

Estudiantes de la UPR Cayey retoman investigación de hace más de 25 años ^[1]

Enviado el 9 diciembre 2015 - 1:55pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

Diálogo Digital ^[2]

Fuente Original:

Diálogo Digital

Por:



Desde la izquierda, Anthony Maldonado, Natalie Delgado, Marijulie Martínez y Alejandro Marengo. (Brian Báez / Diálogo)

Marijulie Martínez, Natalie Delgado, Alejandro Marengo y Anthony Maldonado fueron los universitarios seleccionados para continuar con la investigación, *Caracterización del suelo primario y secundario del Yunque*, del doctor Ariel Lugo. La exploración comenzó el 23 de junio de 2015 cuando la clase de química general, de la profesora Luz Betancourt, se reunió en el Palmer del Yunque.

Como parte del currículo de biología de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, los estudiantes deben cumplir con, al menos, un crédito en investigación. Sin embargo, las habilidades de los 25 universitarios que participaron en la primera experiencia de campo, realizada en verano, se pusieron a prueba para seleccionar a los que continuarían con el estudio.

“Con la ayuda del doctor Lugo, director del Instituto Internacional de Dasonomía Tropical del Servicio Forestal; Mary Jeane, supervisora del laboratorio del Servicio Forestal e Ivan Vicens, técnico del Servicio Forestal, estos estudiantes fueron seleccionados por mostrar interés y entusiasmo”, aseguró la profesora de la UPR en Cayey, Luz Betancourt.

El trabajo consiste en comparar dos áreas del Yunque: *El Tabonuco* [área virgen], que viene siendo el bosque primario, con *El Palmer* [área intervenida], que es el bosque secundario.

“El objetivo de esta investigación es tener información actualizada ya que el Servicio Forestal realizó un primer muestreo hace 26 años, aproximadamente, y gracias a esta colaboración podremos ver los cambios que han ocurrido. Esta exploración ayudará a entender la forma en que se regeneran los bosques tras el impacto humano, de huracanes e incluso de la agricultura”, sostuvo el doctor Lugo.

Desde la izquierda, el doctor Lugo, Maldonado, Delgado, la doctora Betancourt, Martínez, Marengo y Mary

[3]

Desde la izquierda, el doctor Lugo, Maldonado, Delgado, la doctora Betancourt, Martínez, Marengo y Mary Jeane Sánchez. (Brian Báez / Diálogo)

Los universitarios, que cursan su cuarto año de universidad, se mostraron afortunados de formar parte del mencionado estudio. Asimismo, explicaron algunas diferencias entre el bosque primario y secundario; por ejemplo, el aire es más puro y liviano en *El Tabonuco* por estar alejado de la ciudad. Otra diferencia es que en *El Palmer* hay especies invasivas, como el *Spathodea Campanulata* o mejor conocido como el tulipán africano, mientras que en el bosque primario solo hay especies endémicas.

“A través de esta experiencia hemos aprendido mucho del campo de la investigación. Además de que esto nos da la oportunidad de apreciar el valor de la naturaleza. Ver la diferencia entre ambos bosques, me hizo reflexionar en lo importante que es cuidar nuestros recursos naturales. Estamos muy contentos de ser parte de este esfuerzo por proteger la naturaleza”, expresó Alejandro Marengo.

Durante este semestre los investigadores hicieron tres salidas de campo en las que se dedicaron a tomar muestras. Un día fue dedicado a *El Palmer* y dos, dado a que se quedaron a dormir, fueron dirigidos al estudio del *Tabonuco*. Mientras que Delgado, Marengo y Maldonado se enfatizaron en la calicata [estudio del suelo], Martínez se concentró en la hojarasca [estudio de las hojas].

“La hojarasca es la recolección de hojas y el procedimiento es el siguiente: se recogen todas las hojas del suelo y se toman muestras de la tierra en donde estaban. Después, las hojas se clasifican de acuerdo a su rango y se recolectan los nutrientes de las mismas”, indicó Marijulie Martínez.

Los cuatro investigadores expondrán los resultados que tienen hasta el momento el 7 de diciembre de 2015 en el Segundo Encuentro Estudiantil de Investigadores [4] de la UPR en Cayey, a partir de las 8:00 a.m. El estudio se retomará en enero de 2016.

Tags:

- UPR Cayey [5]
- Bosque Nacional El Yunque [6]

Categorías de Contenido:

- Ciencias agrícolas y ambientales [7]
- Ciencias terrestres y atmosféricas [8]
- K-12 [9]
- Subgraduados [10]

- [Graduates](#) ^[11]
- [Postdocs](#) ^[12]
- [Facultad](#) ^[13]
- [Educadores](#) ^[14]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-de-la-upr-cayey-retoman-investigacion-de-hace-mas-de-25-anos>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiantes-de-la-upr-cayey-retoman-investigacion-de-hace-mas-de-25-anos> [2] <http://dialogoupr.com/noticia/upr/estudiantes-de-la-upr-cayey-retoman-investigacion-de-hace-mas-de-25-anos/> [3] <http://dialogo1.dialogo.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/2015/12/grupo.jpg?148150> [4] <http://www.cayey.upr.edu/iii/content/promoci%C3%B3n-segundo-encuentro-estudiantil-de-investigaci%C3%B3n-creaci%C3%B3n-y-servicio-comunitario-upr> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/upr-cayey-1> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/bosque-nacional-el-yunque> [7] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0>