

Estudiante crea aplicación para conocer niveles de embalses [1]

Enviado el 1 diciembre 2015 - 2:10pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

[El Nuevo Día](#) [2]

Fuente Original:

María Ivette Vega Calles

Por:



Cardona lanzó en septiembre la aplicación. (Ángel M. Rivera Fontánez)

El origen de muchas de las aplicaciones existentes en el mundo es la necesidad. Ya sea para obtener información, organizarse o buscar recomendaciones, entre tantas otras opciones, los programadores han desarrollado formas muy creativas para poner en manos de los usuarios una enorme variedad de herramientas.

Por ejemplo, durante los cuatro meses que duró el racionamiento que afectó a miles de abonados de la Autoridad de Acueductos y Alcantarillados en Puerto Rico, conocer el nivel de los embalses se convirtió en una prioridad.

Eso motivó a Moisés Cardona, estudiante de cuarto año de Ingeniería en Computadoras de la Universidad Politécnica en Hato Rey, a crear la aplicación Embalses de Puerto Rico para

celulares Android.

“En el web site de USGS (U.S. Geological Service), que es donde adquiero los datos, ellos proveen una herramienta para poder recopilar la información de los embalses. Varias personas hicieron versiones para proveer la información, pero ninguno lo hizo para los celulares, sino para verlos en las computadoras por internet. Al ver que no había ninguna aplicación para un celular, que es más sencillo entrar y observar los detalles del embalse, tomé la iniciativa de comenzar a construir la aplicación”, indicó Cardona, de 21 años.

De ese modo, los usuarios pueden ver en tiempo real el nivel de los 11 embalses principales del País, pues se actualiza constantemente con la información de USGS.

“La aplicación también surge porque aunque la Autoridad de Acueductos y Alcantarillados tiene su mapa y su tabla donde muestra los niveles. Esa gráfica no estaba actualizada periódicamente. Esta aplicación tiene esa habilidad de que constantemente se está actualizando. No hay que depender de entrar en horas o al otro día, sino que al instante quieras saber el nivel y te sale”, añadió el estudiante.

Tras lanzar la aplicación en septiembre, cuando aún permanecían en racionamiento los principales embalses del País, Cardona comenzó una campaña de promoción en las redes sociales, principalmente en Facebook, creando una página de la aplicación y anuncios.

De ese modo en menos de dos meses la aplicación ha sido bajada por 2,500 personas.

Y es que este campo de aplicaciones no es nuevo para Cardona, ya que esta es la tercera herramienta que crea el estudiante. Una de ellas es sobre la competencia de robótica de la Universidad Politécnica y la otra un juego llamado “Tap the Button”.

El joven comenzó a programar aplicaciones desde que estaba en cuarto año y reconoce el enorme campo de posibilidades que representa para su generación y profesión.

“Hay que buscar primero una necesidad que no haya sido cubierta o que haya sido cubierta pero que se pueda ampliar, siempre y cuando no se interfiera con los derechos de autor de otra aplicación. Uno puede desarrollar una aplicación que aporte mayor a una causa que ya está dada”, explicó el joven.

Por ahora, Cardona crea aplicaciones solo para Android porque carece de equipo MAC para hacer las de iPhone. Sin embargo, planea para un futuro inmediato crear para todas las plataformas incluyendo para Microsoft Nokia Lumia.

Tags:

- [Apps](#) [3]
- [USGS](#) [4]
- [Universidad Politécnica](#) [5]

- [Tap the Button](#) [6]

Categorías de Contenido:

- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) [7]
- [K-12](#) [8]
- [Subgraduados](#) [9]
- [Graduates](#) [10]
- [Postdocs](#) [11]
- [Facultad](#) [12]
- [Educadores](#) [13]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiante-crea-aplicacion-para-conocer-niveles-de-embalses?language=es> [1]

Links

- [1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiante-crea-aplicacion-para-conocer-niveles-de-embalses?language=es> [2]
- <http://www.elnuevodia.com/tecnologia/tecnologia/nota/estudiantecreaaplicacionparaconocernivelesdeembalses-2131933/> [3]
- [\[3\] https://www.cienciapr.org/es/tags/apps?language=es](https://www.cienciapr.org/es/tags/apps?language=es) [4]
- [\[5\] https://www.cienciapr.org/es/tags/usgs?language=es](https://www.cienciapr.org/es/tags/usgs?language=es) [5]
- [\[6\] https://www.cienciapr.org/es/tags/universidad-politecnica?language=es](https://www.cienciapr.org/es/tags/universidad-politecnica?language=es) [6]
- [\[7\] https://www.cienciapr.org/es/tags/tap-button?language=es](https://www.cienciapr.org/es/tags/tap-button?language=es) [7]
- [\[8\] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0?language=es](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0?language=es) [8]
- [\[9\] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0?language=es) [9]
- [\[10\] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0?language=es) [10]
- [\[11\] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0?language=es) [11]
- [\[12\] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=es](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0?language=es) [12]
- [\[13\] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=es](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0?language=es) [13]
- [\[14\] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es](https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0?language=es) [14]