

# DRNA inaugura espacio educativo Rincón Ambiental en escuela de Camuy <sup>[1]</sup>

Enviado el 7 octubre 2014 - 2:16pm

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

## Calificación:



No

## Contribución de CienciaPR:

Press Release

## Fuente Original:

DRNA

## Por:



(Viernes, 3 de septiembre de 2014) **Camuy, PR** — La información sobre los recursos naturales y su conservación tienen un espacio importante en la biblioteca de la escuela superior Pablo Ávila del Municipio de Camuy, con la creación del Rincón Ambiental que inauguró hoy el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (DRNA).

La secretaria del DRNA, Carmen Guerrero Pérez, explicó que el Rincón Ambiental es un área habilitada en una biblioteca con material didáctico, gráfico y digital disponible para los estudiantes y maestros de las escuelas públicas de nivel intermedio y superior. El rincón tiene libros, cd's y

afiches.

“Queremos esparcir el conocimiento sobre los recursos y la necesidad de proteger nuestro medioambiente entre los jóvenes en el lugar en el que pasan la mayor parte de su tiempo y queremos formar parte activa en su educación y formación como seres de bien. Sabemos que ese lugar es la escuela y que, si además de ayudar con sus tareas, logramos que esta semilla joven internalice que la protección y conservación de nuestros recursos naturales es vital para su desarrollo presente y futuro, habremos alcanzado un importante peldaño”, expresó Guerrero Pérez.

Una vez al mes, el DRNA llevará a la escuela a sus científicos y especialistas para que ofrezcan charlas a los estudiantes sobre temas como: bosques, agua, composición de suelo y especies. Igualmente, coordinarán con los maestros excursiones a algunas de las áreas naturales protegidas de la región, incluyendo el área protegida conocida como Finca Nolla, que queda adyacente a la escuela superior Pablo Ávila. El DRNA interesa que nuestras áreas naturales protegidas se conviertan en espacios de aprendizaje, estudio e investigación para los estudiantes del país.

El programa del Rincón Ambiental es una colaboración entre el DRNA y el Departamento de Educación. A este esfuerzo se unen organizaciones e instituciones sin fines lucro como Sea Grant, Para la Naturaleza (Fideicomiso de Conservación), la Autoridad de Desperdicios Sólidos, la Agencia federal Protección Ambiental (EPA) y la Sociedad Ornitológica de Puerto Rico (SOPI) con material educativo donado a las escuelas.

Esta es la segunda escuela en la que el DRNA inaugura un Rincón Ambiental durante este año. El primero, fue en la escuela superior Manuel Ramos Hernández de Quebradillas. El fin es poder crear un Rincón Ambiental en al menos una escuela por región. Como parte del acto de inauguración, se siembra un árbol nativo. En esta segunda escuela los estudiantes sembrarán 10 árboles y formarán una vereda con información educativa e interpretativa sobre la especie de árbol con su nombre científico.

Asímismo, el DRNA creará un programa de Vigilantes Juveniles compuesto por jóvenes voluntarios de 13 a 18 años de edad que tomarán talleres educativos sobre el medioambiente.

## Tags:

- [DRNA](#) [2]
- [EPA](#) [3]
- [SOPI](#) [4]
- [Fideicomiso de Conservación](#) [5]
- [DE](#) [6]
- [Sea Grant](#) [7]

## Categorías de Contenido:

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) [8]
- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [9]
- [K-12](#) [10]
- [Subgraduados](#) [11]
- [Graduates](#) [12]

- [Postdocs](#) <sup>[13]</sup>

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados

[Privacidad](#) | [Términos](#) | [Normas de la Comunidad](#) | [Sobre CienciaPR](#) | [Contáctenos](#)

---

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/es/external-news/drna-inaugura-espacio-educativo-rincon-ambiental-en-escuela-de-camuy?language=es>

#### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/drna-inaugura-espacio-educativo-rincon-ambiental-en-escuela-de-camuy?language=es> [2] <https://www.cienciapr.org/es/tags/drna?language=es> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/epa-0?language=es> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/sopi?language=es> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/fideicomiso-de-conservacion?language=es> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/de?language=es> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/sea-grant?language=es> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0?language=es> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=es> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=es>