

A ciegas Recursos Naturales con el monitoreo ambiental ^[1]

Enviado el 19 abril 2020 - 3:36pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

Gerardo E. Alvarado León

Por:



GFR Media

El Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (**DRNA** ^[3]) no está realizando los monitoreos de calidad de agua y aire en la isla, confirmó el secretario Rafael Machargo, quien no pudo precisar cuándo se reanudarán los muestreos.

En entrevista con **El Nuevo Día**, Machargo indicó que el Programa de Monitoría de Playas y Notificación Pública (Programa de Playas) del Área de Calidad de Agua del DRNA está inoperante debido a la emergencia del **COVID-19** ^[4]. A través de este programa, se mide la calidad del agua en 35 playas para el parámetro de enterococos.

“Sobre las estadísticas de calidad de agua, tengo la situación de que es bien difícil hacer los muestreos sin violar el distanciamiento humano. Tienen que estar dos personas en un bote, en el medio del cuerpo de agua, y llevar eso a un laboratorio ambiental”, dijo el secretario.

“El monitoreo de agua no lo vamos a hacer hasta que cese la emergencia”, añadió.

Según Machargo, la Agencia federal de Protección Ambiental ([EPA](#) ^[5], en inglés) y otras dependencias del gobierno estadounidense “están acorde” con que el monitoreo de calidad de agua se suspende temporalmente.

El [último reporte publicado](#) ^[6] en la página del Programa de Playas tiene fecha del 12 de marzo, tres días antes de que la gobernadora [WandaVázquez](#) ^[7] decretara un “lockdown” o cierre de emergencia para frenar el avance en los contagios del nuevo coronavirus (SARS-CoV-2).

En cuanto al monitoreo de calidad de aire, Machargo indicó que la [Red de Muestreo en Puerto Rico](#) ^[8] “está confrontando problemas técnicos”, por lo que tampoco hay datos.

La Red cuenta con 19 lugares en toda la isla en los que se mide la calidad del aire para seis “contaminantes criterio” establecidos por la EPA: monóxido de carbono, plomo, dióxido de nitrógeno, material particulado (PM10 y PM2.5), ozono y dióxido de azufre. Estos contaminantes pueden ser dañinos a la salud y el ambiente.

“Estamos trabajando para reparar los problemas técnicos que han impedido que se hagan los muestreos. En este caso, **no tiene que ver con la emergencia, sino con problemas técnicos**”, recalcó.

“Las estaciones (de muestreo) están funcionando, mas no así el mecanismo bajo el cual se captura la data y se transmite a nuestras oficinas. Estamos trabajando para resolver esto lo más pronto posible, porque nos interesa tener esos números”, expuso el secretario.

El 11 de abril, **El Nuevo Día** publicó que [la calidad del aire y el agua, al menos en el área metropolitana de San Juan, ha mejorado](#) ^[9] desde que se decretó el “lockdown”. Así lo reflejan estadísticas del Laboratorio de Química Atmosférica y Particulado Atmosférico, adscrito al Departamento de Ciencias Ambientales de la Universidad de Puerto Rico (UPR) Recinto de Río Piedras, y el Programa del Estuario de la Bahía de San Juan.

Como otro indicador de mejoría ambiental, Machargo mencionó que los oficiales de manejo en las áreas naturales del DRNA le informaron que **ha habido más anidamiento de tortugas marinas en las playas de la costa sur**. “Todavía no podemos decirlo empíricamente con 100% de certeza, pero ha sido la experiencia de nuestros oficiales”, sostuvo.

Tags:

- [coronavirus](#) ^[10]
- [muestreo de playas](#) ^[11]
- [calidad de agua](#) ^[12]
- [covid19](#) ^[13]
- [covid-19PR](#) ^[14]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) ^[15]
- [Noticias CienciaPR](#) ^[16]
- [Ciencias ambientales](#) ^[17]

- [Química](#) [18]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [19]
- [Ciencias Físicas - Química \(intermedia\)](#) [20]
- [Química \(superior\)](#) [21]
- [Text/HTML](#) [22]
- [Externo](#) [23]
- [Español](#) [24]
- [MS/HS. Chemical Reactions](#) [25]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [26]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [27]
- [MS/HS. Structure/Properties of Matter](#) [28]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [29]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [30]
- [Noticia](#) [31]
- [Educación formal](#) [32]
- [Educación no formal](#) [33]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/ciegas-recursos-naturales-monitoreo-ambiental?language=es>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/ciegas-recursos-naturales-monitoreo-ambiental?language=es>
 [2] <https://www.elnuevodia.com/ciencia/ciencia/nota/aciegasrecursosnaturalesconelmonitoreoambiental-2561961/> [3] <https://www.elnuevodia.com/topicos/departamentoderecursosnaturalesyambientales/> [4] <https://www.elnuevodia.com/topicos/coronavirus/> [5] <https://www.elnuevodia.com/topicos/epa/> [6] <http://www.drna.pr.gov/programas-y-proyectos/monitoria-de-playas/notificaciones-ambientales/notificacion-monitoria-de-playas-16/> [7] <https://www.elnuevodia.com/topicos/wandavazquezgarced/> [8] <http://www.drna.pr.gov/acai/muestreo/> [9] <https://www.elnuevodia.com/noticias/locales/nota/lacalidaddelaireyelaguamejoradurantelacuarentena-2560379/> [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/coronavirus?language=es> [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/muestreo-de-playas?language=es> [12] <https://www.cienciapr.org/es/tags/calidad-de-agua?language=es> [13] <https://www.cienciapr.org/es/tags/covid19?language=es> [14] <https://www.cienciapr.org/es/tags/covid-19pr?language=es> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=es> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=es> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales?language=es> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/quimica?language=es> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior?language=es> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-fisicas-quimica-intermedia?language=es> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/quimica-superior?language=es> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=es> [23] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=es> [24] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol?language=es> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-chemical-reactions?language=es> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability?language=es> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems?language=es> [28] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-structureproperties-matter?language=es> [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=es> [30] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=es> [31] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational->

resources/noticia?language=es [32] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=es> [33] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=es>