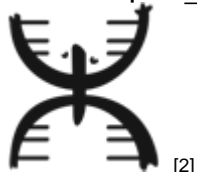


# ¡Los fondos para la Academia Yale Ciencia han sido renovados! <sup>[1]</sup>

Enviado por Titilayo Omotade <sup>[2]</sup> el 5 octubre 2020 - 12:00am



Durante los últimos cinco años, la **Academia Yale Ciencia** <sup>[3]</sup> (YCA, por sus siglas en inglés) le ha proporcionado a ~200 estudiantes graduados en ciencias biomédicas entrenamiento en destrezas de liderazgo, información sobre oportunidades profesionales, apoyo para actividades de divulgación científica, y una amplia red de modelos a seguir de trasfondos diversos. ¡Estamos encantados de anunciar que la subvención competitiva de los Institutos Nacionales de Salud (NIH) que financia la YCA (R25GM114000) se ha renovado por otros cinco años! La nueva Fase 2 de YCA tendrá un enfoque ligeramente diferente: la transición de doctorado a posdoctorado. Sin embargo, el programa se mantendrá fiel a su misión principal: apoyar el avance de científicos de trasfondos diversos a través de (1) su desarrollo profesional, (2) una comunidad de apoyo, y (3) la divulgación científica.

## **Un nuevo enfoque: la transición de doctorado a posdoctorado**

A medida que los científicos avanzan en su formación, una de las transiciones más importantes

es entre el final del doctorado y el inicio del posdoctorado. Esta interfaz se debe navegar con éxito si se quiere seguir una carrera académica. El posdoctorado es una oportunidad para que los investigadores jóvenes profundicen y diversifiquen sus experiencias de investigación, amplíen sus redes científicas, y adquieran mayor autonomía y confianza como científicos independientes. Sin embargo, pocos programas preparan a los estudiantes para esta transición de manera explícita y la representación de científicos de grupos minoritarios [4] baja significativamente entre los posdoctorados biomédicos (9.1%) en comparación con su representación en programas doctorales (15.3%). La fuga de cerebros durante esta transición contribuye a los bajos números de profesores de grupos minoritarios (solo ~ 6% de los profesores en campos biomédicos [5] son de grupos minoritarios). Por lo tanto, las intervenciones intencionales en esta etapa pueden tener un gran impacto en la retención de científicos de trasfondos diversos en la academia.

### **Empoderar a los estudiantes a través de habilidades de planificación, tutoría y comunicación.**

La nueva Academia Yale Ciencia (o YCA Fase 2) creará entrenamientos presenciales y por video para ayudar a estudiantes cursando los últimos años de su doctorado a asegurar y mantener un puesto postdoctoral que se alinee con sus objetivos y valores profesionales y personales. El nuevo programa se basa en tres pilares, ya establecidos a través de la Fase 1 de YCA:

1. **Destrezas de planificación** para una transición y experiencias postdoctorales exitosas;
2. **Relaciones saludables de mentoría** y una **comunidad de apoyo**; y
3. **Comunicación científica** e interpersonal eficaz.

El programa se ejecutará de junio de 2021 a junio de 2022, y en períodos similares en años futuros. Como parte del programa, los estudiantes participarán en talleres y conversaciones presenciales y virtuales con compañeros y modelos a seguir, enfocadas en desarrollar sus habilidades de planificación, mentoría, y comunicación y en poner en práctica estas destrezas para ayudar a los estudiantes a explorar y encontrar excelentes posiciones postdoctorales.

Algunos de los cambios programáticos más importantes en YCA Fase 2, incluyen:

- **Grupos más pequeños** para facilitar un entrenamiento y apoyo más personalizados;
- **Una reunión adicional en persona**, entre cohortes, para fortalecer la red de apoyo de la YCA;
- **Creación de productos prácticos** como parte del entrenamiento incluyendo entrevistas simuladas, planes de desarrollo individual (IDP) para la transición postdoctoral y maneras de reclutar e involucrar a mentores a lo largo de este proceso.

### **Expandiendo el impacto del programa**

Durante los próximos cinco años, YCA Fase 2 ayudará a 64 estudiantes de doctorado de grupos subrepresentados en las ciencias a encontrar excelentes posiciones postdoctorales. Para expandir el impacto del programa al mayor número de estudiantes posible, el equipo de YCA colaborará con la organización iBiology [6] para convertir la mayoría de los talleres en módulos de

capacitación por video gratuitos.

Tenemos la esperanza de que este enfoque integral (1) desmitificará la transición de doctorado a posdoctorado, (2) equipará y capacitará a los estudiantes para sobresalir en la siguiente etapa de su carrera, y (3) aumentará la representación de estudiantes de minorías en esta coyuntura crítica para el professoriate.

### **Para posibles solicitantes**

Las solicitudes para la Fase 2 de YCA se abrirán en enero y vencerán en marzo de 2021. Los solicitantes seleccionados serán notificados de su aceptación en abril de 2021 y el programa comenzará en junio. Podrán encontrar más información sobre el programa y su aplicación en [www.cienciapr.org/yca](http://www.cienciapr.org/yca) [7] a medida que se acerque la fecha de solicitud.

### **¡Un gran agradecimiento a nuestros colaboradores, becarios y exalumnos!**

El diseño y la renovación exitosa de YCA Fase 2 no habrían sido posibles sin la ayuda y las contribuciones de numerosas personas y colaboradores. Apreciamos muchísimo a nuestros evaluadores, el Dr. Mark Graham y Melanie Bauer, por su ayuda para analizar e interpretar los resultados de los primeros cinco años del programa YCA, un aspecto que fue particularmente bien recibido por los revisores. También estamos extremadamente agradecidos a lxs científicxs y expertxs que a través de los años han colaborado como modelos a seguir y asesores para los estudiantes o como instructores de talleres de YCA—sus conocimientos hicieron que YCA fuera un éxito y nos ayudaron a perfeccionar nuestros propios enfoques de entrenamiento.

El programa también se benefició grandemente del gran apoyo institucional de la Facultad de Medicina de la Universidad de Yale, de las organizaciones sin fines de lucro iBiology y CienciaPR, y de muchos campeones en estas y otras instituciones que ayudaron a expandir nuestro alcance y reputación. Finalmente, estamos en deuda con todos los becarios y ex alumnos de YCA, que dieron su opinión y compartieron perspectivas que informaron la solicitud de renovación del programa y el diseño de la Fase 2. Ustedes continúan inspirándonos con su compromiso con la ciencia y con su propio éxito profesional, que es el éxito de una comunidad científica más inclusiva. **¡Gracias!**

### **Tags:**

- [yale ciencia academy](#) [8]

### **Autor Adicional:**

[Mónica Ivelisse Feliú-Mójer](#) [9]

[Giovanna Guerrero-Medina](#) [10]

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados

[Privacidad](#) | [Términos](#) | [Sobre CienciaPR](#) |

## Contáctenos

---

**Source URL:** <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/los-fondos-para-la-academia-yale-ciencia-han-sido-renovados?language=en>

### **Links**

- [1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/los-fondos-para-la-academia-yale-ciencia-han-sido-renovados?language=en>
- [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/titilayo-omotade?language=en>
- [3] <https://www.cienciapr.org/es/yca>
- [4] <https://ncesdata.nsf.gov/gradpostdoc/2017/html/gss17-dt-tab002-2.html>
- [5] <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0190606>
- [6] <https://www.ibiology.org/>
- [7] <http://www.cienciapr.org/yca>
- [8] <https://www.cienciapr.org/es/tags/yale-ciencia-academy?language=en>
- [9] <https://www.cienciapr.org/es/user/moefeliu?language=en>
- [10] <https://www.cienciapr.org/es/user/gguerre?language=en>