

# **Impulsan la adaptación climática desde las comunidades: “Vamos a apoyar lo que ya ellos han comenzado”** <sup>[1]</sup>

Enviado el 19 marzo 2025 - 11:58am

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

## **Calificación:**



No

## **Contribución de CienciaPR:**

El Nuevo Día <sup>[2]</sup>

## **Fuente Original:**

Isabel Burgos Rossy

## **Por:**



La iniciativa Planificación para la Adaptación Climática Localmente Liderada (PlaLLA) fue lanzada oficialmente en febrero con un llamado a la acción descentralizada. (Suministrada)

Mejorar la capacidad de adaptación al **cambio climático** [3], fortalecer la capacidad institucional para integrar procesos liderados por la gente, e incorporar saberes locales, científicos y técnicos en la planificación local, regional y nacional son los objetivos de un nuevo proyecto de codiseño en Puerto Rico, que impactará –en principio– a tres comunidades costeras.

**Planificación para la Adaptación Climática Localmente Liderada (PlaLLA)** es el nombre de la iniciativa, lanzada oficialmente en febrero con un llamado a la acción descentralizada.

En entrevista con **El Nuevo Día**, la gerente de PlaLLA, **Isatis Cintrón Rodríguez**, compartió que, en esta primera fase, las áreas que se impactarán son Sardinás, en **Culebra** [4]; La Margarita, en **Salinas** [5]; y La 23, en **Loíza** [6], a través de asambleas regionales sobre el clima, la capacitación de actores locales y municipales, y el desarrollo de planes comunitarios para la adaptación, sin descartar su involucración a nivel nacional.

“Estas comunidades con las que vamos a trabajar directamente son comunidades que están organizadas, que ya han hecho diferentes ejercicios de identificar sus problemas, de definirlos según sus propios términos y su propio contexto local y, entonces, **nosotros no vamos a llegar**

**literalmente con algo ya prescrito, sino que es más un proceso colaborativo, que vamos a intentar apoyar lo que ya ellos han comenzado a hacer”**, constató, por su parte, el cogerente de PlaLLA, **Ariam Torres Cordero**.

En ese sentido, destacaron ambos, PlaLLA prioriza el conocimiento local de las comunidades y reconoce la importancia de los procesos participativos en la toma de decisiones y la planificación de la adaptación al cambio climático.

“Queremos que el proceso sea liderado por la comunidad, pero sí que también haya un acompañamiento desde los gobiernos locales para que, en el proyecto, se pueda ver cómo se puede fortalecer el quehacer climático dentro del municipio”, indicó Cintrón Rodríguez. **“Además, sabemos que, en Puerto Rico, mucho de lo que se ha avanzado climáticamente viene localmente, viene desde las comunidades con todos los procesos de autogestión o comanejo que eso conlleva”**, añadió.

Para la gerente del proyecto, los desarrollos que se realizan sin involucrar a las comunidades “lo que causan es una injusticia social y una injusticia ambiental, dado que tienen el potencial de desplazar y afectar gravemente a los ecosistemas y a esas comunidades que están alrededor del área”.

A través de PlaLLA, las comunidades involucradas podrán desarrollar planes de adaptación climática, en los que identificarán las áreas que quieren impactar y las acciones a lograr. Como parte de esos planes, las comunidades y los oficiales del gobierno local recibirán talleres a tono con las necesidades en el área.

Luego de establecer el plan, PlaLLA proveerá los fondos necesarios para la ejecución, provenientes de un fondo de \$500,000 subvencionado por la **Agencia federal de Protección Ambiental** <sup>[7]</sup> (EPA, por sus siglas en inglés).

**“Lo más importante de este proyecto es que no se queda en un plan. Yo creo que se ha dicho muchas veces que Puerto Rico tiene un mar de PDFs (documentos), pero, muchas veces, donde carecemos y donde hay muchas brechas grandes es en la implementación”**, resaltó Cintrón Rodríguez.

Torres Cordero aportó que ya existen recomendaciones, a nivel de política pública, sobre la adaptación climática, como la **“Ley de Mitigación, Adaptación y Resiliencia al Cambio Climático** <sup>[8]</sup>” (Ley 33-2019), y que hay mucho conocimiento sobre el tema, pero que estas acciones, “aunque podrían funcionar si se implementan, requieren de voluntad política”. **“Hasta el momento, nos hemos movido bien, bien lento en esa dirección, especialmente reconociendo que cada día el impacto climático es mayor, los riesgos son mayores y la cantidad de gente que está en espacios de vulnerabilidad es bien alta”**, sostuvo.

Las próximas asambleas serán el 15 de marzo, en Cabo Rojo; el 29 de marzo, en Adjuntas; y el 5 de abril, en Ceiba. (Suministrada)

Al momento, PlaLLA continúa realizando asambleas regionales –denominadas “Puerto Rico por el Clima”– para discutir el desarrollo de recomendaciones climáticas a nivel nacional y colaborar

con grupos locales. En las próximas asambleas, destacarán cursos de acción que fueron identificados en encuentros anteriores, así como en el borrador final del **Plan de Mitigación, Adaptación y Resiliencia** [9], elaborado por el **Comité de Expertos y Asesores sobre Cambio Climático** [10] (Ceacc) en virtud de la Ley 33-2019 y que aguarda acción legislativa.

Según Cintrón Rodríguez, “es bien importante recalcar la necesidad de que se den procesos participativos, vistas públicas que puedan reforzar ese trabajo monumental que hizo el Ceacc, pero que entendemos que requiere de insumo comunitario”.

Las próximas asambleas serán el 15 de marzo, en **Cabo Rojo** [11]; el 29 de marzo, en **Adjuntas** [12]; y el 5 de abril, en **Ceiba** [13].

**“La agenda de Puerto Rico no se define desde una oficina federal, desde una oficina de presidencia, sino que esto es una agenda que ha sido identificada como prioritaria por las comunidades”**, puntualizó Cintrón Rodríguez.

**Tags:**

- **cambio climático** [14]
- **liderazgo comunitario** [15]
- **justicia climática** [16]

## Categorías (Recursos Educativos):

- **Noticias CienciaPR** [17]
- **Ciencias ambientales** [18]
- **Ciencias Ambientales (elemental)** [19]
- **Ciencias Ambientales (superior)** [20]
- **Text/HTML** [21]
- **Externo** [22]
- **Español** [23]
- **Inglés** [24]
- **1ro-3ro-Taller 1 Montessori** [25]
- **4to-5to- Taller 2 Montessori** [26]
- **9no-12mo- Taller 3/4 Montessori** [27]
- **Noticia** [28]

---

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/es/external-news/impulsan-adaptacion-climatica-desde-comunidades-vamos-apoyar-ya-comenzado?page=6>

### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/impulsan-adaptacion-climatica-desde-comunidades-vamos-apoyar-ya-comenzado> [2] <https://www.elnuevodia.com/ciencia-ambiente/otros/notas/por-que-tan-pocas-mujeres-han-ganado-premios-nobel-stem-neurocientifica-boricua-tiene-la-respuesta/> [3] <https://www.elnuevodia.com/topicos/cambio-climatico/> [4] <https://www.elnuevodia.com/topicos/culebra/> [5] <https://www.elnuevodia.com/topicos/salinas/> [6] <https://www.elnuevodia.com/topicos/loiza/> [7] <https://www.elnuevodia.com/topicos/epa/> [8] <https://bvirtualogp.pr.gov/ogp/Bvirtual/leyesreferencia/PDF/33-2019.pdf> [9] <https://www.drna.pr.gov/ceacc/publicaciones/borrador-final-plan-ceacc-2024/> [10]

<https://www.drna.pr.gov/ceacc/> [11] <https://www.elnuevodia.com/topicos/cabo-rojo/> [12]  
<https://www.elnuevodia.com/topicos/adjuntas/> [13] <https://www.elnuevodia.com/topicos/ceiba/> [14]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/cambio-climatico> [15] <https://www.cienciapr.org/es/tags/liderazgo-comunitario> [16] <https://www.cienciapr.org/es/tags/justicia-climatica> [17]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [18]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [19]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-elemental> [20]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [21]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [23] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [24]  
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/ingles> [25]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/1ro-3ro-taller-1-montessori> [26]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/4to-5to-taller-2-montessori> [27]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [28]  
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia>