

Reconocen a colaboradores que llevan la ciencia del laboratorio a la comunidad ^[1]

Enviado el 16 enero 2026 - 11:13am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

<https://www.cienciapr.org/es>

Fuente Original:



AC3 Soft Opening

(Arecibo, Puerto Rico) 10 de enero de 2026- El Centro para Educación en STEM, Habilidades Computacionales y Participación Comunitaria —conocido como Arecibo C3 (AC3) desarrollado en las instalaciones del antiguo radiotelescopio de Arecibo—llevó a cabo hoy el primero de varios eventos para reconocer a maestros, estudiantes y científicos, incluyendo aquellos que han aportado a los proyectos educativos y de investigación del centro durante su fase piloto. Durante dicho periodo se han establecido las bases para la apertura de su Centro de Visitantes al público general contemplada para el año en curso.

Se estima que hasta el momento más de 600 estudiantes, maestros, investigadores y miembros de la comunidad han participado de la fase piloto de AC3 a través de sus programas para educación, investigación científica y alianzas comunitarias en el área de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés). Los mismos están dirigidos a transformar el legado del histórico Observatorio de Arecibo en experiencias prácticas y accesibles para el país.

“Hicimos una pausa para agradecer a quienes han hecho posible que Arecibo C3 se convierta en un espacio donde la ciencia se aprende haciendo y se conecta con la vida diaria de nuestras comunidades”, expresó Jason Williams, uno de los investigadores líderes del proyecto y subdirector en el Centro de Aprendizaje de ADN (DNA Learning Center) del Laboratorio Cold Spring Harbor en Nueva York.

“Su colaboración ha sido clave para convertir el legado del Observatorio de Arecibo en una nueva etapa orientada a educación STEM, habilidades computacionales y compromiso comunitario, en ruta a nuestra apertura oficial al público en el 2026”, añadió Williams.

Durante la actividad se presentaron avances de iniciativas que ejemplifican el enfoque de servicio que persigue Arecibo C3 en áreas como:

- Biología molecular y biodiversidad: excursiones e investigaciones estudiantiles que introducen técnicas modernas como el análisis genético para conocer y documentar la biodiversidad.
- Seguridad alimentaria con abejas polinizadoras: educación aplicada sobre el rol de los polinizadores en los ecosistemas y la producción de alimentos.
- Tecnología asistida para población no vidente: acercamiento a herramientas de accesibilidad y tecnología asistida que promueven la inclusión educativa y social.
- Capacitación digital en comunidades con acceso limitado: módulos para desarrollar destrezas de computación útiles para el estudio, el trabajo y el emprendimiento.



“Es inspirador observar a docentes y estudiantes convertirse en líderes en el proceso científico y en multiplicadores de conocimiento en sus escuelas y comunidades”, destacó Patricia Ordoñez, investigadora líder de Arecibo C3 y profesora en la Universidad de Maryland, condado de Baltimore. Según los líderes del proyecto, es fundamental hacer relevante el STEM al ciudadano común sin importar su nivel académico ni social. “Nuestro enfoque es la aplicación práctica: usamos STEM para resolver retos concretos como lo son proteger nuestros ecosistemas, asegurar alimentos, mejorar la accesibilidad y cerrar brechas digitales. De esta manera convertimos el aprendizaje en soluciones que impactan la vida diaria”, reiteró José Agosto, quien representa a la UPR de Río Piedras como investigador líder en el proyecto.

Sobre Arecibo C3

Arecibo C3 es un consorcio liderado por el recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPR), la Universidad de Maryland, condado de Baltimore (UMBC) y Cold Spring Harbor Laboratory (CSHL) en Nueva York con el respaldo de la Fundación Nacional de Ciencias de Estados Unidos (NSF). Estas organizaciones impulsan de forma conjunta la investigación educativa, formación de talento y alianzas comunitarias que posicionen a Puerto Rico como un centro regional de innovación STEM y acercan recursos de alto valor.

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [2]
- [Noticias CienciaPR](#) [3]
- [Biología](#) [4]
- [Biología \(superior\)](#) [5]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [6]
- [Text/HTML](#) [7]
- [Externo](#) [8]
- [Spanish](#) [9]
- [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) [10]

- [MS/HS. Structure, Function, Information Processing](#) [11]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [12]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [13]
- [Noticia](#) [14]
- [Educación no formal](#) [15]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/reconocen-colaboradores-llevan-ciencia-laboratorio-comunidad?page=4>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/reconocen-colaboradores-llevan-ciencia-laboratorio-comunidad>
 [2] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [3]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [4]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia> [5] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior> [6] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia> [7] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [8]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [9]
<https://www.cienciapr.org/es/taxonomy/term/32143> [10] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms> [11] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-structure-function-information-processing> [12] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [15]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>