

## Clave la comunicación para el científico, advierten expertos boricuas <sup>[1]</sup>

Enviado el 11 diciembre 2013 - 12:18pm

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

No

### **Contribución de CienciaPR:**

El Nuevo Día <sup>[2]</sup>

### **Fuente Original:**

José A. Delgado / [jdelgado@elnuevodia.com](mailto:jdelgado@elnuevodia.com)

### **Por:**



Daniel Colón Ramos es profesor asociado de Neurociencia celular en la Universidad de Yale y cofundador del grupo "Ciencia Puerto Rico". (Archivo)

WASHINGTON – Los científicos puertorriqueños tienen que imponerse a comunicar mejor su conocimiento, para estimular las ciencias entre el ciudadano de a pie y un mejor financiamiento para sus investigaciones.

Por Puerto Rico depender de fondos federales para las investigaciones de sus académicos, el trabajo de concienciación es doble.

“Si queremos crear conciencia en el gobierno, tenemos que crear conciencia en Puerto Rico y después acá (en Estados Unidos) sobre Puerto Rico, porque la ciencia en Puerto Rico se hace con fondos federales”, indicó Daniel Colón Ramos, profesor asociado de Neurociencia celular en la Universidad de Yale y cofundador del grupo “Ciencia Puerto Rico”.

La falta de financiamiento gubernamental en Puerto Rico para las investigaciones científicas choca con la importancia que tiene para la economía puertorriqueña la industria farmacéutica, comentó Colón Ramos, quien fue nombrado al Consejo de Fiduciarios del Fideicomiso de Ciencia, Tecnología a Investigación (FTCI).

Colón Ramos fue uno de los ponentes en un foro celebrado el lunes en la Academia Nacional de las Ciencias de Estados Unidos, en Washington D.C., donde se ofrecieron talleres de discusión en torno a “Infraestructuras Sostenibles para la Comunicación de las Ciencias de la Vida”.

Uno de los ejemplos que dio Colón en el foro fue el proyecto Ciencia Puerto Rico ([www.cienciapr.com](http://www.cienciapr.com) <sup>[3]</sup>), que persigue promover la investigación científica como respuesta a las necesidades del pueblo puertorriqueño y cuya directora ejecutiva Giovanna Guerrero estuvo presente.

Unos 6,500 científicos, incluidos estudiantes, forman parte de la red del proyecto.

“Hay diferentes maneras de comunicar. Unos pueden ser buenos escritores, otros pueden ser excelentes oradores o saber comunicarse con los niños. Los científicos pueden utilizar diferentes plataformas”, indicó Guerrero.

Los científicos pueden hacer la ciencia extraordinariamente interesante o aburrida, dijo, por su parte, el periodista David Erwing Duncan, quien moderó el panel en el que participaron Colón Ramos; la profesora de biología en la Universidad de Utah Nalini Nadkarni; y el director adjunto de Ciencia del ‘National Evolutionary Synthesis Center’, Craig McClain.

La profesora Nadkarni destacó la importancia de incentivar el aprendizaje en las ciencias entre los niños y mencionó sus planes para crear una ‘Barbie Ecologista’.

Para Colón Ramos, las mismas instituciones académicas e investigativas sacarán más provecho a sus científicos si logran motivarlos a llevar sus descubrimientos e ideas a una audiencia general.

Los científicos necesitan además poder contar sus experiencias con ejemplos concretos y darle contexto cultural, agregó.

Un ejemplo que suele dar es el ensayo de un geólogo puertorriqueño que explica que Cabo Rojo adopta su nombre del color de microorganismos fosilizados que provienen verdaderamente del Océano Pacífico, no del Atlántico.

El activismo ambiental – como los casos de Vieques y el Gasoducto – crea también muchísima conciencia en la población.

- Tags:**
- [Ciencia Puerto Rico](#) [4]
  - [National Academies](#) [5]
  - [FCTI](#) [6]
  - [Divulgación científica](#) [7]

## Categorías de Contenido:

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) [8]
- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [9]
- [Ciencias terrestres y atmosféricas](#) [10]
- [Ciencias físicas y químicas](#) [11]
- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) [12]
- [Ciencias Sociales](#) [13]
- [K-12](#) [14]
- [Subgraduados](#) [15]
- [Graduates](#) [16]
- [Postdocs](#) [17]
- [Facultad](#) [18]

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados

[Privacidad](#) | [Términos](#) | [Normas de la Comunidad](#) | [Sobre CienciaPR](#) | [Contáctenos](#)

---

**Source URL:** <https://www.cienciapr.org/es/external-news/clave-la-comunicacion-para-el-cientifico-advierten-expertos-boricuas?language=en>

### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/clave-la-comunicacion-para-el-cientifico-advierten-expertos-boricuas?language=en> [2] <http://www.elnuevodia.com/clavelacomunicacionparaelcientificoadviertenexpertosboricuas-1664418.html> [3] <http://www.cienciapr.com> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/ciencia-puerto-rico?language=en> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/national-academies?language=en> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/fcti?language=en> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/divulgacion-cientifica?language=en> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0?language=en> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=en> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0?language=en> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0?language=en> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0?language=en> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/social-sciences-0?language=en> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=en> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=en> [16] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=en> [17] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=en> [18] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=en>