Published on *Ciencia Puerto Rico* (https://www.cienciapr.org)

Estudiante universitaria se destaca en investigación científica [1]

Enviado el 17 marzo 2016 - 6:33am

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:

Contribución de CienciaPR:

No

Fuente Original:

WIPR [2]

Por:

WIPR

Jessica Ríos Santiago

Pocas veces se reseñan los logros de un estudiante, desde el punto de vista del mentor, del profesor, de un científico ya formado, la doctora Karilys González Nieves, quien por vez primera se ejercitó como mentora dijo el dijo el miércoles, que la experiencia la ha sorprendido grandemente.

“El caso de Jessica Ríos Santiago es muy particular, porque ha sido la primera estudiante de investigación a la cual he mentoreado. Jessica ha sido muy importante en el desarrollo del Laboratorio de Investigación en Química, de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, ya que empezamos desde cero. Me ha enseñado que al final del trabajo, todo esfuerzo siempre rinde frutos”, declaró en un comunicado de prensa, la doctora González Nieves, cuya especialidad es Química Inorgánica.

La joven Ríos Santiago inició sus estudios universitarios en la UPR de Carolina en el programa de Ciencias Naturales-Estudios Interdisciplinarios hace dos años, y con una transferencia articulada ahora estudia en el hermano campus riopedrense (RRP-UPR).

“Jessica es una joven alegre y, sobre todo, bien dinámica. Ella tiene mucha creatividad e imaginación que le permiten destacarse de otros; una de sus características principales es que tiene iniciativa, además de su dedicación y entrega por lo que hace. Es una persona luchadora. Creo que esto le ha permitido obtener los logros que tiene, hasta ahora, y estoy segura que seguirá cosechando más”, afirmó su mentora.

Y así es. La universitaria fue aceptada en el programa Puerto Rico Louis Stokes Alliance For Minority Participation (PR-LSAMP), el cual les brinda una beca a estudiantes que tienen potencial y están inmersos en la investigación. La organización brinda talleres de diversos temas, e incentiva para continuar su preparación profesional. Ríos Santiago, además presentó el proyecto de investigación en el Jr. Technical Meeting/PRISM celebrado en la Pontificia Universidad Católica de Ponce, recientemente. El trabajo se trata de sintetizar complejos metálicos, con el fin de mejorar sus propiedades magnéticas y alcanzar el comportamiento de magnetos moleculares simples (Single Molecular Magnets).

En el campus carolinense, Jessica ha logrado realizar esta experiencia de investigación, auspiciada por el Proyecto de Título V Cooperativo, que dirige Raquel Marti, bajo la Oficina de Desarrollo Institucional (ODI). También ha hecho investigación en los laboratorios de la Universidad de Vermont (Vermont), Morehead State University (Kentucky) y en el Edificio de Ciencias Moleculares (Molecular Research Building) de la UPR.

Particularmente, el proyecto de investigación de la UPR-Carolina se enfoca en síntesis orgánicas y es una colaboración con la doctora Dalice Piñero, del Recinto de Río Piedras de la UPR.

“La labor de un profesor como mentor es un aspecto considerablemente importante”, explicó la doctora Karilys González Nieves. “No es solo transmitir el conocimiento, sino la forma efectiva en que se puede lograr el crecimiento del estudiante. La labor de mentor exige del profesor un compromiso con el estudiante de ayudarlo en el proceso de aprendizaje, pero, sobre todo, promoviendo el pensamiento crítico e iniciativa de este. Considero que la labor como mentor tiene como fin encaminar y dirigir al estudiante para

que al final alcance las metas propuestas”.

Asimismo, González Nieves entiende que todos los profesores universitarios deben servir de mentores, según su especialidad. “Creo que todos los profesores podemos aportar significativamente en el desarrollo de nuestros alumnos a través de la mentoría, y contribuir, así, a forjar los líderes y profesionales del futuro”, apuntó.

La especialista en Química Inorgánica se siente muy satisfecha con estos logros. Al observar el desarrollo de esta alumna y luego ver sus frutos, dijo, “es un orgullo enorme saber que como profesor y ser humano estás dándote a los demás, y puedes contribuir a que los alumnos puedan lograr sus metas. Uno siente una felicidad, porque fuiste parte de ese logro, porque los alumnos te ven como un ejemplo y muchas veces hasta como un héroe. No hay mayor satisfacción cuando uno se da a los demás”, afirmó mentora.

Mientras, Jessica también agradeció a su mentora, la doctora Karilys González, quien la ha apoyado y ayudado a mejorar muchas áreas, tanto en la parte profesional como en la personal. “Ella me ha encaminado en esta área de investigación en Química y me ha enseñado a ser perseverante, paciente y, sobre todo, luchadora. Ella es de gran ayuda, ejemplo e inspiración para mí; ella es vivo ejemplo de lo que enseña”.

¿Cuál es la motivación de Jessica por la investigación científica? “La constante búsqueda por nuevos métodos y conocimientos que sean de gran ayuda y aportación a la sociedad”, dijo Jessica Ríos Santiago.

Categorías de Contenido:

- Ciencias biológicas y de la salud [3]

Source URL:https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiante-universitaria-se-destaca-en-investigacion-cientifica?page=16

Links
[1] https://www.cienciapr.org/es/external-news/estudiante-universitaria-se-destaca-en-investigacion-cientifica
[2] http://www.wipr.pr/estudiante-universitaria-se-destaca-en-investigacion-cientifica/ [3] https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0