

Un nuevo espacio virtual para las mujeres puertorriqueñas e hispanas en las ciencias ^[1]

Enviado el 6 noviembre 2013 - 11:50am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



Contribución de CienciaPR: Este artículo es parte de una colaboración entre CienciaPR y generado por CienciaPR puede reproducirlo, siempre y cuando la organización.

Giovanna Guerrero-Medina ^[2]

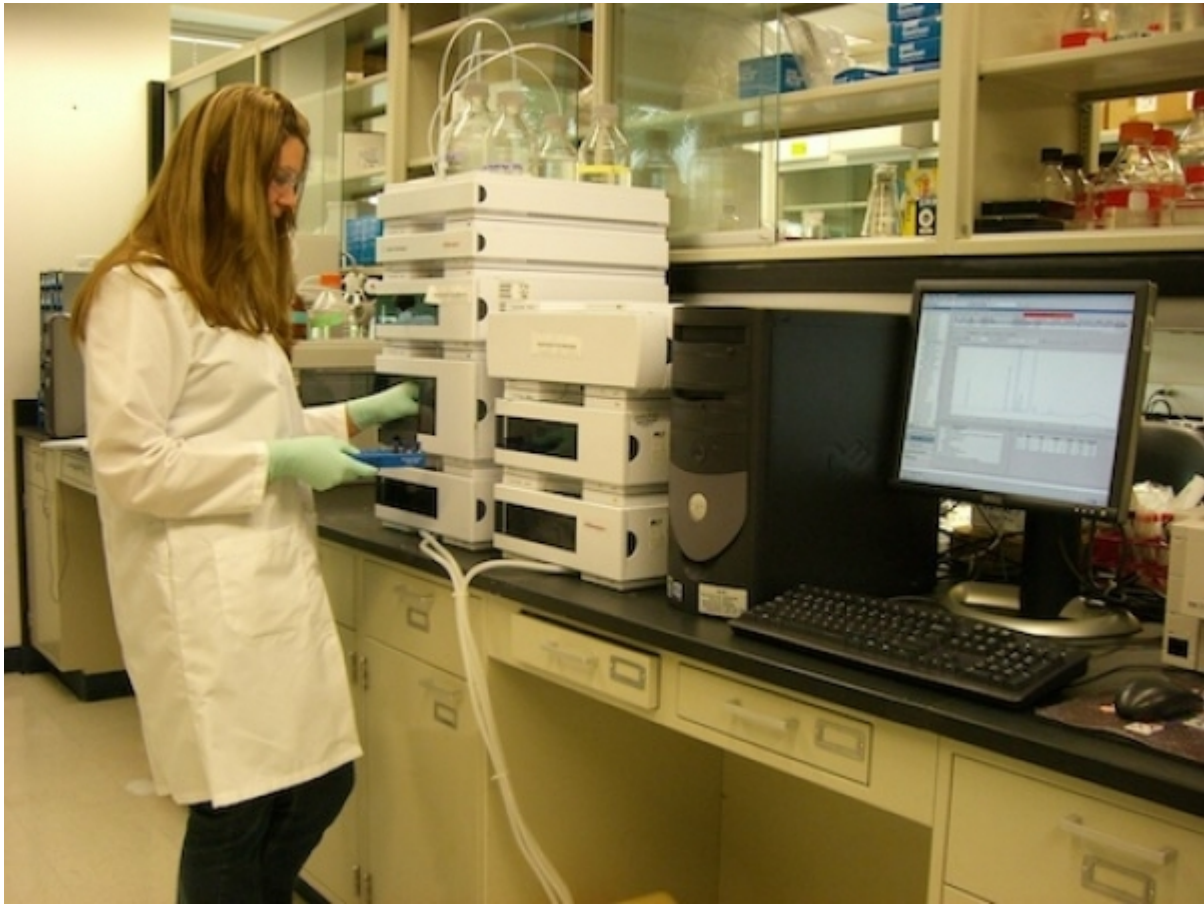
Autor de CienciaPR:

Diálogo Digital ^[3]

Fuente Original:

Giovanna Guerrero-Medina

Por:



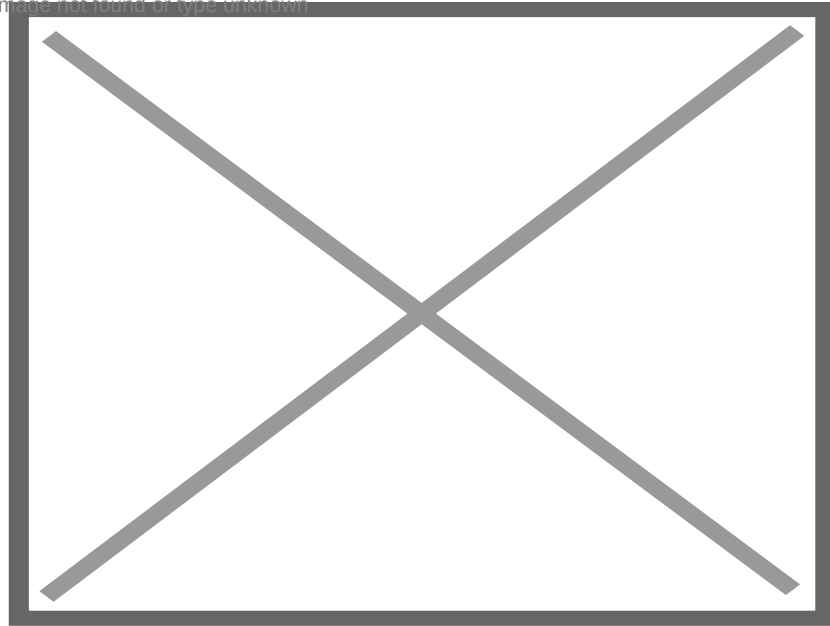
"En Puerto Rico, las mujeres demostramos un interés por las ciencias mayor que en otros estados y jurisdicciones, al menos a nivel de bachillerato".

Unos 140 años han pasado desde que el famoso educador, filósofo y abogado, Eugenio María de Hostos, revolucionara las esferas intelectuales de Latinoamérica al publicar un apasionado ensayo abogando por la educación científica para la mujer [4]. En aquellos tiempos las mujeres aún no tenían el derecho al voto y muy pocas tenían acceso a una educación superior.

Mucho ha llovido desde aquellos tiempos. Las mujeres hemos experimentado un gran progreso en las ciencias en el último siglo. Hoy día trabajamos lado a lado con los hombres, desempeñándonos como científicas e ingenieras. Mujeres dirigen departamentos de matemática [5] y ciencias físicas [6] en universidades de renombre. Una visita a la mayoría de los salones universitarios demuestra una gran cantidad de mujeres interesadas en clases de ciencia.

Sin embargo, un informe reciente de la Fundación Nacional de las Ciencias [7] (NSF, por sus siglas en inglés) demuestra que aún nos falta bastante camino por recorrer. A pesar de representar 50% de la fuerza laboral, las mujeres sólo ocupamos un 28% de las carreras en las ciencias. La disparidad es aún más pronunciada para las mujeres hispanas, quienes comprenden aproximadamente 8% de la población en los Estados Unidos y sus jurisdicciones, pero acaparan sólo 2 % de las carreras científicas.

Image not found or type unknown

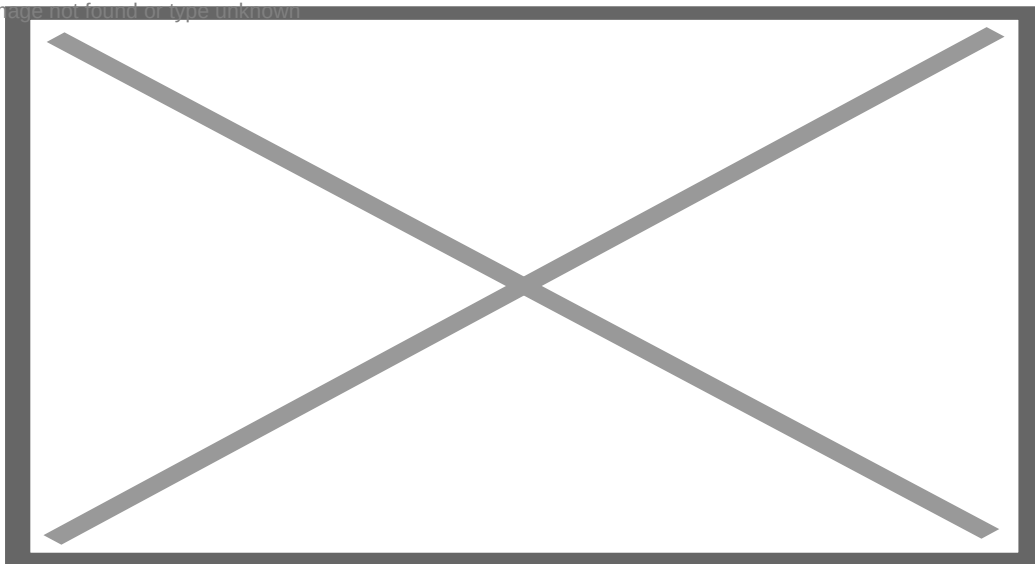


Personas trabajando como científicos o ingenieros en EEUU (2010)

Women, Minorities, and Persons with Disabilities in Science and Engineering: 2013, www.nsf.gov/statistics/wmpd [8]

Interesantemente, en Puerto Rico, las mujeres demostramos un interés por las ciencias mayor que en otros estados y jurisdicciones, al menos a nivel de bachillerato. De acuerdo a datos de la NSF y el Departamento de Educación de los Estados Unidos, aproximadamente 60% de todos los bachilleratos en ciencias e ingeniería en instituciones puertorriqueñas van a mujeres, comparado con sólo 50% a nivel de todos los Estados Unidos. Inclusive, para bachilleratos en donde típicamente predominan los varones, como la ingeniería, en Puerto Rico se gradúan más mujeres [9] que en muchos otros estados.

Image not found or type unknown



Proporción de bachilleratos otorgados a mujeres en Puerto Rico en ciencia e ingeniería (2002-2011)

Integrated Science and Engineering Resources Data System (WebCASPAR), <https://webcaspar.nsf.gov> [10] [Data recolectada 09/09/2013]

Esta disparidad entre el número de mujeres que preparamos en las ciencias y las que entran y contribuyen a la fuerza laboral representa una pérdida de talento, oportunidad y recursos. En ciertos campos, como las ciencias de cómputos ^[11], la falta de mujeres en el sector laboral perpetúa estereotipos que previenen que niñas y mujeres jóvenes quieren estudiar estas materias en la universidad y puede llegar a afectar los productos que son desarrollados ^[12].

¿Cómo podemos cambiar la situación?

Las razones por las que hay menos mujeres en carreras científicas son complejas. Un artículo reciente del New York Times ^[13] resume muy bien los diversos factores sociales, psicológicos y del mundo laboral que parecen estar involucrados. Sin embargo, varios estudios e informes coinciden en cuatro recomendaciones simples para mejorar:

1. Aumentar la visibilidad de mujeres exitosas en diferentes áreas de las ciencias que puedan servir de modelos para las más jóvenes;
2. Conectar a mujeres con redes donde puedan encontrar colegas, mentores y personas que les faciliten oportunidades académicas y profesionales;
3. Concientizar sobre las disparidades de género que aún persisten en las ciencias y lo que nos dicen los estudios sobre las actitudes de la sociedad que contribuyen a prejuicios, parcialidades ^[14] o barreras psico-sociales; y
4. Proveer herramientas que hombres y mujeres puedan implementar en sus organizaciones y vidas para mejorar la situación.

Una nueva propuesta editorial para la ciencia en Puerto Rico

Con estos propósitos en mente, el portal CienciaPR decidió apoyar a las mujeres boricuas e hispanas en las ciencias. Ciencia Puerto Rico es una organización comprometida con promover la educación y las carreras científicas. No podemos triunfar en este propósito si la mitad de nuestra población no tiene el mismo acceso a carreras científicas interesantes y altamente remuneradas y a posiciones de liderazgo y visibilidad en las ciencias.

Borinqueña ^[15], una nueva sección del portal, tendrá como propósito resaltar la contribución de la mujer hispana en las ciencias y brindar un espacio para discutir temas de interés y de empoderamiento para la mujer. Aproximadamente dos veces al mes, se publicarán ensayos escritos por un dedicado grupo de *borinqueñas*, que representan diferentes etapas académicas, disciplinas científicas y experiencias profesionales. Además, se publicarán entradas de expertas y expertos en temas relacionados a las mujeres en las ciencias.

Tags:

- Borinqueña ^[16]
- STEM ^[17]
- NSF ^[18]
- CienciaPR ^[19]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/un-nuevo-espacio-virtual-para-las-mujeres-puertorriquenas-e-hispanas-en-las-ciencias?page=15>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/un-nuevo-espacio-virtual-para-las-mujeres-puertorriquenas-e-hispanas-en-las-ciencias> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/gguerre> [3] <http://dialogodigital.com/index.php/Un-nuevo-espacio-virtual-para-las-mujeres-puertorriquenas-e-hispanas-en-las-ciencias.html> [4] http://www.hostos.cuny.edu/marti2003/espanol/hostos/ens_educientmujer.html [5] <http://discovery.princeton.edu/?p=245> [6] <http://pantheon.yale.edu/%7Ecmu2/> [7] <http://www.nsf.gov/statistics/wmpd/2013/start.cfm> [8] <http://www.nsf.gov/statistics/wmpd> [9] <http://www.asee.org/papers-and-publications/publications/11-47.pdf> [10] <https://webcaspar.nsf.gov/> [11] http://www.nytimes.com/2008/11/16/business/16digi.html?_r=0 [12] <http://www.theguardian.com/commentisfree/2013/sep/09/titstare-app-women-tech-sexism> [13] <http://www.nytimes.com/2013/10/06/magazine/why-are-there-still-so-few-women-in-science.html?pagewanted=all> [14] <http://www.pnas.org/content/early/2012/09/14/1211286109> [15] <http://www.cienciapr.org/about/blog/borinquena> [16] <https://www.cienciapr.org/es/tags/borinquena> [17] <https://www.cienciapr.org/es/tags/stem> [18] <https://www.cienciapr.org/es/tags/nsf-0> [19] <https://www.cienciapr.org/es/tags/cienciapr>