

Preocupa la erosión en las playas de Puerto Rico

Enviado el 14 agosto 2015 - 11:20am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día

Fuente Original:

Pedro Bosque Pérez

Por:



La construcción pegada a la costa afecta los procesos naturales de movimiento de arena y es un factor que contribuye a la pérdida de terrenos. (GFR Media)

El movimiento de arena en las playas es un proceso natural, en el que por una temporada vemos como desaparece parte de la arena en la costa, para luego volver a depositarse el material en la orilla.

Sin embargo, ese proceso normal perdió su equilibrio por culpa del ser humano, que construye pegado a la costa, y con la emisión a gran escala de gases de efecto de invernadero, que provocan el calentamiento global y esto a su vez un alza en el nivel del mar.

Recientemente en las redes sociales se publicó un video que muestra cómo en poco tiempo el océano erosiona un tramo de playa en Camuy. En la grabación se observan bloques de arena de un par de pies de largo y varias pulgadas de ancho que caen al agua, proceso que las personas que estaban en el lugar señalaron que era causado por una corriente en forma de remolino, dado que no se veía oleaje.

El científico marino Ernesto Díaz Velázquez, director del Programa de Manejo de la Zona Costera del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (DRNA), analizó la grabación en la que se ve al mar cuando arranca parte de la orilla de la playa Amador.

Díaz Velázquez sostuvo que usualmente se ven los granitos de arena que mueve el agua, pero si la arena está compactada, como en la playa Amador, “el peso del agua entre grano y grano hace que colapse en bloque. Se ve impresionante”, indicó.

Dónde ocurre

“Es un proceso natural lo que vemos en el video. Pero podemos agregar que con el incremento del nivel del mar asociado al cambio climático, pudiéramos ver este proceso tierra adentro, lo que

puede hacer más vulnerable la infraestructura y las comunidades”, dijo Díaz Velázquez.

El experto en cambio climático dijo que en Arecibo, Isabela y Camuy han visto muchísimo el proceso de erosión que se ilustra en el video. Igualmente en el área de la playa Puerto Nuevo, en Vega Baja, donde “toda una hilera de casas se removió como estorbo público”. También señaló playas en Luquillo y Naguabo, Palmas del Mar en Humacao y Córcega en Rincón.

Díaz Velázquez indicó que los procesos de erosión en las costas se asocian a huracanes y frentes fríos, entre otros. Con la llegada de la primavera vuelve a redepositarse el material en la playa, como parte de un proceso natural.

“Pero con el incremento en el nivel del mar vemos que se está generando más erosión” y en lugar de retornar toda la arena, hay un déficit... lo que estamos viendo”, añadió.

Tags:

- [erosion](#) ^[1]
- [DRNA](#) ^[2]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) ^[3]
- [Ciencias terrestres y atmosféricas](#) ^[4]
- [K-12](#) ^[5]
- [Subgraduados](#) ^[6]
- [Graduates](#) ^[7]
- [Postdocs](#) ^[8]
- [Facultad](#) ^[9]
- [Educadores](#) ^[10]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) ^[11]
- [Noticias CienciaPR](#) ^[12]
- [Ciencias ambientales](#) ^[13]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) ^[14]

- [Ciencias Ambientales \(superior\)](#) [15]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [16]
- [Text/HTML](#) [17]
- [Externo](#) [18]
- [Español](#) [19]
- [MS/HS. Earth's Systems](#) [20]
- [MS/HS. History of Earth](#) [21]
- [MS/HS. Human Impacts/Sustainability](#) [22]
- [MS/HS. Weather/Climate](#) [23]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [24]
- [Noticia](#) [25]
- [Educación formal](#) [26]
- [Educación no formal](#) [27]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/preocupa-la-erosion-en-las-playas-de-puerto-rico?page=19>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/tags/erosion-0> [2] <https://www.cienciapr.org/es/tags/drna> [3] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0> [4] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0> [5] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [6] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0> [7] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [12] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [13] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio> [15] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [19] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-earths-systems> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-history-earth> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-human-impactssustainability> [23] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-weatherclimate> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [25] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>