

Posibilidad de agua salada en Marte ^[1]

Enviado el 15 abril 2015 - 1:33pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

SUAGM

Fuente Original:

SUAGM

Por:



MSL Curiosity Rover -Credit: NASA/JPL-Caltech/MSSS

El Rover Environmental Monitoring Station (REMS), parte del Mars Science Laboratory (MSL) Curiosity Rover descubrió que las condiciones en Marte son propicias para la deliquesencia, un proceso donde la sal en la temperatura y humedad adecuada comenzará a absorber agua de la atmósfera y se convertirá acuosa.

Esto tomó por sorpresa al equipo de investigadores ya que el Curiosity, vehículo explorador en Marte, investiga las latitudes ecuatoriales y la formación de agua no era esperada. El Dr. Edgard Rivera-Valentín, científico del Observatorio de Arecibo, fue invitado por REMS para ser parte del equipo que investiga cómo el agua en la atmósfera migró por el suelo de Marte y si era posible crear estas mezclas de salmuera, agua con alta concentración de sal disuelta, en la subsuelo. “La pregunta de que si el agua líquida existe en la superficie de Marte es aún muy debatible. Los resultados del instrumento de REMS de MSL nos proveen evidencia adicional que la formación de agua líquida no está restringida a las altas latitudes en Marte. Hasta estamos viendo evidencia para agua líquida en las regiones ecuatoriales, zonas muy áridas”, dijo el Dr. Rivera-Valentín.

La búsqueda de vida fuera de la Tierra por parte de la NASA los ha dirigido a “Seguir el agua” porque, tal como ocurre en la Tierra, donde hay agua también hay vida. Los resultados del MSL sobre las condiciones correctas para el agua líquida en las regiones ecuatoriales de Marte ayudan a definir regiones potencialmente habitables. “Los resultados, sin embargo, sugieren que el agua disponible en el Cráter Gale (cerca de las regiones ecuatoriales) es muy salado.

Demasiado salado para vida tal y como la conocemos en la Tierra”, explicó el científico.

Agua líquida en Marte también es importante para la futura exploración humana en Marte. Para tales misiones de larga duración, es necesario tener recursos de agua.

El MSL es una misión de la NASA que aterrizó en Marte el 5 de agosto de 2012, siendo uno de sus objetivos principales caracterizar el clima de ese planeta. El instrumento REMS es dirigido por el Centro de Astrobiología, un centro conjunto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas - Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (CSIC-INTA) en España. El Dr. Rivera-Valentín, es natural de Arecibo y labora en el Departamento de Estudios Planetarios del Observatorio de Arecibo.

Situado en Puerto Rico, el Observatorio de Arecibo es el hogar de radiotelescopio de un solo plato más grande y sensitivo del mundo. El Observatorio de Arecibo es operado por SRI International en alianza con el Sistema Ana G. Méndez- UMET y la Universities Space Research Association (USRA), bajo un acuerdo cooperativo con la NSF. El programa de radar planetario es apoyado por el programa NASA's Near Earth Object Observation Program.

El estudio está publicado en la revista Nature Geoscience. Puede ver el documento aquí: <http://dx.doi.org/10.1038/ngeo2412> [2]

Tags:

- [Nature Geoscience](#) [3]
- [UMET](#) [4]
- [USRA](#) [5]
- [Rover Environmental Monitoring Station](#) [6]
- [REMS](#) [7]
- [NASA](#) [8]
- [Mars Science Laboratory](#) [9]
- [MSL](#) [10]
- [Curiosity Rover](#) [11]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [12]
- [Ciencias terrestres y atmosféricas](#) [13]
- [K-12](#) [14]
- [Subgraduados](#) [15]
- [Graduates](#) [16]
- [Postdocs](#) [17]
- [Facultad](#) [18]
- [Educadores](#) [19]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [20]
- [Noticias CienciaPR](#) [21]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) [22]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [23]
- [Text/HTML](#) [24]
- [Externo](#) [25]
- [Español](#) [26]
- [MS/HS. Space Systems](#) [27]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [28]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [29]
- [Noticia](#) [30]
- [Educación formal](#) [31]
- [Educación no formal](#) [32]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/posibilidad-de-agua-salada-en-marte?language=es&page=5>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/posibilidad-de-agua-salada-en-marte?language=es> [2] <http://dx.doi.org/10.1038/ngeo2412> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/nature-geoscience?language=es> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/umet?language=es> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/usra?language=es> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/rover-environmental-monitoring-station?language=es> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/remis?language=es> [8] <https://www.cienciapr.org/es/tags/nasa?language=es> [9] <https://www.cienciapr.org/es/tags/mars-science-laboratory?language=es> [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/msl?language=es> [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/curiosity-rover?language=es> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=es> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0?language=es> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es> [16] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es> [17] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=es> [18] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=es> [19] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es> [20] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=es> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr?language=es> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio?language=es> [23] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior?language=es> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=es> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo?language=es> [26] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol?language=es> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-space-systems?language=es> [28] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=es> [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=es> [30] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia?language=es> [31] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=es> [32] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=es>