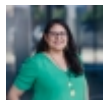


# **Borinqueña: Un nuevo espacio para las mujeres puertorriqueñas e hispanas en las ciencias** <sup>[1]</sup>

Enviado por [Giovanna Guerrero-Medina](#) <sup>[2]</sup> el 1 noviembre 2013 - 1:16pm



<sup>[2]</sup>



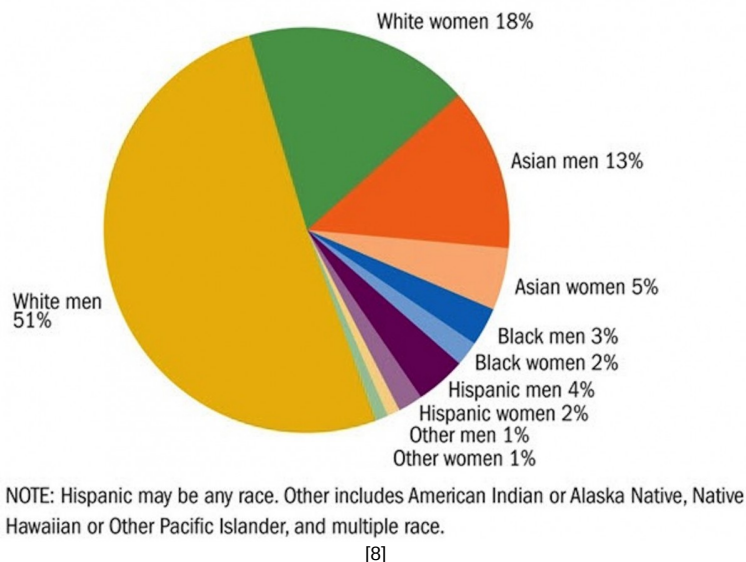
<sup>[3]</sup>

Borinqueña, una nueva iniciativa para mujeres boricuas e hispanas en las ciencias

Unos 140 años han pasado desde que el afamado educador, filósofo y abogado, Eugenio María de Hostos, revolucionara las esferas intelectuales de Latinoamérica al publicar un apasionado ensayo abogando por la educación científica para la mujer <sup>[4]</sup>. En aquellos tiempos las mujeres aún no tenían el derecho al voto y muy pocas tenían acceso a una educación superior.

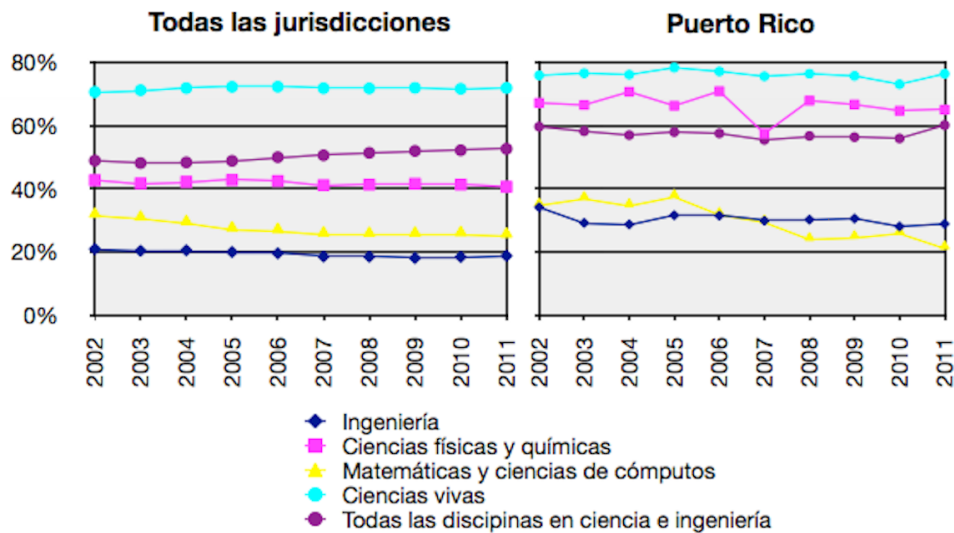
Mucho ha llovido desde aquellos tiempos. Las mujeres hemos experimentado un gran progreso en las ciencias en el último siglo. Hoy día trabajamos lado a lado con los hombres, desempeñándonos como científicas e ingenieras. Mujeres dirigen departamentos de matemática [5] y ciencias físicas [6] en universidades de renombre. Y una visita a la mayoría de los salones universitarios demuestra una gran cantidad de mujeres interesadas en clases de ciencia.

Sin embargo, un informe reciente de la Fundación Nacional de las Ciencias [7](NSF, por sus siglas en inglés) demuestra que aún nos falta bastante camino por recorrer. A pesar de representar 50% de la fuerza laboral, las mujeres sólo ocupamos un 28% de las carreras en las ciencias. La disparidad es aún más pronunciada para las mujeres hispanas, quienes comprenden aproximadamente 8% de la población en los Estados Unidos y sus jurisdicciones, pero acaparan sólo 2 % de las carreras científicas.



**Personas trabajando como científicos o ingenieros en EEUU**  
(2010) Women, Minorities, and Persons with Disabilities in Science and Engineering: 2013, [www.nsf.gov/statistics/wmpd](http://www.nsf.gov/statistics/wmpd) [9]

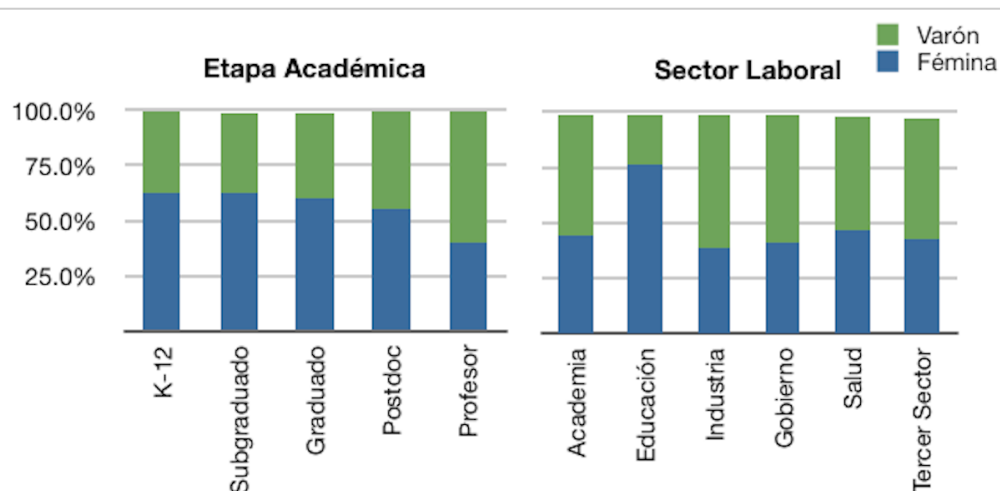
Interesantemente, en Puerto Rico, las mujeres demostramos un interés por las ciencias mayor que en otros estados y jurisdicciones, al menos a nivel de bachillerato. De acuerdo a datos del NSF y el Departamento de Educación de los Estados Unidos, aproximadamente 60% de todos los bachilleratos en ciencias e ingeniería en instituciones puertorriqueñas van a mujeres, comparado con sólo 50% a nivel de todos los Estados Unidos. Inclusive para bachilleratos en donde típicamente predominan los varones, como la ingeniería, en Puerto Rico se gradúan más mujeres [10] que en muchos otros estados.



[11]

**Proporción de bachilleratos otorgados a mujeres en Puerto Rico en ciencia e ingeniería (2002-2011)** Integrated Science and Engineering Resources Data System (WebCASPAR), <https://webcaspar.nsf.gov> [12] [Data recolectada 09/09/2013]

El interés de la mujer boricua por las ciencias es evidente al mirar la membresía de Ciencia Puerto Rico (CienciaPR), la cual tiene una leve mayoría de mujeres (53%). Sin embargo, si analizamos la proporción de ambos géneros basada en la trayectoria académica o el sector de trabajo de nuestros miembros, algunas observaciones interesantes emergen. A pesar de que las mujeres son la mayoría de los miembros hasta el nivel de postdoc, las mismas están significativamente menos representadas a nivel de facultad. De hecho, si la membresía de CienciaPR es un indicador representativo—y con casi 6,500 miembros registrados estos números representan una cantidad significativa de la comunidad científica puerotriqueña—las mujeres puertorriqueñas estamos menos representadas en todas las carreras y sectores científicos excepto aquellos relacionados a la educación escolar. Información recolectada en el 2009 [13] por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico [14] y al menos un estudio sobre el número de profesoras [15] en departamentos de ingeniería de la Universidad de Puerto Rico Mayagüez apoya nuestras observaciones—a pesar de obtener la mayoría de los bachilleratos en ciencias en Puerto Rico, las mujeres ocupamos aproximadamente un 40% de los trabajos científicos en Puerto Rico.



[16]

**Miembros de CienciaPR por género, etapa académica y sector de trabajo** [Data recolectada 09/08/2013]

Esta disparidad entre el número de mujeres que preparamos en las ciencias y las que entran y contribuyen a la fuerza laboral representa una pérdida de talento, oportunidad, y recursos. En ciertos campos, cómo las ciencias de cómputos [17], la falta de mujeres en el sector laboral perpetúa estereotipos que previenen que niñas y mujeres jóvenes quieran estudiar estas materias en la universidad y puede llegar a afectar los productos que son desarrollados [18].

### ¿Cómo podemos cambiar la situación?

Las razones por las cuales hay menos mujeres en carreras científicas son complejas. Un artículo reciente del New York Times [19] resume muy bien los diversos factores sociales, psicológicos y del mundo del trabajo que parecen estar involucrados. Sin embargo, varios estudios e informes coinciden en cuatro recomendaciones simples para mejorar:

1. Aumentar la visibilidad de mujeres exitosas en diferentes áreas de las ciencias que puedan servir de modelos para las más jóvenes;
2. Conectar a mujeres con redes donde puedan encontrar colegas, mentores, y personas que les faciliten oportunidades académicas y profesionales;
3. Concientizar sobre las disparidades de género que aún persisten en las ciencias y lo que nos dicen los estudios sobre las actitudes de la sociedad que contribuyen a prejuicios, parcialidades [20] o barreras psico-sociales; y
4. Proveer herramientas que hombres y mujeres puedan implementar en sus organizaciones y vidas para mejorar la situación.

Con estos propósitos en mente, hemos decidido lanzar una nueva iniciativa en CienciaPR para apoyar a las mujeres boricuas e hispanas en las ciencias. Ciencia Puerto Rico es una organización comprometida con promover la educación y las carreras científicas. No podemos triunfar en este propósito si la mitad de nuestra población no tiene el mismo acceso a carreras científicas interesantes y altamente remuneradas y a posiciones de liderazgo y visibilidad en las ciencias.

Una nueva sección en nuestro portal, llamada **Borinqueña** [21], tendrá como propósito resaltar la contribución de la mujer hispana en las ciencias y brindar un espacio para discutir temas de interés y de empoderamiento para la mujer. Aproximadamente dos veces al mes, estaremos publicando ensayos escritos por un dedicado grupo de *borinqueñas*, que representan diferentes etapas académicas, disciplinas científicas, y experiencias profesionales. Además, invitaremos entradas de expertas y expertos en temas relacionados a las mujeres en las ciencias.

Si te interesa leer entrevistas con mujeres que se desempeñan en carreras científicas, historias de niñas y jóvenes a las que les apasionan las ciencias y la tecnología, consejos prácticos sobre situaciones a las que nos enfrentamos en el curso de nuestras carreras, o recomendaciones de libros, organizaciones y recursos en línea para informarte más sobre el tema, ¡te invitamos a seguirnos, compartir nuestros escritos, y contribuir con los tuyos!

Con tu ayuda Puerto Rico puede ser nuevamente ejemplo para otros países alrededor del mundo en el empoderamiento de las mujeres en las ciencias.

***¡Conoce a las borinqueñas!*** [22]

**Tags:**

- [women in science](#) [23]
- [Borinqueña](#) [24]

---

**Source URL:** <https://www.cienciapr.org/es/monthly-story/borinquena-un-nuevo-espacio-para-las-mujeres-puertorriquenas-e-hispanas-en-las?language=en&page=8>

#### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/monthly-story/borinquena-un-nuevo-espacio-para-las-mujeres-puertorriquenas-e-hispanas-en-las?language=en> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/gguerre?language=en> [3] <https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/field/image/logo-cajarodante-tagline.jpg> [4] <http://www.ensayistas.org/antologia/XIXA/hostos/hostos3.htm> [5] <http://discovery.princeton.edu/?p=245> [6] <http://pantheon.yale.edu/~cmu2/> [7] <http://www.nsf.gov/statistics/wmpd/2013/start.cfm> [8] <http://www.nsf.gov/statistics/wmpd/2013/digest/data/theme4/fig4a.jpg> [9] <http://www.nsf.gov/statistics/wmpd> [10] <http://www.asee.org/papers-and-publications/publications/11-47.pdf> [11] <http://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/images/figure2.png> [12] <https://webcaspar.nsf.gov/> [13] <http://www.estadisticas.gobierno.pr/iepr/LinkClick.aspx?fileticket=hm2vGmuwZl8=&tabid=165> [14] <http://www.estadisticas.gobierno.pr/iepr/> [15] <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CDIQFjAA> [16] <http://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/images/figure3.png> [17] [http://www.nytimes.com/2008/11/16/business/16digi.html?\\_r=0](http://www.nytimes.com/2008/11/16/business/16digi.html?_r=0) [18] <http://www.theguardian.com/commentisfree/2013/sep/09/titstare-app-women-tech-sexism> [19] <http://www.nytimes.com/2013/10/06/magazine/why-are-there-still-so-few-women-in-science.html?pagewanted=all> [20] <http://www.pnas.org/content/early/2012/09/14/1211286109> [21] <https://www.cienciapr.org/blog/borinquena> [22] <https://www.cienciapr.org/es/conoce-las-borinquenas> [23] <https://www.cienciapr.org/es/tags/women-science?language=en> [24] <https://www.cienciapr.org/es/tags/borinquena?language=en>