# Estudiantes de la Escuela Carmen Feliciano triunfan en el Festival del Tinglar

Enviado el 27 abril 2015 - 12:45pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

#### Calificación:



No

### Contribución de CienciaPR:

**COSUAM** 

**Fuente Original:** 

**COSUAM** 

Por:



La Escuela Intermedia Carmen Feliciano de Río Grande participó del Festival del Tinglar

Río Grande, Puerto Rico – Miguel Quiñones maestro de Estudios Sociales y Coordinador del Programa de Escuelas Sustentables (PES) de la Corporación para la Sustentabilidad Ambiental (COSUAM de Puerto Rico) en la Escuela Intermedia Carmen Feliciano (EICF) de Río Grande reportó que estudiantes de la escuela participaron la parada del "Festival del Tinglar" junto a varios padres y maestros. La actividad forma parte de un proyecto especial que trabajan la Sra. Arlene Gómez, maestra de Ciencias en coordinación con la Sra. Nilda García, Bibliotecaria sobre los recursos naturales del Corredor Ecológico del Noreste con el objetivo que los estudiantes conozcan el Corredor, valoren y desarrollen aprecio por sus recursos de manera que se motiven a conservarlo y cuidarlo.

Para el desfile, los estudiantes de la EIFC prepararon vestuarios alusivos al agua, suelo, flora y fauna del corredor ecológico utilizando materiales reciclados. También, los participantes portaron carteles informativos que prepararon en la escuela para el evento. Además de la grata experiencia aprendizaje y aprecio a la naturaleza, los estudiantes de la Carmen Feliciano se anotaron un triunfo al lograr obtener el primer lugar del desfile temático a nivel de escuelas intermedias.

COSUAM de Puerto Rico es una organización sin fines de lucro creada para alcanzar la calidad de vida ejerciendo liderato y ocupando la vanguardia en la promoción de la "Sustentabilidad

Ambiental" y la "Salud Pública". El PES es un programa nativo diseñado y desarrollado por COSUAM de Puerto Rico dirigido a niveles académicos PK-12 para involucrar a estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad en la promoción de la "Sustentabilidad Ambiental" y la "Salud Pública". Para más información sobre COSUAM de Puerto Rico, el PES y otros proyectos y actividades de la organización, pueden visitar la página en la red Internet <a href="www.cosuampr.org">www.cosuampr.org</a> [2], la página en Facebook <a href="http://www.facebook.com/COSUAMdePuertoRico">http://www.facebook.com/COSUAMdePuertoRico</a> [3], escribir a <a href="mailto:cosuam.pr@gmail.com">cosuam.pr@gmail.com</a> [4] o comunicarse al <a href="mailto:787-674-3155">787-674-3155</a> [5].

Tags:

- Cosuam [6]
- Festival del Tinglar [7]
- PES [8]
- EICF [9]
- salud pública [10]
- Sustentabilidad Ambiental [11]

## Categorías de Contenido:

- Ciencias agrícolas y ambientales [12]
- K-12 [13]
- Educadores [14]

**Source URL:** <a href="https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-de-la-escuela-carmen-feliciano-triunfan-en-el-festival-del-tinglar?language=es&page=14">https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-de-la-escuela-carmen-feliciano-triunfan-en-el-festival-del-tinglar?language=es&page=14</a>

#### l inke

[1] https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-de-la-escuela-carmen-feliciano-triunfan-en-el-festival-del-tinglar?language=es [2] http://www.cosuampr.org/ [3]

http://www.facebook.com/COSUAMdePuertoRico [4] mailto:cosuam.pr@gmail.com [5] tel:787-674-3155 [6] https://www.cienciapr.org/es/tags/cosuam?language=es [7] https://www.cienciapr.org/es/tags/festival-del-tinglar?language=es [8] https://www.cienciapr.org/es/tags/pes?language=es [9]

https://www.cienciapr.org/es/tags/eicf?language=es [10] https://www.cienciapr.org/es/tags/salud-publica?language=es [11] https://www.cienciapr.org/es/tags/sustentabilidad-ambiental?language=es [12] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=es [13] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es [14]

https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es