

Estudiantes participan del primer NanoDays en el Observatorio de Arecibo ^[1]

Enviado el 31 marzo 2015 - 10:32am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

Comunicado de Prensa

Fuente Original:

SUAGM

Por:



Estación “Explorando materiales: Vitrales”

Más de 200 estudiantes de escuela privada, pública, homeschooling y universitarios participaron del primer *NanoDays*, un festival nacional de programas educativos sobre la ciencia y la ingeniería a nanoescala que se realizó recientemente en el Centro de Ciencia y Visitantes Fundación Ángel Ramos del Observatorio de Arecibo, instalación del *National Science Foundation* (NSF).

Los estudiantes disfrutaron de diversas actividades educativas con 12 nuevas demostraciones, además de las exhibiciones sobre la nanotecnología existentes dentro del Centro. “Los cuatro conceptos claves que los visitantes aprendieron sobre la nanotecnología es que nano es pequeño y diferente; es estudiar y hacer cosas pequeñas; son nuevas tecnologías y que nano es parte de nuestra sociedad y nuestro futuro”, explicó Yazmin Santiago, una de las coordinadoras del evento. Por ejemplo, en una de las estaciones “Explorando productos: Arena cinética”, los participantes notaron que la forma que un material se comporta en la macroescala se ve afectada por su estructura a escala nanométrica. Los visitantes hicieron pequeñas esculturas con arena y arena cinética, donde la cinética aunque parecía mojada no mantenía su forma debido a unas propiedades únicas que se llaman polidimetilsiloxano.

Estos eventos se llevan a cabo en más de 250 museos de ciencia, centros de investigación y universidades de los Estados Unidos, incluyendo Puerto Rico y Hawaii. Dicha actividad está dirigida a personas de todas las edades, para de esta forma fomentar y promover el aprendizaje a cerca de este campo emergente de la ciencia, lo que mantiene la promesa de desarrollar materiales y tecnologías revolucionarias.

“Como Centro llevamos 18 años educando sobre las ciencias, buscando siempre formas nuevas e interactivas de hacerlo. En esta ocasión, nos satisface ver las caras de los estudiantes y el entusiasmo que tienen por aprender sobre esta ciencia que está revolucionando nuestro mundo”, destacó Andrew Ortiz, director del Centro. Este evento se repetirá nuevamente, según añadió Ortiz. Los detalles se anunciarán próximamente.

Situado en Puerto Rico, el Observatorio de Arecibo es el hogar de radiotelescopio de un solo plato más grande y sensitivo del mundo. El Observatorio de Arecibo es operado por SRI International en alianza con el Sistema Ana G. Méndez- UMET y la Universities Space Research Association (USRA), bajo un acuerdo cooperativo con la NSF. El programa de radar planetario es apoyado por el programa NASA's Near Earth Object Observation Program.

Tags:

- [NanoDays](#) [2]
- [NSF](#) [3]
- [SUAGM](#) [4]
- [Arecibo Observatory](#) [5]
- [USRA](#) [6]
- [UMET](#) [7]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) [8]
- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [9]
- [Ciencias terrestres y atmosféricas](#) [10]
- [Ciencias físicas y químicas](#) [11]
- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) [12]
- [K-12](#) [13]
- [Subgraduados](#) [14]
- [Graduates](#) [15]
- [Postdocs](#) [16]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-participan-del-primer-nanodays-en-el-observatorio-de-arecibo?language=es&page=14>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-participan-del-primer-nanodays-en-el-observatorio-de-arecibo?language=es> [2] <https://www.cienciapr.org/es/tags/nanodays?language=es> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/nsf?language=es> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/suagm?language=es> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/arecibo-observatory?language=es> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/usra?language=es> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/umet?language=es> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0?language=es> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=es> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0?language=es> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0?language=es> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0?language=es> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es> [16] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=es>