

Crean el juego “Resiliencia Climática del Caribe” para educar sobre los efectos del cambio climático ^[1]

Enviado el 19 enero 2024 - 12:07pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

Amanda Pérez Pintado

Por:



El juego, diseñado por Winrock International, está dirigido a personas de 15 años o más. En la foto, al centro, William Gould, director del Centro Climático del Caribe. (Suministrada)

La herramienta forma parte de un esfuerzo liderado por Centro Climático del Caribe del Departamento de Agricultura federal

Como parte de un esfuerzo para educar sobre el **cambio climático** [3], el **Centro Climático del Caribe** [4] del **Departamento de Agricultura federal** [5] USDA, en inglés) desarrolló el juego “Resiliencia Climática del Caribe”, una herramienta interactiva que muestra el impacto del clima en la industria agrícola de la región.

“Resiliencia Climática del Caribe” es un juego de mesa, en el que pueden participar hasta cuatro equipos que representan fincas agrícolas y los jugadores deben tomar decisiones que afectan la rentabilidad de sus operaciones, su resiliencia climática y la salud del suelo.

“Eso fue, realmente, una pequeña parte de un proyecto más grande para comunicar a diferentes sectores sobre el cambio climático, los efectos, las tendencias que podemos ver en cambios de lluvia, sequías, la fuerza de los huracanes”, explicó **William Gould** [6], director del Centro Climático del Caribe.

Gould, en entrevista con **El Nuevo Día**, apuntó que el juego “fue, realmente, un intento para incorporar un poco de información económica en la discusión sobre qué son las soluciones para

adaptar, para crear resiliencia y cuáles son los puntos de decisiones de las personas cuando estamos pensando si puede implementar esa práctica o no”.

Según el portavoz de la entidad, la iniciativa, financiada por el **Instituto Nacional de Agricultura y Alimentación** [7] (NIFA, en inglés), busca generar y difundir información sobre el cambio climático, tendencias, posibles escenarios futuros y estrategias de adaptación y mitigación específicas para el **Caribe** [8].

El juego es una herramienta interactiva para educar sobre el impacto del cambio climático.

El juego es una herramienta interactiva para educar sobre el impacto del cambio climático. (Suministrada)

¿Cómo funciona el juego?

El juego, **diseñado por Winrock International** [9], está dirigido a personas de 15 años o más. En cada ronda, los equipos deben planificar para un período de un año y tomar decisiones en torno a cómo invertir en prácticas de adaptación y el tipo de uso que le darán a la finca, describió el director.

“Cada opción tiene diferentes costos y beneficios, dependiendo de las situaciones del clima y el elemento de azar. Hay un lanzamiento de dados, que puede traer huracanes, sequías o un evento climático, y hay cartas de azar, donde los jugadores pueden enfrentar situaciones como falta de empleo o un incremento de agroturismo. Estas situaciones van a afectar a cada finca de una forma diferente”, ilustró.

Si un equipo, por ejemplo, decide designar parte de su finca como un bosque conservado, se beneficiaría de un incremento en agroturismo, pero no generaría tantos ingresos en comparación con otros usos que le podría dar al terreno, abundó el funcionario.

Por su parte, **Viviana Medina**, líder del proyecto Caribe Climáticamente Inteligente, expresó –en declaraciones escritas– que, durante noviembre pasado, “lanzamos la primera ronda de juegos con un grupo diverso de educadores, extensionistas y estudiantes. Fue, realmente, una experiencia divertida, llena de aprendizaje y de confirmación que **este juego será una herramienta accesible, clave y útil para la educación climática en el sector agrícola**”.

¿Cuándo estará disponible?

El juego está basado en los **“ECO Games** [10]” de Winrock International, que buscan educar a los jugadores sobre los impactos que sus decisiones pueden tener en el **agua** [11], el **medioambiente** [12] e ingresos. Al momento, solo hay un prototipo de “Resiliencia Climática del Caribe” y se encuentra en una fase de prueba.

El Centro Climático del Caribe estima que **el juego estará disponible, tanto en inglés como en español, durante este verano.**

“La idea es tener un juego de mesa en una caja y hacer varias copias y entregarlo donde hay interés, en escuelas, en otras organizaciones, que pueden utilizar el juego para traer discusiones sobre la adaptación del cambio climático en el sector agrícola”, indicó Gould.

A su vez, dijo que el Centro utilizará la herramienta interactiva durante sus actividades y que estará disponible para organizaciones que estén interesadas en utilizarlo.

“Tenemos que ver dónde hay interés. **Realmente, la idea fue para desarrollar este juego como una herramienta para compartir conocimiento de cambio climático y las soluciones de adaptación de cambio climático**”, enfatizó. “Si hay interés del público, podemos buscar una forma para distribuirlo”, agregó.

co del Caribe organizó una ronda del juego con un grupo de educadores, extensionistas y estudiantes.

Centro Climático del Caribe organizó una ronda del juego con un grupo de educadores, extensionistas y estudiante

El director recalcó que el trabajo del Centro se basa en la ciencia, y la entidad busca compartir la información para que las personas conozcan sobre los riesgos del cambio climático.

“**Si nosotros podemos entregar información muy específica sobre la situación que tenemos aquí, en Puerto Rico y las Islas Vírgenes, va a abrir los ojos de la gente que está tomando las decisiones**”, manifestó Gould. “Nosotros intentamos crear rutas para incrementar el conocimiento de las oportunidades y soluciones potenciales para enfrentar el cambio climático”, añadió.

El juego forma parte del proyecto “**Caribe climáticamente inteligente** [13]: impulsando decisiones inteligentes frente al cambio climático en la agricultura y silvicultura de Puerto Rico y las Islas Vírgenes de los Estados Unidos”, una colaboración entre varias entidades, incluidas el programa de extensión cooperativa de la Universidad de las Islas Vírgenes y la **Universidad de Puerto Rico** [14].

Tags:

- [cambio climático](#) [15]
- [resiliencia](#) [16]
- [Caribe](#) [17]
- [Centro Climático del Caribe](#) [18]
- [Departamento de Agricultura Federal](#) [19]
- [educación](#) [20]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [21]
- [Educadores](#) [22]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [23]
- [Noticias CienciaPR](#) [24]
- [Ciencias ambientales](#) [25]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) [26]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [27]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [28]
- [Text/HTML](#) [29]
- [Externo](#) [30]
- [Español](#) [31]
- [MS/HS. Earth's Systems](#) [32]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [33]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [34]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [35]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [36]
- [Noticia](#) [37]
- [Educación formal](#) [38]
- [Educación no formal](#) [39]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/crean-el-juego-resiliencia-climatica-del-caribe-para-educar-sobre-los-efectos-del>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/crean-el-juego-resiliencia-climatica-del-caribe-para-educar-sobre-los-efectos-del> [2] <https://www.elnuevodia.com/ciencia-ambiente/cambio-climatico/notas/crean-el-juego-resiliencia-climatica-del-caribe-para-educar-sobre-los-efectos-del-cambio-climatico/?fbclid=IwAR3PIlw8hIzBFhmOO3CMQkbKp7abUGTtQktxO5RI6i79WGycfBFFIJ61iQ> [3] <https://www.elnuevodia.com/topicos/cambio-climatico/> [4] <https://caribbeanclimatehub.org/?lang=es> [5] <https://www.elnuevodia.com/topicos/usda/> [6] <https://www.elnuevodia.com/autor/william-a-gould/> [7] <https://www.usa.gov/es/agencias/instituto-nacional-de-alimentos-y-agricultura> [8] <https://www.elnuevodia.com/topicos/caribe/> [9] <https://winrock.org/winrocks-eco-game-climate-change-adaptation-and-learning-tool-comes-to-the-caribbean/> [10] <https://winrock.org/eco-games/> [11] <https://www.elnuevodia.com/topicos/agua-potable/> [12] <https://www.elnuevodia.com/topicos/medioambiente/> [13] <https://caribbeanclimatehub.org/25760-2/?lang=es> [14] <https://www.elnuevodia.com/topicos/universidad-de-puerto-rico/> [15] <https://www.cienciapr.org/es/tags/cambio-climatico> [16] <https://www.cienciapr.org/es/tags/resiliencia> [17] <https://www.cienciapr.org/es/tags/caribe> [18] <https://www.cienciapr.org/es/tags/centro-climatico-del-caribe> [19] <https://www.cienciapr.org/es/tags/departamento-de-agricultura-federal> [20] <https://www.cienciapr.org/es/tags/educacion> [21] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0> [22] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0> [23] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [28] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior> [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [30] <https://www.cienciapr.org/es/educational->

[resources/externo \[31\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo) [https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol \[32\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-earths-systems \[33\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-earths-systems)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability \[34\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems \[35\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori \[36\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori \[37\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori)
[https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia \[38\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal \[39\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal)
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>