

Alianza para levantar el Bosque Modelo ^[1]

Enviado el 23 abril 2014 - 4:45pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

Daniel Rivera Vargas/daniel.rivera@gfrmedia.com

Por:



Con optimismo, Alexis Massol entiende que este esfuerzo a favor de levantar el área afectada del bosque de sus cenizas puede servir de ejemplo para la reconstrucción de Puerto Rico. (Archivo)

El presidente de la Universidad de Puerto Rico (UPR), Uroyoán Walker Ramos, y el director de Casa Pueblo, Alexis Massol, firmaron este martes un acuerdo de colaboración por cinco años

entre ambas instituciones que en parte busca comprometer a la institución pública a ayudar a restablecer el Bosque Modelo, que recientemente se vio impactado por un fuego.

Mediante el acuerdo, firmado hoy en la sede de la presidencia de la UPR, la universidad realizará investigaciones en el área impactada por el fuego -provocado de forma intencional por manos humanas- en el Bosque Modelo, un proyecto gubernamental para proteger extensas zonas verdes en el área de Adjuntas y Utuado. Además, como parte del pacto, se transmitirá parte de la programación de Radio Universidad de Puerto Rico (WRTU 89.7 FM) a través de la emisora radial de Casa Pueblo y se desarrollará una empresa de ensamblaje de luminarias para zonas públicas con tecnología amigable al ambiente.

Massol, quien desde 1980 lucha por proteger las áreas verdes en el centro del país cuando se discutía el desarrollo de minería en la zona, se expresó complacido con el respaldo de la UPR, que se suma a otros aportes y colaboraciones que han recibido desde que hace varias semanas se dio el fuego intencional que destruyó miles de árboles en el área de Bosque Modelo.

Con optimismo, Massol entiende que este esfuerzo a favor de levantar el área afectada del bosque de sus cenizas puede servir de ejemplo para la reconstrucción de Puerto Rico.

"Es la reserva moral del pueblo en acción", dijo sonriente el activista.

Por su parte, Walker Ramos dijo que la UPR cuenta con los recursos y el talento para ayudar a Casa Pueblo, la institución comunitaria que dirige Massol y que opera hace años el llamado Bosque del Pueblo en Adjuntas, y para el restablecimiento del Bosque Modelo.

Se indicó que el proyecto de reforestación en el bosque va bien encaminado, tanto por la aportación de instituciones como la Fundación Luis Muñoz Marín, que les donará unos 250 árboles como roble y maría; la aportación de cientos de árboles por parte del Fideicomiso de Conservación y de aportaciones individuales. El próximo sábado habrá un acto de siembra masiva de árboles en la zona afectada.

Respecto a la investigación criminal sobre el siniestro, Massol dijo que la Policía y el Cuerpo de Bomberos no han dado información reciente sobre la pesquisa dirigida a encausar a los responsables del fuego.

Sobre la empresa de luminarias públicas, Arturo Massol Deyá, profesor de biología e hijo del fundador de Casa Pueblo, dijo que el proyecto aún está en etapa de desarrollo en el Recinto de Mayagüez de la UPR, pero que la idea es que una vez esté perfeccionado sea construido por personas de la comunidad en el área colindante al bosque.

El proyecto podría generar economías al país porque las bombillas que se están desarrollando son 84% más económicas que las que se usan hoy día, cuando se gastan unos \$110 millones anuales en iluminar unos 500,000 postes, dijo Massol Deyá. No se ofrecieron estimados de cuántos empleos se generarán o para cuándo estaría operando esta empresa.

"Será hecho en Puerto Rico, con manos puertorriqueñas, por mentes puertorriqueñas", dijo el presidente de la UPR.

Tags:

- [UPR](#) [3]
- [Casa Pueblo](#) [4]
- [Bosque Modelo](#) [5]
- [Fideicomiso de Conservación](#) [6]
- [Fundación Luis Muñoz Marín](#) [7]
- [Radio Universidad de Puerto Rico](#) [8]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias terrestres y atmosféricas](#) [9]
- [K-12](#) [10]
- [Subgraduados](#) [11]
- [Graduates](#) [12]
- [Postdocs](#) [13]
- [Facultad](#) [14]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [15]
- [Noticias CienciaPR](#) [16]
- [Ciencias ambientales](#) [17]
- [Tecnología](#) [18]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [19]
- [Ingeniería y Tecnología \(intermedia\)](#) [20]
- [Ingeniería y Tecnología \(superior\)](#) [21]
- [Text/HTML](#) [22]
- [Externo](#) [23]
- [Español](#) [24]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [25]
- [MS/HS. Interdependent Relationships in Ecosystems](#) [26]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [27]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [28]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [29]
- [Noticia](#) [30]
- [Educación formal](#) [31]
- [Educación no formal](#) [32]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/alianza-para-levantar-el-bosque-modelo>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/alianza-para-levantar-el-bosque-modelo> [2]
<http://www.elnuevodia.com/alianzaparalevantarelbosquemodelo-1757883.html> [3]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/upr> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/casa-pueblo> [5]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/bosque-modelo> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/fideicomiso-de-conservacion> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/fundacion-luis-munoz-marin> [8]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/radio-universidad-de-puerto-rico> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias->

[de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0) [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/tecnologia> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ingenieria-y-tecnologia-intermedia> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ingenieria-y-tecnologia-superior> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [23] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [24] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-interdependent-relationships-ecosystems> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [28] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [30] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [31] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [32] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>