

Estudiantes utilizan globos para hacer filtros

[1]

Enviado el 9 noviembre 2015 - 12:07pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

Diálogo Digital [2]

Fuente Original:

Diálogo Digital

Por:



Alrededor de 500 estudiantes de grados de escuelas intermedias y superiores del Sistema Público de Puerto Rico formaron parte del evento. (Suministrada)

“Nanofiltros para Remoción de Contaminantes Emergentes del Agua” fue el título de la conferencia a la que alrededor de 500 estudiantes de grados de escuelas intermedias y superiores del Sistema Público de Puerto Rico dijeron presente el pasado viernes, 30 de octubre de 2015.

Dicha actividad, organizada por el Centro de Nanotecnología del Recinto Universitario de Mayagüez de la UPR, tuvo como objetivo demostrar cómo la nanotecnología puede ser utilizada en el proceso de purificación de agua y cómo los contaminantes emergentes están presentes en productos que utilizamos a diario, “provenientes de fármacos, pesticidas y productos de limpieza”, según lo expuso el conferenciante, profesor Arturo J. Hernández Maldonado, catedrático del Departamento de Ingeniería Química y co-director del Centro. La actividad fue la reunión anual de los Clubes de Ciencias e Ingeniería de Materiales (Clubes CIM) creados en escuelas públicas con el apoyo del Centro.

El evento consistió en la construcción de filtros (representados por una estructura con globos), moléculas de agua y moléculas contaminantes todas representadas por globos. Los filtros fueron montados en bases construidas por los estudiantes del Centro con apoyo del personal técnico del RUM. Finalmente las moléculas hechas de globos fueron arrojadas a través de cada filtro, los que reteniendo la mayor parte de las moléculas contaminantes (globos negros) demostró a los participantes como, a través de la nanotecnología, nuestros cuerpos de agua pueden ser limpiados de sustancias contaminantes.

Según el comunicado de prensa del RUM, de una forma amena y divertida el Grupo de Educación y Extensión del Centro, liderado por la profesora Agnes Padovani, busca fomentar el interés de los estudiantes de escuelas públicas en áreas críticas para el desarrollo de la Humanidad al tiempo que se los concientiza sobre los contaminantes emergentes que alteran el equilibrio de ecosistemas. Al mismo tiempo, la actividad buscó motivar a estos jóvenes a aceptar el reto de seguir una carrera universitaria en Ciencias e Ingeniería

Este logro fue el resultado del apoyo de varias entidades: Boeing Co., oficinas pertenecientes al RUM, el Municipio de Mayagüez y su Departamento de Recreación y Deportes, las asociaciones estudiantiles Material Advantage (MaAd UPRM), AIChE (American Institute of Chemical Engineers), Tau Beta Pi y Phi Lambda Upsilon. Además de los estudiantes, investigadores y personal administrativo del Centro de Nanotecnología, muchos voluntarios contribuyeron al éxito de la actividad. Para más información sobre nuestro Centro de Nanotecnología se recomienda comunicarse al (787)832-4040 ext. 5811, 5812, crest@uprm.edu [3], crest2.uprm.edu y www.facebook.com/UPRM.CREST [4]

Tags:

- [CREST](#) [5]
- [Nanotecnología](#) [6]
- [Clubes CIM](#) [7]
- [UPRM](#) [8]
- [RUM](#) [9]
- [UPR](#) [10]
- [Boeing Co](#) [11]
- [MaAd UPRM](#) [12]

- [AIChE](#) ^[13]
- [American Institute of Chemical Engineers](#) ^[14]
- [Tau Beta Pi y Phi Lambda Upsilon](#) ^[15]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias físicas y químicas](#) ^[16]
- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) ^[17]
- [K-12](#) ^[18]
- [Subgraduados](#) ^[19]
- [Graduates](#) ^[20]
- [Postdocs](#) ^[21]
- [Facultad](#) ^[22]
- [Educadores](#) ^[23]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-utilizan-globos-para-hacer-filtros?language=es>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-utilizan-globos-para-hacer-filtros?language=es> [2] <http://dialogoupr.com/noticia/estudiantes-utilizan-globos-para-hacer-filtros/> [3] <mailto:crest@uprm.edu> [4] <http://www.facebook.com/UPRM.CREST> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/crest?language=es> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/nanotecnologia?language=es> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/clubes-cim?language=es> [8] <https://www.cienciapr.org/es/tags/uprm?language=es> [9] <https://www.cienciapr.org/es/tags/rum?language=es> [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/upr?language=es> [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/boeing-co?language=es> [12] <https://www.cienciapr.org/es/tags/maad-uprm?language=es> [13] <https://www.cienciapr.org/es/tags/aiche?language=es> [14] <https://www.cienciapr.org/es/tags/american-institute-chemical-engineers?language=es> [15] <https://www.cienciapr.org/es/tags/tau-beta-pi-y-phi-lambda-upsilon?language=es> [16] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0?language=es> [17] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0?language=es> [18] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es> [19] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es> [20] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es> [21] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=es> [22] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=es> [23] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es>