21]
- [Comunicación Científica](#) ^[22]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/blogs/pr-span/participacion-de-pr-span-en-el-taller-de-abogacia-cientifica-de-accs>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/pr-span/participacion-de-pr-span-en-el-taller-de-abogacia-cientifica-de-accs> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/melissa-ortiz-rosario> [3] <https://www.facebook.com/ACSPuertoRico/> [4] <https://www.pnnl.gov/about/bio/AllisonCampbell.asp> [5] <https://www.linkedin.com/in/karen-flores-garcia-64699952/> [6] <https://www.linkedin.com/in/jorge-col%C3%B3n-25a8305/> [7] <https://www.linkedin.com/in/jorge-a-valentine-capm-315b5028/> [8] <https://prsciencetrust.org/> [9] <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2018/12/STEM-Education-Strategic-Plan-2018.pdf> [10] <https://www.cienciapr.org/en/user/gdm610> [11] <http://cqpr1941.com/junta-de-gobierno-2017-2018/> [12] <http://cqpr1941.com/> [13] <https://www.linkedin.com/in/juan-s-ram%C3%ADrez-lugo/> [14] <https://www.facebook.com/aaascaribbeandivision/> [15] <http://prsciencetrust.org/science-district/> [16] <https://www.iypt2019.org/> [17] <http://www.ingridmontes.org/> [18] <https://www.cienciapr.org/es/tags/abogacia-cientifica> [19] <https://www.cienciapr.org/es/tags/educacion-cientifica> [20] <https://www.cienciapr.org/es/tags/pr-span> [21] <https://www.cienciapr.org/es/tags/acs-pr> [22] <https://www.cienciapr.org/es/tags/comunicacion-cientifica>