Published on *Ciencia Puerto Rico* (https://www.cienciapr.org)

Jóvenes puertorriqueños abrazan el trabajo voluntario [1]

Enviado el 30 octubre 2014 - 10:16am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Contribución de CienciaPR:

No

Fuente Original:

El Nuevo Día [2]

Por:

ELNUEVODIA.COM



El sondeo Universia fue realizado a los visitantes de los portales de Trabajando.com y Universia. (Thinkstock)

“Cualquier actividad como voluntario afecta mis posibilidades laborales futuras, ya que pienso que las compañías o patronos toman en cuenta estos aspectos de actividades extracurriculares en tu currículum vitae, a la hora de buscar empleo,” dijo Eduardo Llegus, estudiante de biología

de la Universidad de Puerto Rico en Ponce.

Como Llegus, muchos otros jóvenes realizan o han realizado trabajo voluntario. Para el 64% de los que contestaron una encuesta sobre el tema, esta labor solidaria también les beneficia al momento de buscar un trabajo profesional. A fin de tener datos más exactos sobre estas prácticas y lo que ello significa en el ámbito laboral, Universia, la red de universidades presente en 23 países de Iberoamérica, y Trabajando.com, la comunidad laboral formada por una amplia red de sitios asociados, realizaron su tercera encuesta de empleo del 2014, bajo la temática de voluntariado.

De esta manera se encontró que el 78% de los encuestados realiza o ha realizado algún tipo de voluntariado, mientras un 22% nunca ha participado de alguno, de los cuales la mayoría (63%) aseguró que la razón radicaba en que no habían encontrado un voluntariado que estuviera acorde con lo que querían hacer.

Sin embargo, Llegus descubrió en la seguridad alimentaria un espacio en el cual pudo unificar sus intereses académicos y profesionales con el voluntariado. De esta manera desarrolló una organización agroecológica educativa y un huerto llamado Atabey para promover el cultivo de productos orgánicos y una alimentación sana entre la comunidad universitaria a la que pertenece.

Esta iniciativa surgió, según cuenta, “dentro de un curso llamado Ponce en la Realidad Puertorriqueña, que nos ofreció el profesor José R. Villalón. Como parte de un proyecto de la clase, se nos presentó la oportunidad de desarrollar una iniciativa comunitaria que fuera autosustentable y pudiera verse como modelo de proyecto de país, en este caso, la Seguridad Alimentaria”. Su historia, valida las respuestas de un 70% de los encuestados que indicaron que sus universidades incentivan y facilitan regularmente (51%) o siempre (19%) el voluntariado entre sus alumnos.

Así mismo, el 41% de las personas sostuvo que el principal beneficio del voluntariado radica en poder ayudar a las personas que lo necesitan, esto seguido de un 33% de los encuestados que aseguraron que estas prácticas les ayudaron a mejorar capacidades como la empatía y la integración y un 19% de las personas encuestadas dijeron que también les sirvieron para descubrir nuevos horizontes y realidades.

Para el joven estudiante de biología, el voluntariado le ha ayudado a desarrollar “liderazgo y habilidades para administrar, ya que dirigir este proyecto junto al equipo de trabajo compuesto por una directiva dedicada a sus respectivas funciones, se fomenta el trabajo en equipo y se colabora para obtener un fin en común”.

Al igual que este joven, los encuestados señalaron una serie de competencias laborales que el voluntariado ofrece, y ellos consideran que les ayudarán en su futuro profesional. El 23% destacó la resolución de problemas, el 23% el pensamiento crítico, el 22% seleccionó la toma de decisiones y un 15% optó por la escucha activa.

“Todas estas destrezas adquiridas con este proyecto de seguridad alimentaria me son útiles y me serán muy útiles durante toda la vida, incluyendo la parte profesional. A largo plazo, tengo la

meta de tener y administrar mi propio Centro de Rehabilitación y Clínica Deportiva, donde pueda mejorar la calidad de vida de mis pacientes y clientes; pero también, trabajar en equipo y darle un buen trato a mis empleados, ya que ellos junto a mi serán los que mueven la empresa", destacó Llegus.

El sondeo Universia fue realizado a los visitantes de los portales de Trabajando.com y Universia. A nivel Iberoamérica, 12,668 fueron los encuestados, provenientes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, Puerto Rico, España y Portugal. En Puerto Rico, el perfil de los encuestados quedó representado en un 33% de hombres; y un 67% de mujeres. En cuanto a edad, el 48% reveló tener más de 27 años, seguido por un 46% de entre 21 y 26 años; y un 6% entre 18 y 20 años. En Puerto Rico, participaron 594 usuarios, la mayor parte de ellos proveniente de la Junta de Opinión sobre Empleo, en la cual participan 384 jóvenes universitarios de todo Puerto Rico.

Tags:

- Universia [3]
- food security [4]
- liderazgo [5]

Categorías de Contenido:

- Ciencias biológicas y de la salud [6]
- Ciencias agrícolas y ambientales [7]
- Ciencias terrestres y atmosféricas [8]
- Ciencias físicas y químicas [9]
- Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos [10]
- Ciencias Sociales [11]
- K-12 [12]
- Subgraduados [13]
- Graduates [14]
- Postdocs [15]
- Facultad [16]
- Empresarios e Industria [17]

Copyright © 2006-Presente CienciaPR y CAPRI, excepto donde sea indicado lo contrario, todos los derechos reservados
Privacidad | Términos | Normas de la Comunidad | Sobre CienciaPR | Contáctenos

---

Source URL:https://www.cienciapr.org/es/external-news/jovenes-puertorriquenos-abrazan-el-trabajo-voluntario?language=es&page=7

Links
[1] https://www.cienciapr.org/es/external-news/jovenes-puertorriquenos-abrazan-el-trabajo-voluntario?language=es [2] http://www.elnuevodia.com/jovenespuertorriquenosabrazaneltrabajovoluntario-1881072.html [3] https://www.cienciapr.org/es/tags/universia?language=es [4] https://www.cienciapr.org/es/tags/food-security?language=es [5] https://www.cienciapr.org/es/tags/leadership?language=es [6] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0?language=es [7] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-

contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=es [8] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0?language=es [9] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0?language=es [10] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0?language=es [11] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/social-sciences-0?language=es [12] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es [13] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es [14] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es [15] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=es [16] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=es [17] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/industry-and-entrepreneurs-0?language=es