

Desde Las Piedras hasta la NASA ^[1]

Enviado por [Jacqueline Flores Otero](#) ^[2] el 1 febrero 2011 - 12:00am



^[3]

Dr. Félix Miranda

Cuando las diferentes naves espaciales de la NASA tales como El Viajero (Voyager), El Orbitador de Reconocimiento de Marte (Mars Reconnaissance Orbiter) El Orbitador de Reconocimiento Lunar (Lunar Reconnaissance Orbiter) y el Mensajero (MESSENGER; Mercury Surface, Space Environment, Geochemistry and Ranging), que actualmente exploran el universo envían señales a la Tierra, lo hacen a través de la transmisión de microondas. Las microondas son un tipo de ondas electromagnéticas más pequeñas que las ondas de radio, capaces de viajar largas distancias y penetrar a través de la atmósfera. Mientras ondas más largas son utilizadas para cocinar nuestra comida, microondas de ondas cortas son utilizados para la comunicación satélite a la Tierra, específicamente para sistemas de radares tales como en radar de clima Doppler, para sistemas de navegación GPS y a su vez para señales de internet inalámbricas.

Como usted puede apreciar, la tecnología relacionada a la producción y detección de microondas son muy importantes en la vida moderna. Así que no es un pequeño logro para Puerto Rico que uno de sus preminentes profesionales en las señales de microondas lo sea el [Dr. Félix A. Miranda](#) ^[4], el actual jefe de la rama de antenas y sistemas ópticos, división de comunicaciones, instrumentación y controles en el [Centro de Investigación Glenn de la NASA, en Cleveland, Ohio](#) ^[5].

Nacido en **Humacao** y criado en el pueblo de **Las Piedras, Puerto Rico**, el **Dr. Miranda** recuerda una experiencia durante sus años de escuela elemental que fomentó su deseo

de contemplar y entender el mundo a su alrededor. Bajo la tutela de su maestra, la señora **María Inés Vélez**, quien le enseñó las partes del microscopio y le permitió explorar insectos y otros tipos de objetos diminutos, él aprendió a apreciar el mundo físico a su alrededor. En la escuela secundaria, el **Dr. Miranda** desarrolló una pasión por el estudio del universo, la materia y su movimiento a través del espacio, y como resultado, una vez graduado, decidió obtener un grado de Bachillerato en Física en la Universidad de Río Piedras-Puerto Rico [6].

Siguiendo el consejo del **Dr. Juan José Sínz**, su profesor de Física, el **Dr. Miranda** decidió continuar su carrera en esta área y trasladarse a Estados Unidos, en donde posteriormente adquiere su maestría y doctorado en el Instituto Politécnico Rensselaer (Troy, New York) [7] y en la Universidad Case Western Reserve (Cleveland, Ohio) [8], respectivamente. Aun con lo difícil que fue moverse lejos de la seguridad que le ofrecía el nido familiar, sus amistades y la comunidad de Puerto Rico, Félix enfocó sus pensamientos y energía en sacar ventaja de todas las herramientas que darían forma a su éxito. El apoyo y dirección de mentores en su vida fue instrumental en ayudarlo a dirigir su trayectoria profesional.

Como resultado de sus investigaciones en las propiedades de microondas y técnicas de comunicación avanzada, el **Dr. Miranda** comenzó a percatarse de que así como en la ciencia, donde microondas invisibles llevan consigo tanto potencial, nuestras propias vidas llevan propósito y valor más allá de lo que podemos apreciar. El **Dr. Miranda** pudo detectar su potencial en el área de la física y se permitió a sí mismo el soñar en grande. También se percató de como el arduo trabajo y la persistencia valen la pena y aprendió la importancia de estar constantemente alerta, prestando atención a los pequeños detalles y permaneciendo en expectativa de todo aquello que la ciencia pudiese revelar.

Su talento y gran sentido de percepción lo dirigieron hacia la NASA, en donde el **Dr. Miranda** actualmente continúa aprendiendo y contribuyendo como un ingeniero electrónico especializado en el desarrollo de antenas de alta resolución para comunicación aeroespacial. Como jefe de antenas y sistemas ópticos, su equipo de trabajo ha contribuido a la comunicación de satélites y la comunicación espacial.

Sus trabajos son además aplicables a otras áreas importantes tales como biomedicina, comunicación inalámbricas y recursos de energía renovable. El **Dr. Félix Miranda** está también envuelto en la educación de estudiantes a través del programa de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (conocido como STEM por sus siglas en inglés) [9].

El **Dr. Miranda** tiene sobre 155 publicaciones técnicas, varios capítulos de libros y patentes. Entre numerosos logros, cabe destacar el reconocimiento R&D 100 [10] de la **Revista R&D** por el desarrollo de la plataforma para la evaluación de antenas en el campo cercano, y la distinción recibida de la Universidad de Puerto Rico-Río Piedras [6], quien lo reconoció como uno de los ex-alumnos más sobresalientes de su Facultad de Ciencias Naturales.

Como resultado de su gran ética de trabajo, dedicación y sus contribuciones, él ha ganado el respeto y la admiración de científicos, profesionales y estudiantes alrededor del mundo. A pesar de sus logros, su interés en aprender y generar nuevos conocimientos no merma. Citándolo: "La única cosa que realmente te pertenece en la vida es lo que sabes. No hay mayor regreso en

inversión de ningún banco alrededor del mundo que pueda cubrir los dividendos pagados por el banco de tu propio conocimiento. Más que los reconocimientos recibidos, encomiamos la voluntad de **Dr. Miranda** en su búsqueda de los conocimientos, y en su interés en aplicarlos al servicio de los demás.

Para conocer más acerca del trabajo del **Dr. Miranda**, favor visitar:
<http://aos.grc.nasa.gov/main/personnel/dr-felix-miranda/>. [11]

Tags:

- [Felix Miranda](#) [12]
- [Aerospace Aeronautical or Astronautical Engineering](#) [13]
- [microwaves](#) [14]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias físicas y químicas](#) [15]
- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) [16]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [17]
- [Historia del mes](#) [18]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) [19]
- [Física](#) [20]
- [Ciencias Físicas- Física \(intermedia\)](#) [21]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [22]
- [Física \(superior\)](#) [23]
- [Text/HTML](#) [24]
- [CienciaPR](#) [25]
- [4.Waves: Waves and Information](#) [26]
- [MS/HS. Space Systems](#) [27]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [28]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [29]
- [Noticia](#) [30]
- [Educación formal](#) [31]
- [Educación no formal](#) [32]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/monthly-story/desde-las-piedras-hasta-la-nasa?language=es&page=7>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/monthly-story/desde-las-piedras-hasta-la-nasa?language=es> [2]
<https://www.cienciapr.org/es/user/jflores?language=es> [3]
<https://www.cienciapr.org/sites/cienciapr.org/files/field/image/felixmiranda.jpg> [4]
<http://www.cienciapr.org/viewprofile.php?username=fmiranda> [5]
<http://www.nasa.gov/centers/glenn/home/index.html> [6] <http://physics.uprrp.edu/> [7] <http://rpi.edu/> [8]
<http://www.case.edu/> [9] <http://www.nasa.gov/offices/education/programs/national/summer/home/index.html>
[10] <http://www.rdmag.com/Awards/RD-100-Awards/2007/09/RD100-Awards-Characterization-Quickly/> [11]

<http://aos.grc.nasa.gov/main/personnel/dr-felix-miranda/> [12] <https://www.cienciapr.org/es/tags/felix-miranda?language=es> [13] <https://www.cienciapr.org/es/tags/aerospace-aeronautical-or-astronautical-engineering?language=es> [14] <https://www.cienciapr.org/es/tags/microwaves?language=es> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0?language=es> [16] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0?language=es> [17] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=es> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/historia-del-mes?language=es> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio?language=es> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/fisica?language=es> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-fisicas-fisica-intermedia?language=es> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior?language=es> [23] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/fisica-superior?language=es> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=es> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/cienciapr?language=es> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/4waves-waves-and-information?language=es> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-space-systems?language=es> [28] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=es> [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=es> [30] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=es> [31] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=es> [32] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=es>