

# **Tropas de Niñas Escuchas visitan el RUM** <sup>[1]</sup>

Enviado el 12 octubre 2015 - 8:37pm

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

## **Calificación:**



No

## **Contribución de CienciaPR:**

Diálogo Digital <sup>[2]</sup>

## **Fuente Original:**

Diálogo Digital

## **Por:**



La Dra. Agnes Padovani, directora de Educación de la fase II de CREST y catedrática del Programa de Ingeniería, se dirige al grupo de Niñas Escuchas que visitaron el RUM. Carlos Díaz/Prensa RUM. (Suministrada)

Un total de 20 tropas de las Niñas Escuchas tuvieron una experiencia más cercana con el estudio de las ciencias. El pasado sábado, 12 de septiembre de 2015, se celebró por primera vez la actividad educativa: *Viaje en globos por el Nanomundo*, que tuvo lugar en el Coliseo Rafael A. Mangual del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

El evento contó con la asistencia de cerca de 250 participantes provenientes de las zonas: noroeste, oeste y suroeste del país, al igual que sus familiares. La actividad tuvo el auspicio del Centro de Excelencia de Investigación en Ciencia y Tecnología (CREST) del recinto mayagüezano de la Universidad de Puerto Rico.

“El objetivo es impactar primordialmente a las niñas y jóvenes a nivel elemental, intermedio y superior para que ellas se interesen en el estudio de las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (conocido en inglés como STEM)”, expresó la doctora Agnes Padovani, directora de Educación de la fase II de CREST y catedrática del Programa de Ingeniería General.

Según el comunicado de prensa, una vez llegaban los asistentes, se les entregaba su *Pasaporte Nanomundo* para que visitaran las ocho diferentes estaciones científicas: *Magnets, Light Effects, Fast Enough, Find Difference, Polymers, Love & Hate, Chemical Reactions* y *Smart Materials*. En cada una, presenciaron la reacción de un experimento científico y una vez terminado el mismo

recibía un sello que se colocaba en su pasaporte como si estuviera realizando un viaje a cualquier territorio.

Mientras, durante la segunda parte de la jornada para los futuros científicos, les correspondió construir un modelo científico utilizando globos. El procedimiento consistió en crear un circuito que contenía 20 partes diferentes. Entonces, cada grupo trabajaba una parte del mismo. Al final, se unían todos los circuitos en uno solo, que mostraba el nombre de Nano.

Marcelo Suárez, director de CREST y fundador de la organización *Material Advantage*, expresó que el futuro de la humanidad no puede existir sin la participación fundamental de la mujer en las ciencias y las ingenierías. Por eso, es necesario realizar actividades con la participación de la nuevas generaciones de féminas para que fomenten retos y nuevas oportunidades en el mundo científico, agregó.

“Considero que las madres y los padres deben ser activos en esta transformación. El mundo no necesita princesas; necesita ingenieras, químicas, físicas, geólogas y científicas ambientales. Vamos a transformar la utopía del castillo de hadas en una realidad planificada, diseñada y construida por nuestras ingenieras y nuestras científicas”, indicó el también catedrático de Ingeniería.

Asimismo, la doctora Padovani manifestó su agradecimiento a las seis asociaciones estudiantiles que ofrecieron sus recursos como voluntarios, lo que permitió que la agenda se cumpliera a cabalidad. Entre estas se encontraban: *Material Advantage*, *America Institute of Chemical Engineers (AIChE)*, *Phi Lambda Epsilon*, *Society of Women Engineers*, *Women in Engineering* y *National Society of Professional Engineers*.

“Siempre es importante llevar el mensaje y aprendizaje de la nanotecnología, no solamente a las niñas, sino también a la comunidad. Apreciamos la colaboración de las diversas asociaciones, las cuales se destacaron en sus mejores virtudes: ser líderes y modelos para las futuras generaciones de estudiantes universitarios y nuestro país”, sostuvo, por su parte, Héctor Colón, portavoz de la organización *Material Advantage UPRM Chapter*.

Como parte de las próximas actividades que CREST tiene en agenda, el viernes, 30 de octubre de 8:00 a.m. a 1:00 p.m., se llevará a cabo la Reunión Anual de los Clubes de Ciencias e Ingeniería de Materiales. El Coliseo Rafael A. Mangual del RUM recibirá a 18 clubes de escuelas públicas, provenientes de los pueblos que comprenden desde Isabela hasta Lajas. Se espera que participen alrededor de 600 estudiantes en la charla: *Nanofiltros para la remoción de contaminantes emergentes del agua*. Luego del conversatorio, los alumnos prepararán un modelo científico de unos filtros utilizando globos de aire.

**Tags:**

- [Niñas escuchas](#) <sup>[3]</sup>
- [RUM](#) <sup>[4]</sup>
- [UPR](#) <sup>[5]</sup>
- [CREST](#) <sup>[6]</sup>

## Categorías de Contenido:

- [Ciencias físicas y químicas](#) [7]
- [K-12](#) [8]
- [Subgraduados](#) [9]
- [Graduates](#) [10]
- [Postdocs](#) [11]
- [Facultad](#) [12]
- [Educadores](#) [13]

---

**Source URL:** <https://www.cienciapr.org/es/external-news/tropas-de-ninas-escuchas-visitan-el-rum?page=15>

### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/tropas-de-ninas-escuchas-visitan-el-rum> [2]  
<http://dialogoupr.com/noticia/upr/tropas-de-ninas-escuchas-visitan-el-rum/> [3]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/ninas-escuchas> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/rum> [5]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/upr> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/crest> [7]  
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0> [8]  
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0> [11]  
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0>