

## Publicación científica repasa el impacto de nuestro programa Semillas de Triunfo <sup>[1]</sup>

Enviado por [Wilson Gonzalez-Espada](#) <sup>[2]</sup> el 15 diciembre 2023 - 2:28pm



<sup>[2]</sup>



Grupo de niñas de los grados 7mo a 9no de la región de San Juan y participantes del programa Semillas de Triunfo 2023-2024

Las carreras en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) están creciendo a un ritmo acelerado y pagan bien. Sin embargo, las puertorriqueñas aún no

están debidamente representadas en éstas, sobre todo en la ingeniería, y las ciencias físicas y computacionales.

El programa “Semillas de Triunfo” de la organización Ciencia Puerto Rico, ofrece cada año escolar, un currículo complementario con la meta de aumentar la exposición de las niñas a las ciencias, conocer a científicas boricuas y Latinas que sirvan como mentoras y modelos, conectar las ramas STEM con la cultura y el contexto de sus comunidades, y ayudar a que las niñas desarrollen destrezas de liderazgo y se vean capaces de ser exitosas en estas disciplinas.

Durante los últimos ocho años (2015-2023), un total de 453 niñas de escuelas intermedias y superiores del archipiélago puertorriqueño se han beneficiado del programa. Se estima que más de 40,000 personas han participado de las múltiples actividades de las niñas como líderes escolares y comunitarias y de los recursos educativos producidos por el programa.

Aunque el éxito de “Semillas de Triunfo” se ha destacado en los medios locales, Ciencia Puerto Rico celebra un nuevo logro con la publicación en la revista “Journal of STEM Outreach” [3] de un artículo revisado por pares sobre esta iniciativa. En el mismo, las investigadoras Liz Hernández Matías, Greetchen Díaz Muñoz y Giovanna Guerrero Medina, detallan cada una de las actividades diseñadas basadas en estudios sobre prácticas efectivas de educación científica e inclusión, pero adaptadas a la realidad boricua. Además, se discuten las múltiples estrategias de evaluación que usaron.

“El trabajo de un científico no está completo si uno no comunica lo hallado y lo valida bajo la crítica y revisión de expertos. De la misma manera, de nada vale tener un programa educativo efectivo si no lo compartimos con otros que puedan aprender de nuestras experiencias e integrar nuestras estrategias en sus propias comunidades,” indicó Guerrero Medina.

En las evaluaciones, las niñas aumentaron de manera significativa su autoconfianza en sus habilidades científicas, una métrica que ha demostrado ser importante para continuar interesándose e involucrándose en las ciencias. El impacto a las participantes fue claro, explicó Hernández Matías: “Ellas disfrutaron mucho de los talleres STEM y de las visitas a laboratorios de investigación en las universidades.”

Entre los datos más reveladores del artículo sobresalieron los comentarios de las niñas, compartiendo en sus propias palabras cómo “Semillas de Triunfo” cambió su percepción sobre las disciplinas STEM y su habilidad para ser científicas exitosas. Por ejemplo, una de ellas dijo: “Ahora conozco más las carreras en STEM y ya sé lo que quiero estudiar en el futuro”. Otra niña comentó que “participar fue una experiencia inolvidable e inspiradora. Pude conocer a otras niñas interesadas en aprender ciencia, como yo.” De hecho, hay exalumnas que actualmente están haciendo investigaciones en las Universidades de Puerto Rico, Harvard, Stanford y Yale, entre muchas otras.

Una experiencia única que las niñas realizan bajo la mentoría de una profesional en STEM, es el proyecto de Embajadora STEM. La creatividad de las niñas con estos proyectos, según Díaz Muñoz, es realmente impresionante: “Algunas niñas han creado mariposarios para sus escuelas, revistas científicas, juegos de video, clubes de ciencia, y hasta una feria de ciencia escolar que continúa celebrándose bajo el liderazgo de nuevos estudiantes en lo que fue su escuela.”

Las próximas metas de “Semillas de Triunfo”, de acuerdo con las investigadoras, son mantener su calidad, usar fondos externos como los recibidos por L’Oreal Caribe para apoyar a exalumnas a continuar desarrollándose en las ciencias, y exportar el modelo a New Haven, Connecticut, una comunidad predominantemente hispana y afroamericana en Estados Unidos.

**Tags:**

- [semillas de triunfo](#) <sup>[4]</sup>
- [seeds of success](#) <sup>[5]</sup>

---

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/es/blogs/equipo-informa/publicacion-cientifica-repasa-el-impacto-de-nuestro-programa-semillas-de?language=en>

#### **Links**

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/equipo-informa/publicacion-cientifica-repasa-el-impacto-de-nuestro-programa-semillas-de?language=en> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/wgepr?language=en> [3] <https://www.jstemoutreach.org/article/88349-seeds-of-success-empowering-latina-stem-girl-ambassadors-through-role-models-leadership-and-stem-related-experiences> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/semillas-de-triunfo?language=en> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/seeds-success?language=en>