

# **Profesores de la UPR estudian la erosión en playas de Punta Cana** <sup>[1]</sup>

Enviado el 29 mayo 2015 - 9:32am

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

## **Calificación:**



No

## **Contribución de CienciaPR:**

El Nuevo Día <sup>[2]</sup>

## **Fuente Original:**

Gerardo E. Alvarado León

## **Por:**



La investigación procura saber si la erosión en las playas de Bávaro-Punta Cana es continua o temporal. (Suministrada)

Las famosas playas de Bávaro-Punta Cana, en la República Dominicana, pudieran estar experimentando los mismos problemas de erosión que las de aquí, por lo que dos profesores de la Universidad de Puerto Rico <sup>[3]</sup> (UPR) iniciaron una investigación que pretende confirmarlo.

La oceanógrafa Maritza Barreto, del recinto de Río Piedras <sup>[4]</sup>, y el climatólogo Rafael Méndez Tejeda, del recinto de Carolina <sup>[5]</sup>, estudian las condiciones geomorfológicas de 10 playas de Bávaro-Punta Cana y se enfocan en el impacto del cambio climático y de las actividades antropogénicas (del ser humano).

La investigación, que inició en marzo pasado y se extenderá por unos tres años, incluye trabajos "en el campo" y "a nivel histórico", dijo Barreto, al explicar que esto último se hará analizando fotos aéreas e imágenes de satélite.

"Creamos tres estaciones en cada una de las 10 playas, en las que, por los próximos años, mediremos el ancho, la elevación y los sedimentos. Con las muestras de sedimentos podemos estudiar cómo cambian el tamaño del grano y la composición; cómo cambia la energía y de dónde viene la arena. Al final, con los datos que obtengamos podremos saber cuán rápido se están erosionando las playas y si, en efecto, es una erosión continua o temporal", explicó Barreto.

Méndez Tejeda, por su parte, destacó que la investigación también pretende comprobar que la erosión en las playas de Bávaro-Punta Cana puede relacionarse tanto con actividades humanas como con sistemas atmosféricos, específicamente los frentes fríos.

Históricamente, los problemas de erosión suelen asociarse con eventos de marejada ciclónica provocada por tormentas tropicales y huracanes. No obstante, el trabajo de Barreto por los últimos cinco años en playas de Manatí, Loíza y Carolina, entre otros municipios del norte de Puerto Rico, ha demostrado, por ejemplo, que las marejadas que producen los frentes fríos son la principal causante de erosión.

Los estudios de Barreto también han demostrado que en algunas playas ha habido "acreción", es decir, ganancia de sedimentos (lo opuesto a la erosión).

"En Puerto Rico se ha hablado mucho de las marejadas por los ciclones tropicales y no se toma muy en serio los sistemas de frente frío, que son más recurrentes. Hasta ahora, no había podido asociarse esos cambios de playa con erosión por marejada de frentes fríos", dijo Méndez Tejeda, quien reiteró que "la idea" con la investigación iniciada en marzo es correlacionar lo que está pasando en las playas puertorriqueñas y dominicanas.

"Las playas de Bávaro-Punta Cana son largas (extensas), pero bien diversas morfológicamente, lo que las hace bien parecidas a las de Puerto Rico. ¿Y por qué Bávaro-Punta Cana? Aparte de ser un polo turístico que necesita ser preservado, las playas tienen más o menos el mismo oleaje que aquí; esa parte este de la República Dominicana se parece mucho a Loíza", abundó el climatólogo.

HORIZONTAL

Las playas de Bávaro-Punta Cana pudieran estar experimentando los mismos problemas de erosión que las de Puerto Rico. (Suministrada)

HORIZONTAL

Dos profesores de la UPR están investigando el impacto del cambio climático y las actividades humanas en las playas de Bávaro-Punta Cana. (Suministrada)

HORIZONTAL

La investigación inició en marzo pasado y se extenderá, al menos, por tres años. (Suministrada)

HORIZONTAL

En cada playa se medirá el ancho, la elevación y los sedimentos. (Suministrada)

HORIZONTAL

En términos de la aplicabilidad de la investigación, Barreto y Méndez Tejeda comentaron que los resultados ayudarían a la creación e implementación de políticas públicas sobre el uso adecuado de la zona costera. "Una vez sé cuál es el problema, sé también qué cosas puedo hacer", dijo Barreto. "Este estudio será una base para hacer cualquier gestión de manejo de las costas, tanto

de mitigación como de preservación", añadió Méndez Tejeda.

En la investigación colaboran, además, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la República Dominicana y la Universidad Autónoma de Santo Domingo [7]. El próximo viaje de Barreto y Méndez Tejeda al vecino país será en junio.

## Categorías (Recursos Educativos):

- Texto Alternativo [8]
- Noticias CienciaPR [9]
- Ciencias terrestres y del espacio [10]
- Ciencias terrestres y del Espacio (superior) [11]
- Text/HTML [12]
- Externo [13]
- Spanish [14]
- MS/HS. Earth's Systems [15]
- MS/HS. History of Earth [16]
- MS/HS. Human Impacts/Sustainability [17]
- MS/HS. Weather/Climate [18]
- 9no-12mo- Taller 3/4 Montessori [19]
- Noticia [20]
- Educación formal [21]
- Educación no formal [22]

---

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/es/external-news/profesores-de-la-upr-estudian-la-erosion-en-playas-de-punta-cana?page=9>

### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/profesores-de-la-upr-estudian-la-erosion-en-playas-de-punta-cana> [2]  
<http://www.elnuevodia.com/ciencia/ciencia/nota/profesoresdelauprestudianlaerosionenplayasdepuntacana-2053175/> [3] <http://www.upr.edu/> [4] <http://www.uprrp.edu/> [5] <http://www.uprc.edu/> [6]  
<http://www.elnuevodia.com/pages/photo/> [7] <http://www.uasd.edu.do/> [8]  
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [9]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [10]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio> [11]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior> [12]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [14] <https://www.cienciapr.org/es/taxonomy/term/32143> [15]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-earths-systems> [16]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-history-earth> [17]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability> [18]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-weatherclimate> [19]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [20]  
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [21]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [22]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>