

Eligen al RUM para programa de incentivo al espíritu emprendedor ^[1]

Enviado el 22 febrero 2015 - 8:57pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

ELNUEVODIA.COM

Por:



Varios representantes de las universidades seleccionadas, entre ellos los coordinadores del RUM de la UPR, asistieron a una reunión sobre el proyecto el pasado mes en Stanford University. (Suministrada / Oficina Prensa RUM)

El Recinto Universitario de Mayagüez [3] (RUM) de la Universidad de Puerto Rico [4] (UPR) fue una de las 25 instituciones de Estados Unidos seleccionadas para formar parte de un programa que lo ayudará a preparar el camino para insertar el empresarismo, emprendimiento y la innovación en su currículo de educación de ingeniería subgraduada.

Se trata de Epicenter, que auspicia el National Center for Engineering Pathways to Innovation de la Fundación Nacional de la Ciencia (NSF).

Los doctores Ubaldo Córdova Figueroa, de Ingeniería Química (INQU) y Moraima De Hoyos Ruperto, de Administración de Empresas (ADEM), coordinan el proyecto en el RUM. La iniciativa tiene el aval y colaboración de los decanos de ambas facultades, el doctor Agustín Rullán, de Ingeniería, y la profesora Ana Martin, de ADEM, así como el rector del RUM, el doctor John Fernández Van Cleve.

La propuesta del RUM para esta competitiva oportunidad logró sobresalir y ser escogida por el Centro subvencionado por la NSF y dirigido por Stanford University y la compañía VentureWell, informó la Oficina de Prensa del RUM.

La misión principal es lograr una nueva era en la educación subgraduada en ingeniería que prepare a los estudiantes de manera que puedan combinar sus destrezas técnicas con su habilidad para desarrollar tecnología innovadora que resuelva problemas reales y que beneficie la economía y la sociedad.

"Es un programa para desarrollar el espíritu emprendedor entre estudiantes y profesores en distintas universidades en Estados Unidos. El año pasado competimos para entrar, pues

entendemos que nuestro Colegio de Ingeniería [5] tiene la capacidad increíble de ser un promotor de innovación dentro del Recinto de Mayagüez y de Puerto Rico. Establecimos un equipo de trabajo, se sometió la propuesta y fuimos seleccionados oficialmente hace unas semanas", expresó el doctor Córdova Figueroa.

Agregó que Pathways to Innovation guía a los grupos integrados por docentes y administradores de cada universidad a lo largo de un proceso de dos años para diseñar e implementar planes y estrategias apropiadas de acuerdo con las necesidades de la institución.

Red de colaboradores

A juicio del catedrático de INQU, una de las grandes ventajas es la red de colaboradores y mentores que tendrá el RUM a su disposición para analizar los retos y las oportunidades de desarrollo empresarial e insertar ese espíritu emprendedor. Esto impactaría tanto los cursos académicos, como los centros de investigación y las actividades extracurriculares.

"La expectativa principal es, que en un plazo determinado de tiempo, se pueda ver el desarrollo de pequeñas empresas producto de la innovación del Colegio de Ingeniería. Es una de las grandes metas. Ya existen historias de éxito sobre compañías que se han iniciado con los proyectos de investigación del Recinto, pero entendemos que hay muchísimas más oportunidades y la ventaja es que esto nos establece una estructura, un plan, un equipo de trabajo fuerte, sólido y comprometido en establecer esta cultura. Entendemos que hay muchísimo potencial", sostuvo el también coordinador de la Academia de Investigación en el RUM.

Uno de los aliados en esos ejemplos exitosos a los que se refirió Córdova Figueroa es el Centro de Negocios y Desarrollo Económico de ADEM, que dirige el doctor José I. Vega, también catedrático de esa Facultad, con una vasta trayectoria colegial en incentivar y apoyar esa filosofía empresarial a nivel interdisciplinario.

Colegio de Ingeniería

"Siempre hemos comentado que la mayor cantidad de posibles proyectos, proviene sin dudas del Colegio de Ingeniería, una de nuestras escuelas principales. Así que cualquier esfuerzo de adelantar esa agenda tiene que incluir una voluntad decidida de parte de esa facultad en promoverlo desde adentro, desde su currículo, sus actividades, sus profesores y estudiantes", subrayó el doctor Vega, al tiempo que destacó que uno de los méritos de mayor peso en la propuesta que sometió el Recinto fue precisamente la cohesión existente entre los colegios de Ingeniería y Administración de Empresas que han colaborado en diversos proyectos que han logrado esa transformación de potencial comercial.

Según informó mediante un comunicado oficial la organización, los equipos de trabajo de las universidades participantes realizan primero un avalúo de sus ofrecimientos y luego diseñan las estrategias de transformación. En el proceso, cuentan con una diversidad de recursos humanos y económicos, acceso a cursos modelos, talleres presenciales y vía internet, así como programas de mentoría, entre otros.

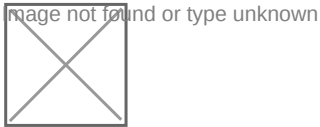
Aparte de los doctores Córdova y De Hoyos, integran el equipo los doctores Vega y Nayda Santiago, del Colegio de Ingeniería. Próximamente, los representantes colegiales se unirán a las demás universidades participantes en una reunión este mes en Phoenix, Arizona, aparte de otras actividades y seminarios programados para el semestre. Para el verano, una de las metas es diseñar y lanzar una página de internet que incluya los detalles del programa para el beneficio de la comunidad.

Grupo destacado

El recinto mayagüezano de la UPR comparte honores de pertenecer a la exclusiva lista de instituciones participantes con: Colorado School of Mines, Florida Institute of Technology, Loyola University en Maryland, New York Institute of Technology, Oregon State University y las Universidades de Alabama en Birmingham; Delaware, Hawái en Manoa; Nebraska en Lincoln; Texas en Arlington y El Paso; y Washington State University, entre otras.

Para el presidente de la UPR, doctor Uroyoán Walker Ramos, la coyuntura de este programa es ideal por lo que representan para las contribuciones valiosas que hacen los integrantes de la principal universidad pública, entre estos, los docentes, no docentes e investigadores y sus estudiantes, no solo a nivel académico e intelectual, sino con gran potencial económico.

"Sus proyectos honran al país con sus aportaciones a nivel local e internacionalmente", manifestó Walker Ramos.



El doctor Ubaldo Córdova Figueroa, de Ingeniería Química de la UPR Mayagüez, es uno de los coordinadores del programa Engineering Pathways to Innovation. (Suministrada / Oficina Prensa RUM)

- Tags:**
- [RUM](#) ^[6]
 - [UPR](#) ^[7]
 - [Epicenter](#) ^[8]
 - [National Center for Engineering](#) ^[9]
 - [Venturewell](#) ^[10]
 - [Pathways to Innovation](#) ^[11]
 - [NSF](#) ^[12]

- Categorías de Contenido:**
- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) ^[13]
 - [K-12](#) ^[14]
 - [Subgraduados](#) ^[15]

- [Graduates](#) ^[16]
- [Postdocs](#) ^[17]
- [Facultad](#) ^[18]
- [Educadores](#) ^[19]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/eligen-al-rum-para-programa-de-incentivo-al-espiritu-emprendedor?page=2>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/eligen-al-rum-para-programa-de-incentivo-al-espiritu-emprendedor> [2] <http://www.elnuevodia.com/ciencia/ciencia/nota/eligenalrumparaprogramadeincentivoalespirituemprendedor-2007175/> [3] <http://www.uprm.edu/portada/> [4] <http://www.upr.edu/> [5] <http://engineering.uprm.edu/> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/rum> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/upr> [8] <https://www.cienciapr.org/es/tags/epicenter> [9] <https://www.cienciapr.org/es/tags/national-center-engineering> [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/venturewell> [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/pathways-innovation> [12] <https://www.cienciapr.org/es/tags/nsf> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0> [16] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0> [17] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0> [18] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0> [19] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0>