

Deforestación y Uso de Herbicidas por LUMA Energy: Un Enfoque Crítico ^[1]

Enviado por [Elvin Joel Estrada Garcia](#) ^[2] el 24 julio 2024 - 1:23pm



^[2]



La **deforestación y el uso de herbicidas** son temas que han suscitado controversia en la gestión de vegetación de LUMA Energy en Puerto Rico. Este ensayo tiene como objetivo examinar críticamente el plan de deforestación de LUMA y su propuesta de uso intensivo de herbicidas, resaltando los posibles impactos ambientales y ofreciendo recomendaciones para un manejo más sostenible y responsable.

LUMA Energy ha implementado un plan de manejo de vegetación con el objetivo de "aumentar la seguridad y la confiabilidad del servicio eléctrico en Puerto Rico". La vegetación descontrolada ha sido identificada como una de las principales causas de interrupciones en el servicio, lo que ha llevado a LUMA a despejar más de

16,000 millas de líneas eléctricas en un período de tres años. Este plan, financiado en parte por FEMA, incluye la eliminación de vegetación alrededor de las infraestructuras eléctricas para reducir las interrupciones de servicio hasta en un 45%.

A pesar de los objetivos declarados de mejorar la confiabilidad del servicio, el plan de **LUMA ha sido criticado por su enfoque intensivo en la deforestación y el uso de herbicidas**. Los críticos argumentan que el uso desmedido de herbicidas puede tener consecuencias ambientales severas, incluyendo:

1. **Impacto en la Biodiversidad:** Los herbicidas pueden afectar no solo las plantas objetivo, sino también otras especies vegetales y animales, alterando los ecosistemas locales. La deforestación también contribuye a la pérdida de hábitats y disminuye la biodiversidad, lo que puede llevar a la extinción de especies y a desequilibrios ecológicos.
2. **Contaminación del Suelo y Agua:** Los productos químicos utilizados pueden infiltrarse en el suelo y los cuerpos de agua, afectando la calidad del agua potable y los hábitats acuáticos. Estudios han demostrado que los herbicidas como el glifosato pueden permanecer en el suelo y en el agua, acumulándose con el tiempo y superando los niveles permisibles, lo que representa un riesgo significativo para la salud humana y ambiental.
3. **Riesgos para la Salud Humana:** La exposición a herbicidas puede tener efectos adversos en la salud humana, especialmente para las comunidades cercanas a las áreas tratadas. Los herbicidas están asociados con una variedad de problemas de salud, incluyendo trastornos neuroconductuales, enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer y el Parkinson, disrupciones hormonales, y varios tipos de cáncer. Además, la deforestación puede aumentar la incidencia de enfermedades transmitidas por vectores al alterar los hábitats naturales de los vectores de enfermedades.

El uso de herbicidas como solución primaria para el manejo de vegetación es una medida que debe ser reconsiderada a la luz de sus posibles impactos negativos. Es crucial adoptar un enfoque más equilibrado y sostenible que contemple las siguientes estrategias:

1. **Manejo Integrado de Plagas (IPM):** Implementar prácticas de manejo integrado que combinen métodos mecánicos, biológicos y químicos de manera equilibrada para minimizar el impacto ambiental.
2. **Plantación de Vegetación Nativa:** Promover la plantación de especies vegetales nativas que requieran menos mantenimiento y sean más resilientes a las condiciones locales.
3. **Monitoreo y Evaluación Constantes:** Establecer programas de monitoreo continuo para evaluar los efectos de los herbicidas y ajustar las prácticas de manejo según sea necesario.

El plan de deforestación y uso de herbicidas de LUMA Energy, aunque bien intencionado en su objetivo de mejorar la confiabilidad del servicio eléctrico, **presenta riesgos ambientales que no deben ser ignorados**. Es esencial que se adopten enfoques más sostenibles y equilibrados que protejan tanto la infraestructura eléctrica como el medio ambiente. La participación de expertos en ecología y manejo ambiental, junto con la colaboración de las comunidades locales, será fundamental para desarrollar soluciones que sean tanto efectivas como sostenibles.

Te invito a que veas la investigación que realizó el [programa Rayos X sobre el mal uso de los herbicidas en Puerto Rico](#) [3].

Referencias

LUMA Energy. ""Grave desastre ambiental": Plan de Manejo de Vegetación de LUMA"
<https://www.periodicolaperla.com/actualidad/grave-desastre-ambiental-plan-de-manejo-de-vegetacion-de-luma/> [4]

IntechOpen. "Consequences of Herbicide Use in Rural Environments and Their Effect on Agricultural Workers." <https://www.intechopen.com/chapters/70451> [5]

SpringerLink. "Land Use Change and Human Health."
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4419-0633-5_11 [6]

MDPI. "Hazardous Effects of Pesticides on Human Health." <https://www.mdpi.com/2305-6304/12/3/186> [7]

UC San Diego. "Deforestation Drives Disease, Climate Change and It's Happening at a Rapid Rate." <https://today.ucsd.edu/story/deforestation-drives-disease-climate-change-and-its-happening-at-a-rapid-rate> [8]

Lanzan herbicidas peligrosos en comunidades de varios municipios. (2024). Recuperado de <https://www.telemundopr.com/programas/rayos-x/lanzan-herbicidas-peligrosos-en-comunidades-de-varios-municipios/2624309/> [3]

Tags:

- [environment](#) [9]
- [biodiversidad](#) [10]
- [#Salud](#) [11]
- [deforestación](#) [12]
- [herbicida](#) [13]

Autor Adicional:

[Elvin Joel Estrada Garcia](#) [2]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [14]
- [Blogs CienciaPR](#) [15]
- [Biología](#) [16]
- [Ciencias ambientales](#) [17]
- [Salud](#) [18]
- [Biología \(superior\)](#) [19]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [20]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [21]
- [Salud \(Intermedia\)](#) [22]

- [Text/HTML](#) [23]
- [Video](#) [24]
- [CienciaPR](#) [25]
- [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) [26]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [27]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [28]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [29]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [30]
- [Blog](#) [31]
- [Educación formal](#) [32]
- [Educación no formal](#) [33]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/deforestacion-y-uso-de-herbicidas-por-luma-energy-un-enfoque-critico>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/members/deforestacion-y-uso-de-herbicidas-por-luma-energy-un-enfoque-critico> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/elvinestrada> [3] <https://www.telemundopr.com/programas/rayos-x/lanzan-herbicidas-peligrosos-en-comunidades-de-varios-municipios/2624309/> [4] <https://www.periodicolaperla.com/actualidad/grave-desastre-ambiental-plan-de-manejo-de-vegetacion-de-luma/> [5] <https://www.intechopen.com/chapters/70451> [6] https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4419-0633-5_11 [7] <https://www.mdpi.com/2305-6304/12/3/186> [8] <https://today.ucsd.edu/story/deforestation-drives-disease-climate-change-and-its-happening-at-a-rapid-rate> [9] <https://www.cienciapr.org/es/tags/medio-ambiente> [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/biodiversidad> [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/salud-0> [12] <https://www.cienciapr.org/es/tags/deforestacion> [13] <https://www.cienciapr.org/es/tags/herbicida> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [15] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/blogs-cienciapr> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia> [22] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia> [23] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/video> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/cienciapr> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability> [28] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [30] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [31] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/blog> [32] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [33] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>