

UPR AGUADILLA NASA y Vida Marina de UPR Aguadilla colaboran en proyecto de restauración de dunas en la Isla ^[1]

Enviado el 30 junio 2022 - 6:26pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

Universidad de Puerto Rico en Aguadilla

Fuente Original:



Estudiantes del Programa de Investigación Subgraduada en Biología (BIOL 3108) de UPR Aguadilla

(Aguadilla, P.R. – 29 de junio de 2022) - En el día de ayer, la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, recibió la visita del científico e investigador de NASA, Paul M. Bremner y del Geólogo Senior de ConocoPhillips (Canadá), Dallin Laycock para orientar a los estudiantes del Programa de Investigación Subgraduada en Biología (BIOL 3108) sobre sus hallazgos para reforzar el proyecto de restauración de dunas como parte del programa de Vida Marina.

Con evidencia de imágenes satelitales, los exponentes mostraron cómo se han afectados las costas de Puerto Rico a través de los años, luego de eventos atmosféricos como el Huracán María y de construcciones de edificios que obstruyan el “orden natural”.

Los geólogos resaltaron la construcción de casas y edificios cerca de la costa y que, según estudios de las dunas, ha habido una reducción de costas, siendo estas estructuras vulnerables a la marea, derrumbes y otros eventos atmosféricos.

¿Cómo se enteraron del proyecto?

“Vimos el proyecto de Mayer en LinkedIn sobre la restauración de dunas y nos preguntamos

si ellos (Vida Marina) contaban con geólogos y sedimentólogos, y ahí fue que le escribimos y estamos aquí”, contó Laycock.

“Estamos aquí por nuestra cuenta, nadie nos ha pagado para llegar hasta aquí, pero vemos una oportunidad para aportar a la ciencia y para unir esfuerzos mundiales para apoyar y hacer trabajos de restauración de dunas”, manifestó el científico de NASA, Bremner.

“La pasión y el interés de lo que hacemos en Vida Marina y los proyectos que hacemos aquí, fue lo que los atrajo a llegar”, relató el director del Vida Marina, Dr. Robert Mayer.

Visita a las costas y cómo pueden ayudar

Mayer, Bremner y Laycock estuvieron visitando varias costas de la Isla para conocer de primera mano, cuáles son las oportunidades para trabajar en cada zona.

“No queremos reemplazar un problema con otro, es por eso que siempre recomendamos un equipo de profesionales diversos para considerar todos los ángulos antes de tomar decisiones con respecto al medio ambiente, especialmente, las costas”, resaltó el geólogo.

“Debe haber personas más especializadas para cuando se determinen los proyectos de nuestras costas. Como dicen, “el zapatero a sus zapatos”. No todos pueden manejar los recursos naturales del País, destacó Mayer.

“Todos debemos comenzar conociendo la Isla y cómo se está “comportando”, la Tierra padece de procesos geológicos. Nuestro segundo lugar más parecido a la tierra es la luna y mi trabajo es ver cómo es, cómo cambia y cómo podemos hacer algo, ustedes tienen un gran proyecto en sus manos”, resaltó Bremner.

A su vez, el profesor Mayer comentó que el proceso de recuperación ha sido lento. “Está gateando y van cinco años del huracán. No se ha podido avanzar lo suficiente para reforzar las costas. Se deben tomar decisiones consientes y consultar con expertos. Todos los que deseen aportar a nuestro proyecto, son bienvenidos”, aconsejó Mayer.

¿Cómo este conocimiento ha aportado al proyecto de restauración de dunas?

“La aportación de su conocimiento es grandísima, ya que no somos geólogos. Tenemos biólogos y agrónomos, y este conocimiento nos ayuda a tenerlo presente para el proyecto. Todos debemos tomar cursos de geología durante la universidad”, destacó el profesor de UPR Aguadilla Dr. Mayer.

“Muchos vemos las rocas y la tierra, y no nos preguntamos. El saber cómo se comporta la arena y la tierra nos ayuda a acomodar las estructuras para la siembra de dunas. Esto nos ahorra dinero y nos permite ser más eficientes”, destacó Robert Mayer.

Consejos para los estudiantes

Los invitados tuvieron la oportunidad de aconsejar a los estudiantes.

El geólogo Dallin: “La escuela graduada es cuando puedes tener educación independiente, que puedes probar tus conocimientos y hasta dónde puedes llegar. Es un camino muy divertido”.

De igual forma, el científico de NASA, Paul M. Bremner aconsejó: “La perseverancia es clave. No siempre será divertido, pero busquen cosas que les apasionen y las oportunidades”.

Vida Marina

Para conocer más sobre el Proyecto de Conservación y Restauración Ecológica: Vida Marina UPR, pueden comunicarse al (787) 890-2681 x 2295 o robert.mayer@upr.edu [2].

###

Contacto: Bedushka Jiménez Nieves, Oficial de Prensa y Comunicaciones, UPR Aguadilla | bedushka.jimenez@upr.edu [3] | 787-597-2770

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [4]
- [Noticias CienciaPR](#) [5]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) [6]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [7]
- [Text/HTML](#) [8]
- [Externo](#) [9]
- [Spanish](#) [10]
- [MS/HS. Earth's Systems](#) [11]
- [MS/HS. History of Earth](#) [12]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [13]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [14]
- [Noticia](#) [15]
- [Educación formal](#) [16]
- [Educación no formal](#) [17]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/upr-aguadilla-nasa-vida-marina-upr-aguadilla-colaboran-proyecto-restauracion-dunas?language=en&page=3>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/upr-aguadilla-nasa-vida-marina-upr-aguadilla-colaboran-proyecto-restauracion-dunas?language=en> [2] <mailto:robert.mayer@upr.edu> [3] <mailto:bedushka.jimenez@upr.edu> [4] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=en> [5] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=en> [6] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio?language=en> [7] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior?language=en> [8] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=en>

[9] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=en> [10]
<https://www.cienciapr.org/es/taxonomy/term/32143?language=en> [11]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-earths-systems?language=en> [12]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-history-earth?language=en> [13]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability?language=en> [14]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=en> [15]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=en> [16]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=en> [17]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=en>