

Borinqueña 101: Cómo escoger tu mentor de tesis en escuela graduada ^[1]

Enviado por [Reyna I. Martínez De Luna](#) ^[2] el 1 diciembre 2013 - 12:43pm



^[2]



Junto a mi compañera y mi mentor de escuela graduada

Borinqueña enfatiza la contribución de la mujer puertorriqueña e hispana en las ciencias y la tecnología y brinda un espacio para discutir temas de interés y de empoderamiento de la mujer. En “Borinqueña 101” compartiremos experiencias y consejos útiles para tu futuro profesional en las ciencias.

Aún recuerdo el “estrés” de seleccionar mi mentor cuando estaba en escuela graduada. Recuerdo el temor de pensar: ¿y si me equivoco? La selección de tu mentor es una de las decisiones más importantes que tomarás siendo estudiante graduada. El éxito de tu carrera en escuela graduada depende en gran medida del mentor que escojas.

En la mayoría de los programas graduados, antes de escoger tu mentor, trabajarás en diferentes laboratorios por períodos cortos que se conocen como rotaciones. Debes utilizar este tiempo para explorar tus intereses científicos y determinar cuál es la ética de trabajo en cada laboratorio. Las rotaciones terminan al final de tu primer año. Es entonces cuando tendrás que escoger tu mentor y su laboratorio para realizar tu tesis. Para escoger un buen mentor debes

considerar los siguientes factores esenciales:

1) El tema de investigación: Un factor decisivo cuando escojas tu mentor es que te sea de sumo interés la investigación que realiza en su laboratorio. Tu proyecto de tesis será una extensión de este tema. Investigar un tema que no te sea interesante limitará tu motivación, iniciativa y creatividad para completar tu proyecto. Esto hará tu carrera de estudiante graduada ardua y monótona.

Aquí una clásica parodia que enfatiza la importancia de escoger un buen tema de investigación

2) Personalidad de tu mentor: Además del tema de investigación, también es muy importante que selecciones un mentor que vaya a tono con tu personalidad. Un proyecto de tesis toma un promedio de cuatro a seis años para completar. Durante este tiempo trabajarás bajo la dirección del mismo mentor que seleccionaste al principio de tus estudios graduados. Para determinar cuál es la personalidad de tu posible mentor es importante reunirse y conversar con esta persona. También es crucial hablar con sus estudiantes y preguntar acerca de su experiencia en el laboratorio. Si lo que escuchas del mentor que piensas escoger no es de tu agrado, mi recomendación es que prestes atención. Como bien dice el dicho: "Si el río suena es porque agua trae".



Trabajarás con esta persona por mucho tiempo así que es muy importante que exista una buena "química" y comunicación

3) Estilo de administración: Todo investigador tiene un estilo diferente para administrar su laboratorio. Algunos deciden administrar muy cercanamente todos los aspectos del laboratorio. Este tipo de mentor tiende a ofrecer menos libertad al momento de tomar decisiones relacionadas con tu proyecto. Otros investigadores son más relajados al administrar su laboratorio y, aunque supervisan el funcionamiento de su laboratorio, no intentan controlar todos los aspectos. Este mentor trabaja usualmente con sus estudiantes de una forma más colaboradora, y considera tu opinión a la hora de tomar decisiones de tu proyecto. La expectativa del tiempo que debes trabajar en el laboratorio también es parte de su estilo de administración. Al integrarte al laboratorio debes cumplir con las expectativas de horario de trabajo estipuladas por tu mentor. Asegúrate que tus expectativas de tiempo concuerden con tus obligaciones personales y con tu mentor. Al igual que la personalidad de tu mentor, el estilo de como tu mentor administra el laboratorio debe concordar con tu personalidad y tu estilo de trabajo.

4) Éxito en la preparación de estudiantes: Como estudiante graduada esto debe ser sumamente importante para ti. Tu mejor interés está en saber cuántos estudiantes graduados ha preparado tu futuro mentor. Si aún no ha graduado estudiantes, debes determinar cómo va el progreso de los estudiantes en el laboratorio y cuánto les falta para completar su doctorado. Además, es importante que determines qué oportunidades de adiestramiento tu posible mentor provee a sus estudiantes. Un buen mentor expone a sus estudiantes a dar presentaciones, a escribir y evaluar manuscritos y propuestas. Exposición a estas oportunidades durante escuela graduada te permitirá ser una científica muy bien preparada, independientemente de cuál sea tu meta luego del doctorado.



Un buen mentor de escuela graduada se preocupa por el éxito de sus estudiantes y el futuro de su carrera

5) Historial de obtención de fondos y publicaciones: En el mundo de la investigación, el éxito de un investigador se mide según el número de publicaciones científicas y la cantidad de fondos obtenidos para investigación. Aunque esto no necesariamente indica cuán exitoso es un mentor para preparar a sus estudiantes, es definitivamente un factor que debes considerar al tomar tu decisión. Los fondos proveerán tu salario y todos los materiales y equipo necesario para realizar tu proyecto. El que tu posible mentor tenga un récord de publicar sus hallazgos frecuentemente también es algo importante a considerar. Para establecer tu carrera como científica necesitarás dar a conocer los hallazgos de tu proyecto y para esto necesitas un mentor que considere importante publicar frecuentemente. Al terminar tu doctorado y buscar oportunidades de trabajo, tu productividad será medida igual que la de tu mentor: por tu número de publicaciones. Por esta razón es sumamente importante escoger un mentor que publique frecuentemente el trabajo realizado por sus estudiantes.

6) Clara definición de tu proyecto de tesis: Al escoger tu mentor también debes determinar si el proyecto y las preguntas a contestar están bien definidas desde el principio. Para comenzar un proyecto de tesis es riesgoso adentrarse en un proyecto exploratorio en el cual no tengas claras las metas que debes alcanzar. Para una estudiante graduada sin experiencia previa (todas pasamos por esa etapa) es muy difícil avanzar un proyecto sin dirección del mentor. Deja los proyectos exploratorios para cuando ya tu trabajo de tesis esté más avanzado y tu repertorio técnico sea más amplio. A veces esos proyectos “por el lado” son divertidos, interesantes y resultan en publicaciones, así que no los descartes por completo.

Si sigues estos consejos al escoger tu mentor comenzarás en tu nuevo laboratorio con metas claras y no tendrás sorpresas luego. Es imposible tratar de predecir todas las posibilidades pero al menos estos consejos te brindarán una base sólida para comenzar. Por último, ten presente que para triunfar en las ciencias es muy importante tener el apoyo de colegas que crean en ti y en tus metas. Así, que además de tu mentor de tesis, obtén la mentoría de otras científicas que ya caminaron tus pasos. Los consejos de estas mentoras pueden facilitar tu camino y mantenerte dirigida hacia la meta de obtener tu doctorado. **¡Éxito Borinqueña!**

Puedes seguir a [Reyna Martínez](#) [3] en Twitter [@remadel](#) [4] Usa [#borinqueña](#) cuando compartas esta historia.

Tags:

- [graduate school](#) [5]
- [Escuela graduada](#) [6]
- [mentor](#) [7]
- [tesis](#) [8]
- [thesis](#) [9]
- [Borinqueña](#) [10]
- [women in science](#) [11]

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados

[Privacidad](#) | [Términos](#) | [Sobre CienciaPR](#) | [Contáctenos](#)

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/borinquena-101-como-escoger-tu-mentor-de-tesis-en-escuela-graduada?language=en>

Links

- [1] <https://www.cienciapr.org/es/borinquena-101-como-escoger-tu-mentor-de-tesis-en-escuela-graduada?language=en>
- [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/remadel?language=en>
- [3] <http://www.cienciapr.org/es/user/remadel>
- [4] <https://twitter.com/remadel>
- [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/graduate-school?language=en>
- [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/escuela-graduada?language=en>
- [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/mentor?language=en>
- [8] <https://www.cienciapr.org/es/tags/tesis?language=en>
- [9] <https://www.cienciapr.org/es/tags/thesis?language=en>
- [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/borinquena?language=en>
- [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/women-science?language=en>