

Geógrafa puertorriqueña educa sobre el cambio climático ^[1]

Enviado el 16 noviembre 2015 - 4:04pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día ^[2]

Fuente Original:

Gerardo E. Alvarado León

Por:



Lumari Pardo Rodríguez trabaja para el Departamento de Geografía de la Universidad de California-Santa Bárbara, donde imparte clases y hace investigación. (Suministrada)

Criarse en una zona inundable en Lajas y sufrir el embate directo del huracán Georges en 1998, fueron circunstancias que despertaron en Lumari Pardo Rodríguez la curiosidad y el interés por las ciencias atmosféricas, particularmente los aspectos de riesgos, vulnerabilidad y variabilidad climática.

“Tenía que colaborar de alguna manera a que esas cosas no sucedieran”, afirmó, al recordar que de niña y adolescente estudiaba cómo funcionaban los huracanes y seguía sus trayectorias, pues pensaba que la mejor forma de ayudar era trabajando para perfeccionar las predicciones de estos fenómenos.

Ante la falta de una oferta académica especializada en ciencias atmosféricas y algo de temor a emigrar por no dominar el inglés, Pardo Rodríguez solicitó admisión a la Universidad Interamericana de Puerto Rico [3], donde completó un bachillerato en matemáticas con una concentración menor en educación. Durante sus años de estudio, realizó tres internados de verano en el “National Center for Atmospheric Research [4]” en Boulder, Colorado.

“Durante mis tres veranos en dicho programa, me di cuenta de que aunque me encantan las ciencias atmosféricas, quería algo que incluyera más problemas sociales, más directo que la predicción de estos fenómenos. Este programa en Colorado me ayudó a explorar y desarrollarme, hasta el punto que entré a una (universidad) ‘Ivy League’ para mi maestría”, contó.

Específicamente, Pardo Rodríguez, de 28 años, fue admitida en Columbia University [5] y su maestría fue en “climate and society”. Según explicó, estuvo en un programa que enseña a las personas a combinar métodos y teorías en ciencias atmosféricas y ciencias sociales.

“En dicho programa estaba en contacto con personas que trabajan directamente y son líderes en adaptación, vulnerabilidad e impactos en relación con el cambio climático”, dijo, y agregó que tras graduarse, trabajó con el grupo “[Urban Climate Change Research Network](#) [6]”, que es parte de Columbia University.

“Aquí me decidí más sobre el tema, y la gente a mi alrededor me comentaba que mi interés y mi manera de pensar emparejaban muy bien con geografía. Aunque suene cómico, mi ignorancia sobre geografía era muy grande. Al igual que muchas personas, pensaba que geografía era memorizar capitales, saber dónde están los países y otros datos topográficos. Al principio me preguntaba por qué iba a estudiar geografía, pero después encontré que geografía es mucho más de lo que te enseñan en la escuela. Geografía es saber por qué un evento sucede, por qué sucedió en determinado lugar y tomar en consideración los diferentes niveles en los que un evento sucede”, explicó Pardo Rodríguez, quien hoy por hoy completa un doctorado en “human-environment interactions” en la [Universidad de California-Santa Bárbara](#) [7].

Pardo Rodríguez trabaja para el Departamento de Geografía de la Universidad de California-Santa Bárbara, donde imparte clases y hace investigación, dependiendo del semestre. Desde otoño de 2011, [ha sido parte del “Human-Environment Dynamics Lab”](#) [8], liderado por el profesor [David López-Carr](#) [9].

Como parte de su proyecto doctoral, Pardo Rodríguez viajará el próximo mes de enero a Perú, específicamente al altiplano peruano, a coleccionar datos con el objetivo de aumentar la resiliencia a la variabilidad climática y/o el cambio climático. Esta área, ilustró, experimenta gran variabilidad anual en el tiempo, además de que se encuentra a aproximadamente 4,000 pies sobre el nivel del mar.

“Durante mis seis meses en dicha zona estaré visitando varias comunidades agrícolas haciendo entrevistas a grupos de enfoque para obtener información que pueda ayudar a mejorar las mediciones de vulnerabilidad e inclusive ayudar a reducir los efectos que los desastres naturales puedan tener en dichas comunidades. Aunque este proyecto es en Perú, mi meta es usar dicho estudio como andamiaje para investigaciones en otros países y, al mismo tiempo, para mejorar los modelos cuantitativos de vulnerabilidad, así como las decisiones acerca de adaptarse a dichos eventos atmosféricos”, dijo Pardo Rodríguez, quien espera terminar su doctorado en año y medio, para luego seguir realizando estudios en otras partes del mundo, con especial interés en Corea del Sur.

Tags:

- [Columbia University](#) [10]
- [UC Santa Barbara](#) [11]
- [Universidad Interamericana](#) [12]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [13]
- [K-12](#) [14]
- [Subgraduados](#) [15]
- [Graduates](#) [16]
- [Postdocs](#) [17]
- [Facultad](#) [18]

- Educadores ^[19]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/geografa-puertorriquena-educa-sobre-el-cambio-climatico?language=es&page=6>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/geografa-puertorriquena-educa-sobre-el-cambio-climatico?language=es> [2] <http://www.elnuevodia.com/ciencia/ciencia/nota/geografapuertorriquenaeducasobreelcambioclimatico-2126681/> [3] <http://inter.edu/i/> [4] <http://ncar.ucar.edu/> [5] <http://www.columbia.edu/> [6] <http://uccrn.org/> [7] <http://www.ucsb.edu/> [8] <http://www.news.ucsb.edu/topics/human-environment-dynamics-lab> [9] <http://geog.ucsb.edu/~carr/wordpress/> [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/columbia-university?language=es> [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/uc-santa-barbara?language=es> [12] <https://www.cienciapr.org/es/tags/universidad-interamericana?language=es> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0?language=es> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es> [16] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es> [17] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=es> [18] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=es> [19] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es>