Published on *Ciencia Puerto Rico* (https://www.cienciapr.org)

Proyecto PEARLS del Recinto Universitario de Mayagüez de la UPR recibe subvención de $100 mil de NSF [1]

Enviado el 22 junio 2020 - 9:06am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:

No

Contribución de CienciaPR:

Universitario de Mayagüez (RUM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR) [2]

Fuente Original:

Tras dos años de éxito, el proyecto denominado *Recruiting, Retaining, and Engaging Academically Talented Students from Economically Disadvantaged Groups into a Pathway to Successful Engineering Career,* conocido como *Engineering PEARLS,* del Recinto Universitario

de Mayagüez (RUM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR), recibió una dádiva de $100 mil dólares de la Fundación Nacional de la Ciencia (NSF). Esta permitirá extender la base de becas del programa y los esfuerzos de investigación, de cómo incrementar el éxito de estudiantes talentosos de bajos recursos que cursan su bachillerato en el Colegio de Ingeniería del RUM.

El proyecto, que inició en el 2018 con una subvención de $1 millón de la NSF, ha beneficiado desde entonces, a unos 90 alumnos de las diversas disciplinas de la ingeniería. Su misión principal es aumentar la retención y desarrollar al máximo la carrera académica de estos jóvenes talentosos de grupos socioeconómicos desventajados en Puerto Rico.

“Esta subvención responde al acercamiento de nuestro equipo de trabajo a la Fundación Nacional de la Ciencia, para tratar de llegar hasta estudiantes que conocemos que fueron impactados por los eventos sísmicos que ocurrieron en la isla a principios de año y que ahora también vuelven a ser afectados por los efectos de la pandemia. Queremos llegar a estos colegiales que se esfuerzan para alcanzar logros académicos; ayudarlos a mitigar el efecto que pueda tener la carga emocional y económica que se deriva de todas estas situaciones y apoyarlos en alcanzar su meta de graduarse a tiempo de nuestro querido Recinto”, indicó el doctor Manuel A. Jiménez Cedeño, investigador principal de la propuesta y catedrático del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras (INEL/ICOM).

“Recibir esta nueva dádiva representa una oportunidad para apoyar a un número significativo de estudiantes que, en estos momentos, está pasando por muchas necesidades. Es una forma de mejorar la retención de los programas de Ingeniería del Recinto”, agregó, por su parte, la doctora Nayda G. Santiago Santiago, líder del programa de Mentores Pares de PEARLS y catedrática del mencionado Departamento.

Tanto el presidente de la UPR, el doctor Jorge Haddock, como el doctor Agustín Rullán Toro, rector del RUM, destacaron los méritos de la propuesta de PEARLS, que la hizo merecedora de esta nueva subvención.

“Nuestras felicitaciones a los líderes y mentores de este exitoso proyecto, el doctor Jiménez Cedeño y la doctora Santiago. Gracias a su compromiso y dedicación la institución puede brindar una ayuda valiosa para apoyar y desarrollar el conocimiento en estudiantes talentosos con deseos de innovar, emprender, así como aportar a áreas especializadas de las ciencias e ingeniería. Gracias a su esfuerzo y los competitivos resultados obtenidos, la Fundación Nacional de la Ciencia invierte en el trabajo que se gesta desde la UPR, una noticia que brinda esperanza y la posibilidad de nuevas oportunidades para la Universidad y para Puerto Rico”, afirmó Haddock.

“Nuestro Recinto se enorgullece de contar con recursos tan valiosos a cargo de un proyecto de gran relevancia para apoyar a estudiantes talentosos a que puedan concluir su jornada académica. Además, valida la confianza que tiene NSF en las iniciativas que se llevan a cabo en el Colegio de Mayagüez”, indicó, por su parte, el Rector.

Desde su comienzo, y tras un intenso proceso de evaluación, *Engineering PEARLS* seleccionó casi un centenar de jóvenes para becarlos y complementar su preparación con consejería, talleres y oportunidades de internados e investigación, entre otras herramientas.

“Nuestro proyecto está a punto de completar su segundo año de establecido. Durante este tiempo, ha cultivado el éxito de sus participantes en sus diferentes dimensiones. Los estudiantes han crecido emocional y profesionalmente, a través de las diversas actividades y oportunidades que les ha proporcionado el programa, y hemos visto el impacto que ha tenido en sus ejecutorias. Tenemos una alta proporción de alumnos que, ya en su segundo o tercer año de estudio, cuentan con experiencias de investigación dentro y fuera de la Universidad, de trabajo, participación en actividades de liderazgo y, lo más importante, en su gran mayoría, están estableciendo una nueva manera de terminar a tiempo en la Universidad”, afirmó Jiménez Cedeño.

Destacó que más del 85 por ciento de los integrantes de PEARLS se encuentra encaminado a graduarse a tiempo en sus respectivos programas de estudio.

“Esto es un importante indicador que, de mantenerse, nos permitirá aprender valiosas lecciones sobre cómo transformar la manera de guiar a nuestros estudiantes a una graduación a tiempo. Esta es una meta muy valiosa, no solo para nosotros en el Colegio de Ingeniería, sino en toda la Universidad. Si esta muestra que representan los estudiantes de PEARLS, rinde los frutos esperados y podemos proyectar, efectivamente, la fórmula al resto de nuestra población estudiantil, estaremos transformando esa ruta hacia la meta de graduación”, enfatizó el líder del proyecto.

Añadió que los logros que han obtenido son producto de las estrategias de mentoría, de desarrollo de liderazgo, de formación profesional y apoyo a los estudiantes.

“¡Estamos cultivando perlas! Los resultados que hasta ahora hemos visto, nos hacen sentir muy entusiastas respecto a lo que esperamos seguir viendo en su desempeño en los próximos años y alimentan nuestra expectativa de que continuarán avanzando de la misma manera. El que sean exitosos y puedan insertarse de manera competitiva en la vida profesional, ya sea en sus estudios graduados, en el mercado laboral o como emprendedores, y se conviertan en personas productivas dentro de nuestra sociedad, es la mayor recompensa que podemos recibir para nuestro trabajo”, dijo Jiménez Cedeño.

Coincidió Santiago Santiago al reiterar que “los estudiantes impactados han tenido una serie de logros significativos, un desarrollo profesional acelerado y han adquirido habilidades de liderazgo”.

Parte de la fórmula que utiliza PEARLS para lograr sus objetivos, es un método de intervención e investigación basado en la teoría socio-cognitiva de carreras.

“Nosotros esperamos que, con las estrategias que se desarrollen en el programa y el éxito de sus estudiantes, podamos identificar y recomendar prácticas sostenibles que puedan ser adoptadas en nuestra institución para ayudarlos a ser exitosos en sus estudios”, concluyó el líder de la propuesta.

Foto tomada antes de las medidas de distanciamento físico.

Categorías de Contenido:

- Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos [3]
- Subgraduados [4]

Source URL:https://www.cienciapr.org/es/external-news/proyecto-pearls-del-recinto-universitario-de-mayaguez-de-la-upr-recibe-subvencion-de

Links
[1] https://www.cienciapr.org/es/external-news/proyecto-pearls-del-recinto-universitario-de-mayaguez-de-la-upr-recibe-subvencion-de [2] http://www.uprm.edu [3] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0 [4] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0