

Se acortan los períodos fríos de invierno en Puerto Rico ^[1]

Enviado el 14 marzo 2024 - 10:38am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

[El Nuevo Día](#) ^[2]

Fuente Original:



Climate Central advirtió que los períodos de frío invernal más cortos tienen consecuencias que se extienden hasta la primavera y el verano.

En las pasadas cinco décadas –y a medida que el clima se calienta–, los períodos prolongados de **frío invernal** ^[3] en Puerto Rico **se han reducido** ^[4], lo que trae consecuencias en áreas como la agricultura y el control de poblaciones de vectores de enfermedades.

Un **análisis reciente** ^[5] de la organización independiente **Climate Central** ^[3], que examinó las rachas frías de invierno en 240 localidades en **Estados Unidos** entre 1970 y 2023, encontró que estos períodos, en San Juan, disminuyeron en cuatro días.

En primer lugar, los **hallazgos del informe reafirman “que hemos cambiado el clima”**, subrayó el climatólogo **Rafael Méndez Tejeda** ^[6], quien ha estudiado el aumento de los días calurosos en el archipiélago.

El reporte alertó que, en el 98% de los lugares estudiados, se han acortado las rachas frías más largas de invierno, y los períodos fríos se han reducido en seis días en promedio.

El análisis de Climate Central –una entidad que se dedica a estudiar e informar sobre el **cambio climático** ^[7]– define una racha fría de invierno como, “al menos, dos días consecutivos de diciembre a febrero con temperaturas promedio por debajo de la temperatura promedio normal del invierno de 1991-2020 en ese lugar”.

Méndez Tejeda mencionó que **“hay que tomar en consideración que la variedad de temperatura en Estados Unidos es más grande que en Puerto Rico”**, pues las diferencias en el archipiélago son menos extremas.

Las conclusiones del análisis se suman a otras investigaciones sobre los aumentos en la temperatura. Un análisis anterior de Climate Central arrojó que las noches y madrugadas en Puerto Rico **se han vuelto más cálidas** ^[8]. Específicamente, entre 1970 y 2020, la temperatura mínima, en San Juan, registró un aumento de 3.4 grados.

En tanto, un estudio de Méndez Tejeda, publicado en 2017, concluyó que **los días calientes prácticamente se han triplicado respecto a los días fríos**. También, encontró que, entre 1950 y 2014, la temperatura en el archipiélago **ha aumentado 8 grados Fahrenheit** ^[9].

Este incremento responde al alza en la temperatura oceánica y a los gases de efecto invernadero, que contribuyen al cambio climático. El **efecto invernadero** ^[10] se refiere a cómo el calor queda atrapado en la atmósfera por estos gases, que incluyen dióxido de carbono, metano, óxidos nitrosos y vapor de agua.

“La contaminación que hemos tenido en la atmósfera hace que la Tierra se siga calentando, porque la atmósfera no se puede enfriar”, destacó Méndez Tejeda.

Temperaturas récord

Por su parte, **Emanuel Rodríguez**, meteorólogo del Servicio Nacional de Meteorología ^[11] (SNM), señaló que hay **una tendencia clara de que las temperaturas registradas en la estación meteorológica de San Juan, activa desde 1899, han aumentado** a lo largo del tiempo.

El 2023 fue el año más caliente **en la historia de la Tierra** ^[12] y **el tercero más cálido** ^[13] registrado en Puerto Rico, con una temperatura promedio de 82.2 grados Fahrenheit. En comparación, los años más calientes en el archipiélago fueron 1983 y 1980, ambos con una temperatura promedio de 82.3 grados Fahrenheit, según datos del SNM.

“La perspectiva, hasta al menos principio de verano, no se ve mejor ”

EMANUEL RODRÍGUEZ, METEORÓLOGO

El pasado enero culminó como el segundo más caliente en récord, con 80.1 grados Fahrenheit. El año que registró el mes de enero más caluroso fue 2014, cuando la temperatura promedio alcanzó 80.2 grados Fahrenheit, indicó el meteorólogo.

Y se espera que los próximos meses la temperatura también sea más caliente de lo usual.

“El año pasado, tuvimos una ola de calor marítima, que no se ha acabado. Esto lo que produjo es que, desde mayo hasta hoy, seguimos viendo temperaturas por encima del promedio. La perspectiva, hasta al menos principio de verano, no se ve mejor. Debe seguir más caliente de lo usual, con excepción de algún día que esté muy nublado o muy lluvioso”, explicó Rodríguez.

¿Por qué es tan importante el invierno?

Climate Central advirtió que los períodos de frío invernal más cortos tienen consecuencias que se extienden hasta la primavera y el verano. En la agricultura, por ejemplo, estos períodos sostenidos son **importantes para ciertos cultivos y garantizar la producción de frutas** en primavera y verano.

La temperatura, además, **influye en la reproducción de algunos animales**. Los períodos fríos, de hecho, sirven para controlar las poblaciones de vectores de enfermedades, como mosquitos ^[14] y garrapatas.

“¿Qué implicaría si nosotros tenemos calor desde enero o febrero? Que vamos a tener mayores plagas de mosquitos, que vamos a tener mayor cantidad de insectos”, subrayó Méndez Tejeda.

A futuro, el climatólogo alertó que **se espera que los días fríos continúen reduciéndose**, en tanto se alargan los periodos de días calurosos.

“La tendencia es tener pocos días fríos al año, pero esos pocos días más fríos”, alertó Méndez Tejeda. “Y mientras que, en el invierno, la cantidad de días de calor van a ser extensos, el invierno se está mudando a técnicamente desaparecer la primavera y, la primavera, convertirse

en verano”.

Tags:

- [cambio climático](#) [15]
- [calor](#) [16]
- [Climate Central](#) [17]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [18]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [19]
- [Noticias CienciaPR](#) [20]
- [Ciencias ambientales](#) [21]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) [22]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [23]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [24]
- [Text/HTML](#) [25]
- [Externo](#) [26]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [27]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [28]
- [MS/HS. Weather/Climate](#) [29]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [30]
- [Noticia](#) [31]
- [Educación formal](#) [32]
- [Educación no formal](#) [33]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/se-acortan-los-periodos-frios-de-invierno-en-puerto-rico?page=17>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/se-acortan-los-periodos-frios-de-invierno-en-puerto-rico> [2] <https://www.elnuevodia.com/ciencia-ambiente/cambio-climatico/notas/se-acortan-los-periodos-frios-de-invierno-en-puerto-rico/> [3] <https://www.climatecentral.org/> [4] <https://www.climatecentral.org/graphic/shorter-cold-streaks-2024?graphicSet=Local+Cold+Streaks&location=San+Juan&lang=es> [5] https://www.climatecentral.org/climate-matters/shorter-cold-streaks-2024?utm_medium=email&utm_campaign=CM+Shorter+Cold+Streaks+2024+EN&utm_content=CM+Shorter [6] <https://www.elnuevodia.com/autor/rafael-mendez-tejeda/> [7] <https://www.elnuevodia.com/topicos/cambio-climatico/> [8] <https://www.elnuevodia.com/ciencia-ambiente/cambio-climatico/notas/los-efectos-del-cambio-climatico-crean-noches-y-madrugadas-mas-calidas-en-puerto-rico/> [9] <https://www.elnuevodia.com/noticias/locales/notas/se-triplican-los-dias-de-calor-2/> [10] <https://climate.nasa.gov/faq/70/que-es-el-efecto-invernadero/> [11] <https://www.elnuevodia.com/topicos/servicio-nacional-de-meteorologia/> [12] <https://www.nasa.gov/news-release/el-analisis-de-la-nasa-confirma-que-2023-fue-el-ano-mas-calido-registrado/#:~:text=En%202023%2C%20cientos%20de%20millones,mes%20m%C3%A1s%20caluroso%20jam%C3%A>

[13] <https://www.elnuevodia.com/noticias/el-tiempo/notas/el-2023-fue-el-tercer-ano-mas-caluroso-en-la-historia-meteorologica-de-puerto-rico/> [14] <https://www.elnuevodia.com/topicos/mosquitos/> [15] <https://www.cienciapr.org/es/tags/cambio-climatico> [16] <https://www.cienciapr.org/es/tags/calor> [17] <https://www.cienciapr.org/es/tags/climate-central> [18] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0> [19] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio> [23] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability> [28] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-weatherclimate> [30] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [31] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [32] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [33] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>