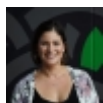


Inicio > Becarios de la Academia Yale Ciencia 2018 ayudan a lanzar una red de política pública científica, ofrecen talleres de desarrollo profesional en conferencias nacionales y más

Becarios de la Academia Yale Ciencia 2018 ayudan a lanzar una red de política pública científica, ofrecen talleres de desarrollo profesional en conferencias nacionales y más ^[1]

Enviado por Mónica Ivelisse Feliú-Mójer ^[2] el 12 agosto 2019 - 3:51pm



^[2]



Como parte de su capacitación y desarrollo como líderes, los becarios de la Academia Yale Ciencia (YCA, por sus siglas en inglés) tiene que crear e implementar una actividad de divulgación científica de su elección. Estos proyectos de divulgación están diseñados para expandir el impacto del programa, al facilitar que los becarios de YCA se involucren con jóvenes, maestros y otros miembros del público, particularmente de comunidades tradicionalmente subrepresentadas y desatendidas en la ciencia. En 2018, los becarios de YCA completaron una variedad de proyectos que impactaron a más de 6,000 personas. Los proyectos incluyeron publicaciones de blog, artículos en boletines informativos, podcasts, planes de lecciones para educadores, visitas a escuelas, conferencias públicas en cafés y pubs, talleres y paneles sobre carreras y desarrollo profesional en instituciones académicas y conferencias nacionales, eventos de *networking*, la creación de un blog, la creación de un red de política pública científica en Puerto Rico, la creación de un sitio web sobre ciencia y sociedad, y un artículo de opinión publicado en el periódico de record en Puerto Rico. Aquí compartimos algunos ejemplos de las actividades de divulgación realizadas por la clase 2018 de la Academia Yale Ciencia [3].

¡Chequéalos, utilízalos, inspírate y compártalos con tus estudiantes, colegas y contactos!

Puerto Rico Science Policy Action Network (PR-SPAN) [4] (Dr. Adrián Rivera-Reyes, Universidad de Pensilvania; Luis Alexis Rodríguez Cruz, Universidad de Vermont): En colaboración con exalumnos de YCA, otros científicos y expertos en política pública, Adrián y Luis ayudaron a lanzar Puerto Rico Science Policy Action Network (PR-SPAN), un esfuerzo colaborativo entre CienciaPR, la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia, División del Caribe (AAAS-CD) y la *Union of Concerned Scientists (UCS)*. PR-SPAN es una red de científicos comprometidos a actuar como expertos en ciencia y tecnología, y servir como enlaces dentro de sus respectivos campos para garantizar la participación de la comunidad científica en el desarrollo de políticas públicas, a nivel federal y local, de relevancia para Puerto Rico. PR-SPAN se lanzó durante la conferencia de Ciencia en Acción [5], el 1 de septiembre de 2018 en Puerto Rico.

Ciencia al Servicio de Puerto Rico [6] (Ailed Cruz, Dr. Eunice Lozada, Luis Colón, Robert Rabelo, Recintos de Río Piedras y Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico): Ciencia al Servicio es un programa educativo a nivel K-12, creado por CienciaPR, que reúne a maestros de escuela intermedia con profesionales de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) para la co-creación de lecciones de ciencias aprendizaje culturalmente relevantes y basadas en proyectos. El grupo de becarios de YCA participó en un taller de 2 días, en donde recibieron capacitación en comunicación eficaz, educación culturalmente relevante y estrategias de aprendizaje basadas en proyectos. Durante el taller los becarios colaboraron con los maestros para desarrollar una lección de ciencias que fue implementada por los maestros durante el año académico. Además, los becarios visitaron los salones de los maestros y recibieron a los educadores y sus estudiantes en sus laboratorios de investigación, donde dieron charlas e hicieron demostraciones científicas.

Comunicación científica para todos: Perspectivas y herramientas para la implementación en la investigación, el aula y la comunidad [7] (Dr. Jesús Romo, Universidad de Texas, San Antonio y la Universidad de Tufts): Jesús fue editor invitado de una edición especial sobre comunicación científica para la revista arbitrada *Journal of Microbiology and Biology Education*

(JMBE) de la Sociedad Americana de Microbiología. Esta entrada resalta algunos temas de la edición especial, y se enfoca en la importancia de la comunicación científica, la capacitación de científicos jóvenes en la comunicación científica eficaz, y la divulgación científica para involucrar a la comunidad, entre otros.

Bench2Bench ^[8] (Dr. Reinaldo Franqui-Machín, Universidad de Iowa y Universidad de Howard): Reinaldo lanzó Bench2Bench (bench2bench.org), un sitio web para informar a los futuros científicos sobre carreras dentro y fuera de la academia. El portal tiene entrevistas con profesionales, podcasts y artículos sobre el rol de la ciencia en la sociedad. Bench2Bench también tiene artículos sobre temas de investigación científica, escritos de manera accesible para personas no expertas.

¿Qué vamos a hacer con los plásticos? ^[9] (José Liquey y González, Universidad de Tennessee, Knoxville): José combinó su experiencia en microbiología y biodegradación para escribir un artículo de opinión para El Nuevo Día (el periódico con mayor circulación en Puerto Rico) sobre el consumo y reciclaje de plásticos en el archipiélago. Utilizó el humor y la relevancia cultural para contextualizar el problema y sugerir acciones simples que las personas podrían tomar para abordar los desafíos ambientales que plantean la ubicuidad y la falta de reciclaje de plástico en Puerto Rico.

Sesiones de desarrollo profesional en SACNAS y ABRCMS (Violeta Rodríguez, Universidad de Georgia; Rosario A. Marroquin-Flores, Universidad Estatal de Illinois; Jennifer Patrissi Cram, Universidad de Cincinnati; Miguel A. López Jr., Universidad Estatal de Ohio; Liz Hernández Borrero, Universidad Estatal de Pensilvania; Dr. Mirelis Cancel, Universidad de Cincinnati; Victor Hugo Canela, Universidad de Indiana; Brittne Bloom, Universidad Estatal de San Diego y Universidad de California, San Diego; Imade Imasuen-Williams, Universidad de Indiana; Keila Miles, Universidad de Cincinnati; Denise Buenrostro, Universidad de Vanderbilt y Centro de Cáncer Fred Hutch; Yvett Sosa, Colegio de Medicina Albert Einstein; y Anthony Monroe, Universidad de Duke): Tres grupos diferentes de becarios propusieron y ofrecieron sesiones de desarrollo profesional en la Conferencia Nacional de SACNAS 2018 en San Antonio, Texas y la Conferencia Anual de Investigación Biomédica para Estudiantes de Minorías 2018 en Indianápolis, Indiana. Las sesiones discutieron temas sobre cómo solicitar a programas graduados, superar retos comunes y destrezas importantes para el éxito durante el entrenamiento graduado.

Tags:

- [yale ciencia academy](#) ^[10]
- [outreach](#) ^[11]
- [public engagement](#) ^[12]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/becarios-de-la-academia-yale-ciencia-2018-ayudan-lanzar-una-red-de>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/becarios-de-la-academia-yale-ciencia-2018-ayudan-lanzar-una-red-de> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/moefeliu> [3] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/meet-2018-yale-ciencia-academy-fellows> [4] <https://www.cienciapr.org/en/blogs/pr-span> [5] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/pr-span/ciencia-en-accion->

reconstruyendo-un-puerto-rico-resiliente [6] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/equipo-informa/junte-entre-cientificos-y-maestros-para-empoderar-los-estudiantes-poner-la> [7]
<https://www.asm.org/Articles/2018/March/Teaching-Microbiology> [8] <https://www.bench2bench.org/> [9]
<https://www.elnuevodia.com/opinion/columnas/quevamosahacerconlosplasticos-columna-2460286/> [10]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/yale-ciencia-academy> [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/outreach> [12]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/public-engagement>