

Química mayagüezana se destaca en compañía global de belleza ^[1]

Enviado el 3 noviembre 2015 - 4:17pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

Gerardo E. Alvarado León

Por:



González Toro posee un bachillerato en química de la UPR de Mayagüez y un doctorado en química, con especialidad en química de polímeros y química orgánica, de la UMass. (Suministrada / © Matteo LOREAL Research & Innovation).

Con un doctorado en química de polímeros y orgánica, Daniella Cristina González Toro jamás se imaginó trabajando en una compañía global de belleza, innovando, experimentando y desarrollando productos nuevos.

“Pero la ciencia me trajo aquí”, recalcó, de inmediato, al precisar que hace tres años trabaja para la compañía L’ORÉAL USA ^[3], específicamente en su establecimiento de investigación en Clark, Nueva Jersey.

“Trabajar en la industria de belleza ofrece la oportunidad de utilizar la ciencia para ayudar personas alrededor del mundo a que se sientan más seguras de sí mismas y bellas. La industria de cosméticos e higiene abarca todos los mercados del mundo y definitivamente a los puertorriqueños; el mercado hispano es extremadamente importante”, añadió González Toro, de 30 años y natural de Mayagüez.

Como empleada de L'ORÉAL USA, González Toro está adscrita al grupo de “Applied Research”, dentro de la división de “Research & Innovation”, donde funge como “Senior Scientist II” y “Program/Project Manager”. Según explicó, el grupo al que pertenece es el único regido mayormente por profesionales con doctorados en varias disciplinas científicas, y están subdivididos en las áreas de cabello, piel y maquillaje.

“Básicamente, nosotros diseñamos e investigamos nuevas tecnologías a nivel fundamental, pero tenemos que eventualmente crear un prototipo tangible y eficaz que luego pueda traducirse en un producto a comercializar. Nosotros, especialmente en ‘Applied Research’, somos bien interdisciplinarios con el fin de diseñar y evaluar estas tecnologías; aplicamos conocimiento de química, biología, ciencia de materiales y química física, entre otros”, dijo González Toro, quien posee un bachillerato en química del recinto de Mayagüez [4] de la Universidad de Puerto Rico [5] (UPR) y un doctorado en química, con especialidad en química de polímeros y química orgánica, de la Universidad de Massachusetts Amherst [6] (UMass).

González Toro detalló que sus responsabilidades como “Senior Scientist II” son diseñar, investigar y evaluar tecnologías innovadoras y probar que estas, luego de traducirlas en una fórmula/producto prototipo, realmente imparten el beneficio esperado por el consumidor. Mientras, como “Program/Project Manager”, está a cargo de varios proyectos dentro de la plataforma de especialidad en que trabaja y lidera personas que están a cargo de proyectos específicos.

“Mi mayor (como ‘Program/Project Manager’) responsabilidad es ser proactiva en mantener relaciones saludables y buena colaboración con otros grupos, divisiones y departamentos. También manejo la transición y transferencia de nuestras tecnologías a través de diferentes divisiones; necesito tener una visión global de cómo nuestros proyectos deben fluir y asegurarme que la ejecución está alineada con la visión. A la misma vez, estoy encargada de someter toda la documentación necesaria para publicaciones de nuestras nuevas tecnologías en patentes. Una gran parte de mi trabajo es ser parte de nuestro programa, ‘For Women in Science’ [7], que reconoce y otorga becas a mujeres sobresalientes contribuyendo en el campo de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, en inglés)”, detalló.

González Toro, quien estudió química porque la encuentra “fascinante”, describió su trabajo científico en L'ORÉAL USA como uno de “anticipación”, pues las tecnologías que desarrolla empiezan siendo “productos simples”, que son sometidos a un proceso de caracterización para estudiar sus propiedades, mecanismos y funcionamiento. Una vez entendida la química física de dichos productos, se evalúan en sus respectivos sustratos (piel, cabello o uñas).

“Nos tomamos el tiempo de entender bien el desempeño de estas tecnologías en los sustratos y gran parte de nuestro trabajo es optimizarlas hasta que cumplan con la función esperada. Luego las sometemos a evaluaciones más estándares y validadas; una vez validadas comenzamos a crear el esqueleto de un producto más completo. Una vez obtenido, pasamos a evaluaciones

preliminares en consumidores, pero antes sometemos los productos a estudios para asegurarnos que estén dentro de las regulaciones de seguridad para el consumidor”, contó.

Antes de L'ORÉAL USA, González Toro trabajó (2007-2012) en la escuela graduada en UMass, donde hacía investigación la mayor parte del tiempo. Su trabajo se basaba mayormente en el diseño y análisis de nanopartículas de polímeros para la transportación de proteínas terapéuticas para tratamiento de células cancerosas, y también las diseñaba como sensores para detección de proteínas. Durante sus estudios graduados, hizo un internado de tres meses en la compañía Procter & Gamble [8] en Cincinnati, Ohio, específicamente en el Departamento de Investigación y Desarrollo, en el grupo de “Upstream Technology” trabajando en el área de “Hair Color”.

“Luego de esta experiencia fue que descubrí pasión por la industria cosmética y la ciencia que ella abarca”, afirmó González Toro, quien durante su doctorado recibió tres becas y culminó el grado con seis publicaciones en “top science journals”, entre estos, “Journal of the American Chemical Society” [9], “Polymer Chemistry RSC” [10], “Biomacromolecules” [11] y “European Polymer Journal” [12].

“Publicamos el trabajo de nanopartículas, el cual hace una gran contribución a la comunidad científica ofreciendo nuevos métodos para transporte de terapéuticos naturales como proteínas a las células cancerosas o detección de niveles de proteínas pues, como sabemos, deficiencias de ciertas proteínas indican enfermedades y su pronta detección puede ayudar a proveer tratamientos antes que la enfermedad degenera más”, indicó.

Además de química, González Toro es empresaria y certificada en nutrición. Junto a su esposo desde hace nueve años, Ramón Ruiz, ofrece conferencias de “transformación de salud”, en las que orienta y atiende las necesidades nutricionales de las personas.

A largo plazo, González Toro aspira a liderar un grupo de científicos más grande y expandir sus investigaciones en L'ORÉAL USA, así como “llevar a otro nivel” su proyecto de nutrición. “Me gustaría continuar desarrollando mi carrera como científica en Estados Unidos con la intención de ir ‘con todos los powers’ a Puerto Rico, para seguir creciendo y ayudar a otros a que tengan las mismas oportunidades que he tenido yo”, concluyó.

¿Eres o conoces a algún científico boricua triunfando dentro y fuera de la Isla? Escribe a ciencia@elnuevodia.com [13].

Tags:

- UPR [14]
- RUM [15]
- L'OREAL USA [16]
- UMass [17]

Categorías de Contenido:

- Ciencias biológicas y de la salud [18]
- Ciencias físicas y químicas [19]
- K-12 [20]
- Subgraduados [21]
- Graduates [22]

- [Postdocs](#) [23]
- [Facultad](#) [24]
- [Empresarios e Industria](#) [25]
- [Educadores](#) [26]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [27]
- [Noticias CienciaPR](#) [28]
- [Química](#) [29]
- [Salud](#) [30]
- [Ciencias Físicas - Química \(intermedia\)](#) [31]
- [Química \(superior\)](#) [32]
- [Salud \(Intermedia\)](#) [33]
- [Salud \(Superior\)](#) [34]
- [Text/HTML](#) [35]
- [Externo](#) [36]
- [Español](#) [37]
- [MS. Growth, Development, Reproduction of Organisms](#) [38]
- [MS/HS. Chemical Reactions](#) [39]
- [MS/HS. Structure/Properties of Matter](#) [40]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [41]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [42]
- [Noticia](#) [43]
- [Educación formal](#) [44]
- [Educación no formal](#) [45]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/quimica-mayaguezana-se-destaca-en-compania-global-de-belleza?page=10>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/quimica-mayaguezana-se-destaca-en-compania-global-de-belleza> [2] <http://www.elnuevodia.com/ciencia/ciencia/nota/quimicamayaguezanasedestacaencompaniaglobaldebelleza-2120916/> [3] <http://www.lorealusa.com/> [4] <http://www.uprm.edu/portada> [5] <http://www.upr.edu/> [6] <http://www.umass.edu/> [7] <http://www.womeninscience.co.uk/> [8] <http://us.pg.com/> [9] <http://pubs.acs.org/journal/jacsat> [10] <http://www.rsc.org/journals-books-databases/about-journals/polymer-chemistry/> [11] <http://pubs.acs.org/journal/bomaf6> [12] <http://www.journals.elsevier.com/european-polymer-journal> [13] <mailto:ciencia@elnuevodia.com> [14] <https://www.cienciapr.org/es/tags/upr> [15] <https://www.cienciapr.org/es/tags/rum> [16] <https://www.cienciapr.org/es/tags/loreal-usa> [17] <https://www.cienciapr.org/es/tags/umass> [18] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0> [19] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0> [20] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [21] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0> [22] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0> [23] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0> [24] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0> [25] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/industry-and-entrepreneurs-0>

[0 \[26\] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0 \[27\]](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0)
[https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo \[28\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr \[29\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/quimica \[30\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/quimica) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud \[31\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/salud) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-fisicas-quimica-intermedia \[32\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-fisicas-quimica-intermedia) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/quimica-superior \[33\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/quimica-superior)
[https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia \[34\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-intermedia)
[https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-superior \[35\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/salud-superior)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml \[36\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo \[37\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo) [https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol \[38\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms \[39\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ms-growth-development-reproduction-organisms)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-chemical-reactions \[40\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-chemical-reactions)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-structureproperties-matter \[41\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-structureproperties-matter)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori \[42\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori \[43\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori)
[https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia \[44\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia)
[https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal \[45\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal)
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>