

Radiografía de las marcadas disparidades en salud en Puerto Rico ^[1]

Enviado por [MARICELLY SANTIAGO](#) ^[2] el 22 mayo 2023 - 11:27am



^[2]



Los adultos mayores son una de las poblaciones que mayores disparidades de la salud enfrentan en Puerto Rico.

Mundialmente cada país exhibe disparidades o diferencias marcadas en la manera como sus poblaciones reciben tratamiento médicos, cuidados en salud y el acceso a tener el espacio para manejar sus condiciones. Ciertamente, Puerto Rico no es la excepción, ya que actualmente nuestra población es catalogada como un población minoritaria, altamente desatendida y llena de barreras que impiden que los ciudadanos puedan acceder mejores servicios de salud y dignos para sus enfermedades crónicas. Es por esto que continuamente, un equipo de expertos deben

de conocer el estado de salud del país y como el mismo está en cumplimiento de los indicadores que representan las mejores prácticas de salud. Con la idea de extender la concienciación acerca de este tópico en Puerto Rico, sugerimos evaluar las 12 recomendaciones para reducir las desigualdades en las Américas, presentado por la Comisión sobre Equidad y Desigualdades en Salud, para que Puerto Rico refuerze las mismas y para que el estado del país erradique las desigualdades en salud.

1. **¿Qué es un indicador de salud y como pueden medirse?** Suelen ser datos relevantes o asociados a los estados de nutrición, las tasas de inmunización, las tasas de mortalidad por edades, las tasas de incidencias de las enfermedades más frecuentes, las tasas de morbilidad por enfermedades terminales y la tasa de discapacidad por enfermedades crónicas, entre otros ejemplos. En palabras sencillas, estos indicadores definen en que y bajo que estado se encuentran viviendo los ciudadanos en un país y es un gran reto que todos los profesionales del ecosistema de salud poder mantener en un equilibrio los mismos.
2. **¿Qué es una disparidad?** Es cuando se observan las diferencias en acceso a la atención médica o el acceso a la atención de servicios de salud, o ambas simultáneamente. Las disparidades se pueden observar de igual forma como limitaciones, barreras o desigualdades que exhiben las poblaciones que más adelante pueden inducir alguna enfermedad o exacerbarla de su estado natural.
3. **¿En la actualidad, cuáles son las disparidades de salud de mayor alerta en la población puertorriqueña?** Según el Departamento de Salud de PR, al 2021, datos más recientes, existen 7 causas de muertes en PR que son de gran preocupación tales como: cáncer, enfermedades cardiovasculares, diabetes, alzheimer, accidentes que causan daños en otras partes del cuerpo, covid y enfermedades cerebrovasculares. Estas causas de muertes al igual que las enfermedades crónicas que se exhiben con una alta frecuencia en PR, son ejemplos de disparidades en nuestra isla. Cabe destacar que el 68% de los adultos en PR viven con al menos 1 enfermedad crónica, sin tomar en cuenta que los cuidadores de estos pacientes también ya cuentan con otras enfermedades crónicas. Las cifras de cuidado que debemos analizar son las siguientes en respecto, con las enfermedades crónicas:
 - 2 de 5 individuos en PR padecen de alta presión o de hipertensión
 - 1 de 5 individuos en PR padecen de artritis
 - 1 de 6 individuos en PR padecen de diabetes
 - 3 de 20 individuos en PR padecen de depresión
 - 1 de 10 individuos en PR padecen de asma
4. **¿Cuál es el peligro de las disparidades en salud?** Las desigualdades en la salud pueden afectar a cualquier ciudadano y el gradiente socioeconómico lo demuestra, ya que hay una correlación entre la disminución en el estado de salud con una menor escala socioeconómico de una población. Es decir, a mayor nivel de desventaja, peor estado de salud y menor esperanza de vida de un paciente. Esta correlación es evidente en la mayoría de las sociedades en Latinoamérica y Puerto Rico. Los factores asociados a las disparidades en salud, tienen grandes repercusiones en la salud, incluso en el riesgo y los desenlace más agresivo de las enfermedades crónicas.
5. **¿Es real medir una disparidad?** En el contexto de orden y salud pública, si es posible poder medir las disparidades en una población. Específicamente lo que mide es la cantidad

que separa un grupo de un punto de referencia establecido en perspectiva a una medida particular de salud. Como parte del sistema de vigilancia, se usan múltiples herramientas para analizar disparidades en salud, en su mayoría son expresadas en términos de porcentaje, proporciones, promedio o alguna otra medidas cuantitativas.

6. **¿Todas las disparidades son iguales en las poblaciones y como se definen estas poblaciones?** No, suelen ser distintas dependiendo de elementos claves que construyen el perfil de la población, tales como: raza, etnicidad, sexo, género, estatus social, estatus ambiental, ingresos anuales, geografía o literacia en educación. Estas mismas diferencias inciden en la salud, como por ejemplo:
 - Número de individuos que exhiben enfermedades regulares y enfermedades crónicas
 - Qué tan severas se pueden volver estas enfermedades en ese individuo
 - Cuántos individuos exhiben complicaciones primarias o secundarias por estas enfermedades
 - Cuántos individuos mueren por estas enfermedades
 - Cuánto acceso tienen las personas a mejores herramientas de atención de salud
 - Cuántos individuos se someten a exámenes de diagnóstico según las guías recomendadas de acuerdo a su condición
7. **¿Qué son los determinantes de la salud (DDS)?** La Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) definen este concepto como las circunstancias cotidianas que rodean a cada individuo desde el momento de su nacimiento hasta su fallecimiento o también como los factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que los rodean. Por ejemplo: si la persona tiene educación, si trabaja, como crece, sus estilos de vida, como se entretiene, como practica su fe, como es su entorno y ambiente en todas sus facetas. Es un sistema amplio de fuerzas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana de un individuo.
8. **¿Los determinantes de la salud guardan alguna relación con las disparidades en salud?** Si la guardan ya que las disparidades en salud resultan de la distribución injusta o no igualitaria, de los determinantes sociales de la salud. Esto es evidente al rastrear las diferencias en salud entre los diferentes grupos sociales y monitorear el estado de la equidad en una sociedad.
9. **¿Cómo la investigación puede asistir en avanzar a erradicar las disparidades en salud?** Ciertamente la investigación en Puerto Rico tiene un gran nicho que atender en este campo y más cuando Puerto Rico exhibe unos porcentajes tan marcados en enfermedades crónicas en comparación con otras poblaciones alrededor del mundo. Al momento, hay estudios y tenemos publicaciones, pero definitivamente necesitamos hacer más. De igual forma, el hecho de tomar en cuenta, que la población puertorriqueña exhiben tantas disparidades, se convierte en el mejor momento, para insertar a nuestra población en las investigaciones clínicas. Las desigualdades por enfermedades crónicas se agravan por la falta de diversidad en los participantes. Tanto el Instituto Nacional de la Salud como el Instituto Nacional de Minorías tienen fondos disponibles para este tipo de investigaciones e intervencional a nivel educativo y poblacional.
10. **¿Cuáles son los puntos medulares de las 12 recomendaciones para reducir las desigualdades en las Américas, presentado por la Comisión sobre Equidad y Desigualdades en Salud?** En las 12 recomendaciones se plantean objetivos prioritarios y medidas concretas que deben tomarse en cuenta:
 - vida digna para la población adulta

- reconocer y revertir el impacto gigante que colonialismo y del racismo
- mecanismos de gobernanza sistématicos para la equidad en la salud
- estilos de vida y protección de los derechos humanos sólidos para insertar en la población
- trabajo e ingresos dignos
- proteger el entorno natural, mitigar el cambio climático y respetar las relaciones con la tierra (mejorar el medioambiente)
- brindar equidad desde el inicio: en los primeros años de vida y la educación
- reducir la violencia para lograr la equidad en la salud

El lograr la equidad en las estructuras sociales, políticas, económicas y culturales fomentan sistemas de salud equitativos. Compartan este artículo para crear conciencia acerca de este tema tan importante y para que Puerto Rico pueda emular herramientas similares a las 12 recomendaciones para reducir las desigualdades en las Américas, presentado por la Comisión sobre Equidad y Desigualdades en Salud, para de esta manera podamos erradicar las desigualdades en salud.

Tags:

- [disparidades de la salud](#) [3]
- [enfermedades crónicas](#) [4]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [5]
- [Blogs CienciaPR](#) [6]
- [Salud](#) [7]
- [Salud \(Intermedia\)](#) [8]
- [Salud \(Superior\)](#) [9]
- [Text/HTML](#) [10]
- [CienciaPR](#) [11]
- [Spanish](#) [12]
- [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) [13]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [14]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [15]
- [Blog](#) [16]
- [Educación formal](#) [17]
- [Educación no formal](#) [18]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/radiografia-marcadas-disparidades-salud-puerto-rico?language=es>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/radiografia-marcadas-disparidades-salud-puerto-rico?language=es> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/maristgo?language=es> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/disparidades-de-la-salud?language=es> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/enfermedades-cronicas?language=es> [5]

<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=es> [6]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/blogs-cienciapr?language=es> [7]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud?language=es> [8]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia?language=es> [9]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-superior?language=es> [10]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=es> [11]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/cienciapr?language=es> [12]
<https://www.cienciapr.org/es/taxonomy/term/32143?language=es> [13]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms?language=es> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=es> [15] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=es> [16] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/blog?language=es> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=es> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=es>