

La fauna humana de Puerto Rico ^[1]

Enviado por [Mónica Ivelisse Feliú-Mójer](#) ^[2] el 4 abril 2016 - 5:36pm



^[2]



Karla García Bagué, del Colegio Puertorriqueño de Niñas, finalista del Certamen de Ensayos Científicos de CILE 2016 (Joe Colón Studio)

Por Karla García Bagué, Colegio Puertorriqueño de Niñas

FINALISTA, CERTAMEN DE ENSAYOS CIENTÍFICOS, CILE 2016

CienciaPR publicó en el blog de Cerebros Boricuas los 10 ensayos ganadores del Certamen de Ensayos Científicos del VII CILE. Para más detalles sobre nuestra colaboración con CILE en este y otros proyectos y para acceder a todos los ensayos, presione aquí [3].

El *Cecropia peltata* de la familia Moraceae, más comúnmente llamado el Yagrumo hembra, es un árbol que abunda en Puerto Rico especialmente en zonas húmedas. Sus ramas se utilizan para hacer flautas, su tronco para fabricar palillos de fósforo y su pulpa para crear papel (Delucca, 2015); pero de todos estos factores, el Yagrumo se reconoce más por su hoja de dos caras. En la cultura puertorriqueña, esta hoja tiene mucha importancia. En los tiempos de nuestros abuelos y bisabuelos, cuando el Yagrumo hembra enseñaba la parte luminosa de su hoja, significaba que venía mal tiempo y había que prepararse para la lluvia. Aunque este significado se ha ido perdiendo en nuestra sociedad moderna, aún sirve como cierta confirmación de las predicciones del clima.

La hoja también se podría usar como símbolo del hipócrita. Yo lo comparo con la fauna humana de Puerto Rico y sus tendencias de comportamiento en el ecosistema de nuestra Isla. Fauna se define como un "conjunto o tipo de gente caracterizada por un comportamiento común que frecuenta el mismo ambiente." (Real Academia Española, 2006). Por ende, yo veo a nuestra sociedad como fauna humana, término popularizado por el escritor Alfredo Iriarte.

Comparo nuestra fauna con nuestra flora para demostrar el cambio en actitud y mentalidad que sufre el puertorriqueño ante una crisis, lo cual nos revela un rostro completamente diferente al que se tenía ante el gozo de la facilidad. Las hojas "palmatilobuladas", verdes por un lado, y laminadas con "pubescencia aracnoidea en el envés" (Antonio, 2009, p. 628), demuestran las disposiciones contradictorias que caracterizan a nuestra fauna humana. El lado verde de la hoja escucha solamente lo que quiere escuchar, decide siempre ir por el camino más fácil, para obtener mayores beneficios personales. Mientras tanto, el lado blanco critica a los políticos por no resolver los problemas, y a la misma vez, espera que todo el mundo haga el trabajo que le corresponde. El conjunto de pelos finos y flexibles, que también tienen la característica de estar enredados sobre la lámina foliar, demuestran la confusión y la contradicción que tiene la sociedad puertorriqueña ante asumir responsabilidad y tomar la iniciativa para resolver una dificultad. (Asturnatura.com., 2016)

Con una extensión de diez a cincuenta centímetros por hoja (Silander & Lugo, s.f.), hay mucho espacio para infracciones y diversificaciones de personalidad, al ver cada superficie como si fuese el espíritu de un hombre; es decir, ambas facetas no necesariamente son completamente contradictorias. Al observar la hoja del Yagrumo hembra, podemos notar la prominencia de la nervadura pinnatinervia en el envés, ya que el nervio principal y los varios secundarios que nacen de él, al ser verdes, crean un contraste con la blancura de la faz inferior ("Nombres de hojas de plantas", 2014). Esto causa duda de la totalidad del blanco, como está infiltrada de la nervadura verde, nos demuestra que en realidad hay espacio para esperanza en nuestra sociedad. Ningunas de las hojas son iguales, todas tienen sus propios rasgos que las distinguen como únicas, aunque con un soplo de viento inesperado se pueden virar a mostrar su cara previamente escondida.

La fauna humana de Puerto Rico no se puede ver como un solo grupo, ya que hay varias subdivisiones que se deben reconocer. Las ramas del árbol representan los varios grupos socio-económicos que existen. Todas estas ramas, en conjunto, pueden llegar a producir hasta quince mil flores por cada inflorescencia, pero solo un dieciocho por ciento de las semillas se maduran completamente. (Silander & Lugo, s.f.) El Yagrumo hembra produce frutas suculentas, las cuales son alimento de murciélagos y pájaros; ellos son los portadores principales que continúan el legado de este árbol. (Silander & Lugo, s.f.) Las semillas se dispersan extensa y fácilmente, lo cual explica la gran diversidad que ha surgido del árbol Yagrumo, que es paralela con la gran diversidad de nuestra comunidad, unida cada variedad por su ascendencia común. Cuando no está florecido o fructificado el árbol, las ramas se llenan de espigas y púas de tres a cinco centímetros de largo, como informan Silander y Lugo (s.f.). Se ve un claro contraste, entre cuando Puerto Rico está a la defensiva y cuando se deja ver en su forma más brillante.

Cada generación de la población puertorriqueña se ve representada en los anillos que se acumulan con el paso del tiempo durante el crecimiento del árbol. Los anillos se agrupan en conjuntos de nodos, y los nodos dan a conocer los diferentes periodos de tiempo y años que han pasado durante la vida del Yagrumo. El crecimiento del árbol es irónico comparado con el tiempo del pico de la floración y fructificación, ya que el segundo ocurre durante la temporada seca de Puerto Rico y el primero sucede a un grado más alto durante la temporada húmeda. Debido a los niveles de precipitación, los nodos son más cortos cuando el árbol crece menos y son más largos cuando crece mucho. Si la lluvia simboliza crisis y los nodos representan las poblaciones en diferentes periodos de tiempo, entonces los momentos de aguacero y tempestad causan, como consecuencia, un cierto aumento en experiencia. El crecimiento espiritual de la demografía puertorriqueña representada en los nodos durante la temporada de lluvia es mucho mayor, por las destrezas que adquieren y los métodos de manejo que aprenden para resolver distintas situaciones difíciles. La conciencia se despierta para permitir el desarrollo de las habilidades y perspectivas en nuestra sociedad. Esta sensibilización de la sociedad misma ayuda a la fauna humana de Puerto Rico a crecer como individuos y como comunidad.

Por último, el desarrollo completo del Yagrumo depende de un factor vital: luz solar. Las semillas requieren total exposición al sol para poder madurar y para afianzar sus raíces en la tierra. El primer paso es esencial para la germinación exitosa de un Yagrumo, ya que su sistema de raíces es superficial y puede ser fácilmente desarraigado, lo cual nos demuestra que una base sólida es necesaria para quedarse en su sitio y prosperar.

Nuestra cultura puertorriqueña, como motivación, es el mejor fundamento que tenemos para mantenernos fieles a nuestras creencias y raíces. El sol de la vida y la educación nos permite alcanzar nuestro mayor potencial, precisamente igual que, con su luz, impulsa al Yagrumo hembra a lograr su máxima altura de setenta pies.

Referencias bibliográficas:

1. Silander, S. & Lugo, A. (s.f.). *Yagrumo Hembra, Trumpet-Tree. Northeastern area: State and private forestry*. Recuperado de http://www.na.fs.fed.us/pubs/silvics_manual/volume_2/cecropia/peltata.htm [4]
2. Delucca, G. (24 de diciembre de 2015). El yagrumo [Mensaje en un blog]. *Mi mundillo*. Recuperado de [http://www.mimundillopr.com/index.php?option=com_docman&task=doc_download](http://www.mimundillopr.com/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=30&Itemid=64) [5] &gid=30&Itemid=64 [5]
3. Cumpiano, W. (s.f.). *Consulte sobre su cuatro con el lutier William Cumpiano*. Puerto Rico, EU.: *El Proyecto del Cuatro*. Recuperado de http://www.cuatro-pr.org/node/251#De_dónde_viene [6]
4. Asturnatura.com. (s.f.). *Las plantas. Hojas*. Recuperado de <http://www.asturnatura.com/plantas/hojas.html> [7]
5. Antonio, J. (2009). Clave para las especies arbóreas ribereñas del río El Tacal, Parque Nacional Mochima, Venezuela. *REVISTA CIENTÍFICA UDO AGRÍCOLA*, 9(3), 628. Recuperado de <http://udoagricola.orgfree.com/V9N3UDOAg/V9N3UDOAg.pdf> [8]
6. Real Academia Española. (2006). *fauna. Diccionario esencial de la lengua española*, ed. 22. Recuperado de <http://lema.rae.es/desen/?key=fauna> [9]
7. Nombres de hojas de plantas. (2014). *Blog de florencio*. Retrieved from http://plantas.facilísimo.com/reportajes/plantas/nombres-de-hojas-de-plantas_921640.html [10]

Tags:

- [CILE 2016](#) [11]
- [Certamen de Ensayos Científicos](#) [12]

Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [13]
- [Blogs CienciaPR](#) [14]
- [Biología](#) [15]
- [Ciencias terrestres y del espacio](#) [16]
- [Biología \(superior\)](#) [17]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [18]
- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [19]
- [Text/HTML](#) [20]
- [CienciaPR](#) [21]
- [Español](#) [22]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [23]
- [MS/HS. Natural Selection and Adaptations/Evolution](#) [24]
- [MS/HS. Weather/Climate](#) [25]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [26]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [27]
- [Blog](#) [28]
- [Educación formal](#) [29]
- [Educación no formal](#) [30]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/blogs/cerebros-boricuas/la-fauna-humana-de-puerto-rico?language=en>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/cerebros-boricuas/la-fauna-humana-de-puerto-rico?language=en> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/moefeliu?language=en> [3] <http://www.cienciapr.org/es/blogs/cerebros-boricuas/viva-la-ciencia-en-espanol> [4] http://www.na.fs.fed.us/pubs/silvics_manual/volume_2/cecropia/peltata.htm [5] http://www.mimundillopr.com/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=30 [6] http://www.cuatro-pr.org/node/251#De_d%C3%83%C2%B3nde_viene [7] <http://www.asturnatura.com/plantas/hojas.html> [8] <http://udoagricola.orgfree.com/V9N3UDOA/V9N3UDOA.pdf> [9] <http://lema.rae.es/desen/?key=fauna> [10] http://plantas.facilísimo.com/reportajes/plantas/nombres-de-hojas-de-plantas_921640.html [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/cile-2016?language=en> [12] <https://www.cienciapr.org/es/tags/certamen-de-ensayos-cientificos?language=en> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo?language=en> [14] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/blogs-cienciapr?language=en> [15] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia?language=en> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio?language=en> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia-superior?language=en> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia?language=en> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior?language=en> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml?language=en> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/cienciapr?language=en> [22] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol?language=en> [23] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems?language=en> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-natural-selection-and-adaptationevolution?language=en> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-weatherclimate?language=en> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori?language=en> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori?language=en> [28] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/blog?language=en> [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal?language=en> [30] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal?language=en>