

UPR Cayey sienta precedentes en investigación y mentoría a estudiantes ^[1]

Enviado el 5 febrero 2015 - 2:28pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

Diálogo Digital ^[2]

Fuente Original:

Diálogo Digital

Por:



Ahora, todo profesor que aspire a la permanencia en ese recinto debe proveerle experiencias de investigación, creación o servicio a los estudiantes. (Ricardo Alcaraz / Diálogo)

En momentos en que investigadores del campo de la educación señalan la importancia de la mentoría para la retención y consecución de grados universitarios, el Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico (UPR) en Cayey estableció esta práctica como un requisito para el personal docente que aspira a una posición permanente en la institución.

“Con esta iniciativa nos convertimos en el primer recinto del sistema UPR y probablemente el único en la Isla en reconocer la mentoría como una práctica indispensable del docente”, expuso el doctor Mario Medina, rector del recinto, a través de un comunicado de prensa.

Tras años de discusión, el Senado Académico de la institución cayeyana aprobó la medida de forma unánime.

“Ahora todo profesor que aspire a la permanencia debe proveerle experiencias de investigación, creación o servicio a los estudiantes. La normativa aprobada también incluye otros elementos que apoyan la labor creativa y comunitaria tales como Casa Universidad y Martes de Expresarte, entre otros programas que se promueven desde la Universidad”, sostuvo Medina.

Acerca de la UPR Cayey

En agosto del 1967, la UPR Cayey fue fundada bajo el liderato del entonces Presidente de la UPR, Don Jaime Benítez. En aquel momento era denominado Colegio Universitario de Cayey, luego en el 1981 se convierte en un Recinto autónomo y toma el nombre de Universidad de

Puerto Rico en Cayey.

La institución se encuentra enclavada en casi doscientas cuerdas de terreno que en el pasado fueron un campamento militar estadounidense conocido como *Henry Barracks*. Localizada entre las montañas del centro-este de Puerto Rico, el campus está rodeado de naturaleza y en él coexiste la arquitectura antigua y moderna, junto al arte a través del Museo Doctor Pío López Martínez. El recinto cayeyano ofrece bachilleratos en las siguientes áreas: Administración de Empresas, Ciencias Naturales, Biología, Química, Matemática y Física, Ciencias Sociales, Pedagogía, Humanidades y Estudios Hispánicos.

Cuenta además con destacados programas estudiantiles como el Programa *Howard Hughes*, para proveer experiencias investigativas a los estudiantes de Biología y RISE, que promueve la participación de estudiantes en investigaciones científicas en laboratorios universitarios fuera de Puerto Rico.

También alberga el Centro de Educación Ecológica, el Centro de Información Censal, el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, que promueve un programa de investigación competitivo, interdisciplinario apoyando a facultad y estudiantes, el Parque de las Verdes Sombras donde el segundo sábado de cada mes celebramos nuestro Mercado Agrícola, el Proyecto de Estudios de las Mujeres, único a nivel sistémico, el Programa de Estudios de Honor, entre otros.

Tags:

- [UPR-Cayey](#) [3]
- [Howard Hughes](#) [4]
- [RISE](#) [5]
- [mentoría](#) [6]
- [mentoring](#) [7]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) [8]
- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [9]
- [Ciencias terrestres y atmosféricas](#) [10]
- [Ciencias físicas y químicas](#) [11]
- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) [12]
- [Ciencias Sociales](#) [13]
- [K-12](#) [14]
- [Subgraduados](#) [15]
- [Graduates](#) [16]
- [Postdocs](#) [17]
- [Facultad](#) [18]
- [Educadores](#) [19]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/upr-cayey-sienta-precedentes-en-investigacion-y-mentor-estudiantes?language=es&page=19>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/upr-cayey-sienta-precedentes-en-investigacion-y-mentor-estudiantes?language=es> [2] <http://dialogoupr.com/ck33-noticias/upr-cayey-sienta-precedentes-en->

[investigacion-y-mentor-estudiantes/ \[3\] https://www.cienciapr.org/es/tags/upr-cayey-0?language=es \[4\]](https://www.cienciapr.org/es/tags/upr-cayey-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/tags/howard-hughes?language=es \[5\]](https://www.cienciapr.org/es/tags/howard-hughes?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/tags/rise?language=es \[6\]](https://www.cienciapr.org/es/tags/rise?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/tags/mentor-estudiantes?language=es \[7\]](https://www.cienciapr.org/es/tags/mentor-estudiantes?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/tags/mentor-estudiantes?language=es \[8\]](https://www.cienciapr.org/es/tags/mentor-estudiantes?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0?language=es \[9\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=es \[10\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0?language=es \[11\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0?language=es \[12\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0?language=es \[13\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/social-sciences-0?language=es \[14\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/social-sciences-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es \[15\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es \[16\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es \[17\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=es \[18\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=es)
[https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=es \[19\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=es)
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es>