

# Estudiantes de escuelas públicas participan en proyecto de nanotecnología <sup>[1]</sup>

Enviado el 3 febrero 2014 - 1:55pm

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

## Calificación:



No

## Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día <sup>[2]</sup>

## Fuente Original:

ELNUEVODIA.COM

## Por:



El decano interino de Asuntos Académicos de Ingeniería, profesor Manuel Jiménez, da la bienvenida a los jóvenes participantes y sus maestras mentoras, destacando la calidad del RUM como institución pública líder en Ciencias y Tecnología en Puerto Rico. (S

Más de 250 estudiantes de escuelas públicas y 15 maestros y acompañantes participaron recientemente en un evento organizado por el Centro de Nanotecnología del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) de la Universidad de Puerto Rico (UPR).

La actividad en el que trabajaron los jóvenes se llamó "La Nanomedicina: El Futuro Hoy", informó el profesor Marcelo Suárez, director del Centro de Nanotecnología en la UPR de Mayagüez.

Por su parte, la profesora Madeline Torres, co-directora del Centro y experta en Nanomedicina, fue la responsable del diseño didáctico de la actividad.

"En esta actividad los estudiantes fueron expuestos a los nuevos avances en los tratamientos y diagnóstico de enfermedades donde la nanotecnología ha tenido y se espera que tenga un gran impacto", explicó Torres sobre los objetivos de la actividad.

"Un ejemplo de esto es el diagnóstico y tratamiento del cáncer. Para esta aplicación los materiales son diseñados con el propósito de servir como agentes inteligentes capaces de identificar células cancerosas y a su vez adentrarse y erradicarlas. Debido a sus propiedades, estas partículas pueden ser monitoreadas con sistemas de imágenes como el MRI y saber así la efectividad del tratamiento", indicó Torres.

"Los investigadores del RUM en colaboración con investigadores de otros países están contribuyendo al desarrollo de dichas tecnologías", añadió la educadora.

"Para ayudar a los estudiantes a entender estos conceptos se preparó además una actividad con globos, donde los estudiantes se dividieron en subgrupos de colaboración (ingenieros, médicos y biólogos moleculares), construyeron una célula, crearon sus nanopartículas "inteligentes" y vieron el proceso de internalización al tirarlas al aire y observar donde caían, reforzando así conceptos básicos de biología", relató Torres.

"Es importante que los estudiantes comiencen a familiarizarse a temprana edad sobre los nuevos avances de la tecnología, conozcan lo que fue en la época de sus abuelos los sueños tecnológicos, que hoy son realidad, despertando en ellos la curiosidad de contribuir a la ciencia para hacer realidad los sueños que tenemos el día de hoy", reflexionó la profesora sobre la relevancia de las actividades educativas que son orientadas a áreas científicas de importancia global.

Los jóvenes que participaron en la actividad forman parte de los 12 clubes de Ciencias e Ingeniería de Materiales que son apoyados por el Centro de Nanotecnología y que están ubicados en Mayagüez, Hormigueros, San Sebastián, Cabo Rojo y Lajas.

Estos alumnos reciben periódicamente la visita de estudiantes universitarios del Centro de Nanotecnología, liderados por la profesora Jeannette Santos, co-directora del Centro y coordinadora del grupo de educación y extensión. Los clubes son grupos de excelencia académica muchos de cuyos ex-alumnos son ahora estudiantes del RUM y otros centros

universitarios de Puerto Rico.

**Tags:**

- [Nanotecnología](#) [3]
- [UPR](#) [4]
- [Nanomedicina](#) [5]
- [RUM](#) [6]

**Categorías de Contenido:**

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) [7]
- [Ciencias físicas y químicas](#) [8]
- [K-12](#) [9]
- [Subgraduados](#) [10]
- [Graduates](#) [11]
- [Educadores](#) [12]

---

**Source URL:** <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-de-escuelas-publicas-participan-en-proyecto-de-nanotecnologia?language=es&page=16>

#### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-de-escuelas-publicas-participan-en-proyecto-de-nanotecnologia?language=es> [2] <http://www.elnuevodia.com/estudiantesdeescuelaspublicasparticipanenproyectodenanotecnologia-1702260.html> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/nanotecnologia?language=es> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/upr?language=es> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/nanomedicina?language=es> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/rum?language=es> [7] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0?language=es> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0?language=es> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es>