

Sin agricultura no hay comida ^[1]

Enviado el 14 julio 2014 - 9:26pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

Pedro Bosque Pérez / pedro.bosque@gfrmedia.com

Por:



Sin agricultura no hay comida, leía un pegadizo que hace décadas llevaban en sus vehículos algunos agricultores en Puerto Rico, en un intento de concienciar sobre la importancia de cultivar y producir en la Isla los alimentos que consumimos, dependiendo menos de lo que se trae desde otros países.

El experto en seguridad alimentaria y rector de la Universidad de Puerto Rico de Mayagüez (UPRM), el doctor John Fernández Van Cleve, señala que en la Isla apenas se produce un 15% de la comida que consumimos, aunque hay potencial para sembrar muchísimo más.

Fernández Van Cleve indica que depender de otros países para que satisfagan el 85% de nuestras necesidades de alimentación mantiene a Puerto Rico en un estado continuo de vulnerabilidad, tanto por la posibilidad de que falten alimentos que tradicionalmente consumimos, como por el aumento en los precios de la comida.

El agrónomo destaca en particular los efectos negativos que tiene en la agricultura el calentamiento global que está cambiando el clima del planeta. Apunta que donde antes llovía mucho, ahora hay sequías, y donde había poca precipitación, cae más lluvia y se registran hasta inundaciones.

Esta realidad refuerza la necesidad de impulsar la actividad agrícola en la Isla.

Sustitución de importaciones

En Puerto Rico se pueden sembrar y cosechar muchos de la comida que importamos, afirma Fernández Van Cleve.

Como ejemplo menciona el arroz, que es uno de los productos más importantes de la canasta alimentaria del puertorriqueño y que se ha cultivado por mucho tiempo en la Isla como parte de las investigaciones de la Estación Experimental Agrícola de Lajas, de la UPRM.

El agrónomo dice que en Puerto Rico hay condiciones muy buenas para sembrar arroz. Sus expresiones son confirmadas por el éxito del programa de siembra de arroz para consumo en los comedores escolares y los planes de venderlo en supermercados en el año 2015.

Reiteró que en la Isla pueden producirse más alimentos. Contamos con buenas tierras y clima, conocimiento y la demanda de productos agrícolas.

Mejor y más seguro lo cultivado en Puerto Rico

El agrónomo destaca que los alimentos cultivados en Puerto Rico son de mejor calidad, saben mucho mejor y son más seguros. Presenta como ejemplo los huevos del país, que llegan rápido

y frescos a la mesa, en contraste con los huevos que vienen de fuera de la Isla, que tardan semanas desde que los pone una gallina hasta que se ponen en venta.

En cuanto a la seguridad de los alimentos, el experto afirma que la agricultura en Puerto Rico y Estados Unidos está altamente reglamentada y no se usa un producto a menos que se apruebe por muchas agencias. Destacó la rigurosidad en las normas y leyes, federales y estatales, para aprobar el uso de todo tipo de químicos, fertilizantes y medicinas, lo que no sucede en otros lugares.

Fernández Van Cleve dice que no hay garantías que en sitios fuera de la jurisdicción estadounidense se usen plaguicidas que están prohibidos aquí, entre otras prácticas peligrosas. Añade que no se puede descartar que muchas enfermedades que padecemos se deban a alimentos que consumimos.

“Es preocupante ver en las noticias los problemas de inocuidad”, dijo al hablar de que los alimentos deben estar libres de todo tipo de contaminante. El agrónomo señala como ejemplo, que en China se ha reportado arroz contaminado con plástico. “No llega al 10% la inspección de alimentos” que consumimos, advierte.

Se necesitan más agricultores jóvenes

El Rector de la UPR de Mayagüez dijo que cada vez hay menos agricultores y menos terrenos agrícolas.

Indica que es vital que más jóvenes se conviertan en agricultores y que las tierras agrícolas que quedan se protejan. Destacó que Puerto Rico tiene tierras bien fértiles que tienen que cultivarse. “Yo soy optimista, creo que hay un resurgir de la agricultura” en la Isla.

Costosa la producción local

Uno de los problemas que confronta el agricultor boricua son los altos costos para producir alimentos.

Fernández Van Cleve señala el alto precio de los fertilizantes, combustibles y electricidad, entre otros, como factores que afectan la producción local y que saca a agricultores del mercado.

Por otra parte, el agrónomo destacó que cada vez se ven más huertos caseros e instó a las personas a usar su patio o tierra disponible para sembrar.

La incertidumbre al cultivar

Los agricultores planifican sus siembras de acuerdo al clima en donde se encuentran, pero el calentamiento del planeta genera gran incertidumbre porque altera los patrones de lluvia.

Fernández Van Cleve presenta como ejemplo que el año pasado en el 'corn belt' (cinturón maicero) en Estados Unidos la sequía golpeó con fuerza la producción del maíz, por lo que tuvieron que recurrir a las reservas del grano, causando una merma gigantesca en éstas.

El experto explica subraya que el maíz es vital en la alimentación del ser humano, no sólo por su consumo directo sino porque se utiliza como alimento para ganado y aves. Además, se produce aceite y se usa para combustible.

Tags:

- [seguridad alimentaria](#) [3]
- [food security](#) [4]
- [agricultura](#) [5]
- [Agriculture](#) [6]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [7]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [8]
- [Noticias CienciaPR](#) [9]
- [Ciencias ambientales](#) [10]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) [11]
- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [12]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [13]
- [Text/HTML](#) [14]
- [Externo](#) [15]
- [Español](#) [16]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [17]
- [MS/HS. Weather/Climate](#) [18]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [19]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [20]
- [Noticia](#) [21]
- [Educación formal](#) [22]
- [Educación no formal](#) [23]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/sin-agricultura-no-hay-comida?language=en&page=11>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/sin-agricultura-no-hay-comida?language=en> [2]
<http://www.elnuevodia.com/sinagriculturanoahaycomida-1811051.html> [3]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/seguridad-alimentaria?language=en> [4]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/food-security?language=en> [5]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/agricultura?language=en> [6]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/agriculture?language=en> [7] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=en> [8]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=en> [9]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=en> [10]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales?language=en> [11]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio?language=en> [12]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior?language=en> [13]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior?language=en> [14]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=en> [15]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=en> [16]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol?language=en> [17]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems?language=en> [18]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-weatherclimate?language=en> [19]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=en> [20]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=en> [21]
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=en> [22]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=en> [23]
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=en>