

RCM, Salud y Educación se unen para desarrollar mentores en asma ^[1]

Enviado el 7 marzo 2016 - 12:26am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

Diálogo Digital ^[2]

Fuente Original:

Diálogo Digital

Por:



Edificio Principal, Recinto de Ciencias Médicas (Suministrada)

Con el propósito de transformar en Mentores en Asma a los 600 maestros que integran el componente de salud escolar el Proyecto AIRE del Instituto de Investigación en Promoción y Educación para la Salud Global (IIPESAG) de la Escuela de Profesiones de la Salud del Recinto de Ciencias Médicas (RCM), el Programa de Asma del Departamento de Salud y el Programa de Salud Escolar del Departamento de Educación se unieron para desarrollar una iniciativa de adiestramiento que en siete días habrá impactado a todas las regiones educativas del País.

“Esta iniciativa busca colaborar con las personas, niños y familias que viven con asma. El adiestramiento utilizará como modelo el diseño del Proyecto AIRE, creado en el 2004 y con el cual se han adiestrado aproximadamente a 500 Instructores en Asma en Puerto Rico. Esta es la primera vez que se revisa el diseño para integrar a los Mentores en Asma”, explicó la doctora Lourdes Soto de Laurido, directora del IIPESAG, en el comunicado de prensa.

Como parte del adiestramiento, los maestros recibirán seminarios y material didáctico sobre temas tan relevantes como la relación entre la hipersensibilidad de alimentos y el asma, cómo identificar los síntomas del asma y la calidad del aire, entre otros.

Entre los recursos que ofrecerán los seminarios destacan residentes del Departamento de Pediatría de la Escuela de Medicina del RCM; la doctora Ada Mildred Alemán-Batista, catedrática y colaboradora Proyecto AIRE; el doctor Benjamín Bolaños, profesor del departamento de Microbiología de la Escuela de Medicina del RCM y su programa de responsabilidad social-

Estación de Alérgenos de Puerto Rico y la licenciada Cinthia Santiago, especialista en nutrición y dietética del Departamento de Salud.

En Puerto Rico se refleja una prevalencia de asma en los niños más alta que en Estados Unidos; en el año 2014, la cifra de niños de 5 a 9 años, con asma fue de 13.8%, en comparación con un 9.2% en Estados Unidos. El asma es una de las condiciones más comunes reportadas en el perfil de salud que el Departamento de Educación realiza sobre las condiciones de salud de los estudiantes al principio del año escolar y es una de las causas principales de ausentismo en las escuelas.

“La educación es una herramienta sumamente importante en el automanejo y control del asma. Va de la mano con el diagnóstico adecuado y monitoreo de la severidad del asma, la terapia de medicamentos y el control de factores provocadores del asma, entre otros. Un niño bien educado en cuanto a la condición y que conozca cómo manejarla adecuadamente puede vivir una vida activa y saludable. Además, debemos estar preparados para reconocer los signos de un ataque agudo de asma en un niño en la escuela y saber qué pasos seguir en ese caso. Por tal razón nos hemos unido en alianza para ofrecer adiestramientos a maestros sobre este tema, para que a su vez puedan educar a los estudiantes”, indicó la licenciada Wanda I. Hernández Virella, coordinadora del Programa de Asma del Departamento de Salud.

A través de diversos ejercicios y del material didáctico los maestros conocerán el uso de los diversos inhaladores. También podrán conocer a Asmarlín, un personaje creado en la Universidad de Puerto Rico que lleva mensajes de educación, cuidado y prevención del asma. Este proyecto educativo creativo para niños está dirigido específicamente a niños en el escenario escolar.

“Uno de los objetivos principales del Plan de Transformación Académica del Departamento de Educación es elevar el desempeño académico, la retención de nuestro estudiantado y el desarrollo de estudiantes sanos y aptos para aprender. Ciertamente, padecer de una enfermedad crónica como lo es el asma puede afectar el desarrollo académico y el proceso de socialización de nuestros estudiantes. Es nuestro interés poder capacitar a los docentes sobre el alcance de esta condición, el trato que deben de ofrecer a un estudiante y cómo ellos pueden contribuir a minimizar el impacto que la misma puede tener en la vida de los y las estudiantes”, expresó Lilibeth Vega Nazario, directora del Programa de Salud Escolar del Departamento de Educación.

Tags:

- [Asma](#) [3]
- [Proyecto AIRE](#) [4]
- [IIPESAG](#) [5]
- [RCM](#) [6]
- [Programa de Asma del Departamento de Salud](#) [7]
- [Instituto de investigación en promoción y educación para la salud global](#) [8]
- [Departamento de Salud](#) [9]
- [Departamento de Educación](#) [10]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) [11]
- [Facultad](#) [12]

- Educadores ^[13]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/rcm-salud-y-educacion-se-unen-para-desarrollar-mentores-en-asma?page=18>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/rcm-salud-y-educacion-se-unen-para-desarrollar-mentores-en-asma> [2] <http://dialogoupr.com/71457-2/> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/asma> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/proyecto-aire> [5] <https://www.cienciapr.org/es/tags/iipesag> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/rcm> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/programa-de-asma-del-departamento-de-salud> [8] <https://www.cienciapr.org/es/tags/instituto-de-investigacion-en-promocion-y-educacion-para-la-salud-global> [9] <https://www.cienciapr.org/es/tags/departamento-de-salud> [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/departamento-de-educacion> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0> [12] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0>