

De fiesta por la robótica ^[1]

Enviado el 27 enero 2014 - 1:11pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

Brenda I. Peña López / Brenda.pena@gfrmedia.com

Por:



El equipo de la Escuela Vocacional Antonio Lucchetti, en Arecibo, celebra al saber que aseguraron su pase al Campeonato Mundial en Anaheim, California. (Fotos / JOSE.REYES@GFRMEDIA.COM)

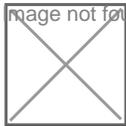
Un ambiente de fiesta, trabajo en equipo y sana competencia fue lo que dominó ayer en el Coliseo Roberto Clemente, en Hato Rey.

Pero no se trataba de un partido de la Serie Final del Baloncesto Superior Nacional, sino del Campeonato Latinoamericano de Robótica VEX, que concluyó ayer en ese recinto.

Algarabía, aplausos y estribillos, acompañados por el peculiar sonido de las vuvuzelas desde las gradas servían para animar a los estudiantes de nivel elemental, intermedia y superior que empleando toda su concentración y conocimientos buscaban obtener su pase al Campeonato Mundial de robótica, que se celebrará en Anaheim, California, del 24 al 26 de abril.

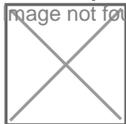
Aunque no se trata de una actividad física, la robótica para los niños y niñas que lo practican, así como para sus mentores, es considerado un deporte que reta las habilidades cognitivas.

image not found or type unknown



Estudiantes compiten en "el deporte del conocimiento"
Participaron del Campeonato Latinoamericano de Robótica

image not found or type unknown



“Nosotros le llamamos el deporte del conocimiento. Para nosotros es un deporte, pero donde tú pones en práctica los conocimientos adquiridos a través de los talleres, las experiencias y lo que han podido investigar”, afirmó Wence López, director del Instituto Puertorriqueño de Robótica (PRIOR, por sus siglas en inglés), al resaltar que este ha sido uno de los mejores años en términos del nivel de competencia.

El evento contó tanto con niños y jóvenes representando a sus respectivas escuelas como con grupos de colegas y amigos que comparten la pasión por la robótica. El requisito principal para competir era trabajar en equipo.

Varias agrupaciones clasificaron para la competencia mundialista: el grupo Einstein de Guaynabo, la alianza del Colegio Tasis de Dorado, el Colegio Marista en Manatí, el grupo Iron de Guaynabo y Robinson School en San Juan.

De igual modo, aseguraron su pase el grupo Primobots de Caguas, la Escuela Petra Corretjer de O’Neill de Manatí, el Colegio Cupeyville en San Juan y la Escuela Superior University Gardens en San Juan, así como el grupo Metal Gear Robotics, la Escuela de Ciencias, Matemáticas y Tecnología (Cimatec) de Caguas y la Escuela Vocacional Antonio Lucchetti en Arecibo.

Los equipos, que no representaban escuelas, compitieron en las categorías intermedio novato y avanzado, superior novato y avanzado, destrezas de programación, manejo del robot, y la competencias en alianzas.

Daniela Moll, alumna de nivel intermedio de la escuela Tasis, en Dorado, y miembro de uno de los equipos ganadores, resaltó que este tipo de competencia sirve para promover el trabajo en equipo, tan necesario en los escenarios académicos, laborales y sociales. “Se trabaja con otros

(compañeros), saber cómo hacer un robot para competir con otros... Para mí es bien importante el trabajo en equipo, eso nos ayudará a cómo trabajar con otros en el futuro”, expresó la joven al destacar el ambiente de camaradería con los demás grupos.

Moll destacó que sus robots tenían unas deficiencias que no habían podido identificar y fue gracias a dos equipos competidores que pudieron descifrarlas y corregirlas.

La estudiante, que lleva apenas unos meses, indicó que para dedicarse de lleno a la robótica abandonó por un tiempo el deporte que practicaba, el fútbol.

Hace Moll, padre de la joven, se manifestó orgulloso de que su hija haya aprendido la importancia del trabajo en grupo.

“Especialmente, me agrada que aprenden un trabajo colaborativo. En el mundo real, sobre todo en las ciencias, se trabaja en colaboración con otros profesionales, con otras carreras. Aprenden a establecer relaciones con otras escuelas, con otros equipos, y aunque estén en competencia, se ayudan. Generalmente en los estudios, el estudiante se entrena solo con el maestro la mayor parte del tiempo. Yo veo diversidad de aplicaciones para esto, no solamente robótica, y ahí es donde hay oportunidad, en todas las carreras que se trabaja en colaboración”, señaló.

Jesús Román, progenitor de Alejandro y Yael Román, ambos estudiantes del mismo plantel, indicó que así como en los deportes tradicionales, en la robótica los padres se involucran también en los trabajos de sus hijos.

“Para mí esto es un deporte que no tiene tanto físico, pero todo lo demás, sobresale. Hemos estado horas y horas en esto. Aquí tenemos que estar con ellos. Nos piden recomendaciones y lo que le decimos lo aplican”, dijo Román.

Mientras, su hijo Alejandro, quien lleva desde septiembre practicando la robótica, también destacó la ayuda que se brindaron entre sí los competidores, a la vez que subrayó que el aprendizaje que obtienen en los talleres les será útil en cualquier profesión o disciplina que elijan para desempeñarse en el futuro.

“La experiencia de presentar, de exponerse, de competir en equipo sirve para todo”, dijo la directora de nivel elemental de PRIOR, Diolinete Gerena.

Al resaltar la calidad de los competidores puertorriqueños, Gerena reiteró que cualquier estudiante puede practicar la robótica, no importa si no se destaca en las materias elementales.

“Encontramos estudiantes que no eran muy buenos en la escuela y que son maravillosos aquí, y eventualmente se inspiraron y empezaron a salir mejor en sus escuelas. Una cosa lleva a la otra. Por lo tanto, lo fundamental para participar de nuestros talleres es querer”, mencionó.

“La magia de esto es que ellos se creen que están jugando, pero ellos están aprendiendo. Ellos están aplicando física, matemática, muchos conceptos que les dan en la escuela y que quizás no los habían podido aplicar fuera de un libro. Ahora lo están aplicando físicamente. Ellos tienen que utilizar la ley de Pitágoras para poder hacer esos robots, tienen que verificar lo que es torque, los engranajes, la matemática envuelta en todo eso”, agregó Gerena.

Tags:

- [PRIOR](#) [3]
- [Campeonato Latinoamericano de Robótica VEX](#) [4]
- [robótica](#) [5]

Categorías de Contenido:

- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) [6]
- [K-12](#) [7]
- [Subgraduados](#) [8]
- [Graduates](#) [9]

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados

[Privacidad](#) | [Términos](#) | [Normas de la Comunidad](#) | [Sobre CienciaPR](#) | [Contáctenos](#)

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/de-fiesta-por-la-robotica?page=2>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/de-fiesta-por-la-robotica> [2] <http://www.elnuevodia.com/defiestaporlarobotica-1697715.html> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/prior> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/campeonato-latinoamericano-de-robotica-vex> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/robotica> [6] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0> [7] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0>