

# Programas alternativos de educación científica: una visión [1]

Enviado por [Paola Giusti-Rodriguez](#) [2] el 2 mayo 2016 - 7:00pm



[2]

☆☆☆☆☆



El desarrollo de un programa de educación extendida en STEM para jóvenes es una de las visiones de nuestra coordinadora de voluntarios Paola Giusti-Rodríguez.

Mi nombre es [Paola Giusti Rodríguez](#) [3] y soy de Río Piedras. Aunque sólo llevo 3 años como voluntaria con CienciaPR, conozco sobre la organización desde hace casi 9 años, y me unen muchos años de amistad con gran parte del equipo de voluntarios. [Samuel](#) [4] y yo estudiamos juntos en la UHS (University High School de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras) y nos conocemos desde hace más de 20 años. [Giovanna](#) [5] fue mi guía en UC-Berkeley cuando entrevisté para la escuela graduada y años después nuestros caminos se volvieron a cruzar en Boston. [Mónica](#) [6] era técnica de laboratorio en un laboratorio colindante en MIT y a través de ella conocí a [Francis](#) [7] mientras hacía sus estudios graduados en MIT. Recuerdo tener muchas conversaciones con Francis y Mónica sobre diferentes ideas e iniciativas de alcance mientras tomábamos café o comíamos en una cafetería boricua en el área.

Mientras estaba en escuela graduada, supervisé varios estudiantes subgraduados y graduados, y fui voluntaria en un programa “after school” para niñas en escuela elemental. Estas experiencias, junto con mi amor por Puerto Rico y las ciencias, me motivaron a unirme al equipo de voluntarios de Ciencia Puerto Rico. Ser voluntaria de Ciencia PR me ha provisto oportunidades de liderazgo y me ha ayudado a sentirme más conectada con la comunidad científica puertorriqueña (e hispana) dentro y fuera de Puerto Rico.

Tomando en cuenta lo que hemos logrado y mirando hacia el futuro, me encantaría que CienciaPR pudiese crear o participar de un programa de educación extendida (“after school”) en STEM en las escuelas públicas (grados K-8) que fuese liderado por voluntarios de los diferentes planteles universitarios de Puerto Rico. No necesariamente porque quiera que todos los niños terminen siendo científicos, sino porque este tipo de iniciativas fomentan la curiosidad, la exploración, el trabajo en grupo, proveen oportunidades de mentoría de los más grandes a los más chicos, y enseñan a través de experimentos y demostraciones, cómo la ciencia se relaciona con su día a día.

## Tags:

- [After school science programs](#) [8]
  - [Anécdotas de voluntarios CienciaPR](#) [9]
  - [décimo aniversario CienciaPR](#) [10]
- 

**Source URL:**<https://www.cienciapr.org/es/blogs/equipo-informa/programas-alternativos-de-educacion-cientifica-una-vision?language=en>

## Links

- [1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/equipo-informa/programas-alternativos-de-educacion-cientifica-una-vision?language=en> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/giusti?language=en> [3] <http://www.cienciapr.org/es/user/giusti> [4] <http://www.cienciapr.org/es/user/sldmunoz> [5] <http://www.cienciapr.org/es/user/gguerre> [6] <http://www.cienciapr.org/es/user/moefeliu> [7] <http://www.cienciapr.org/es/user/francis8> [8] <https://www.cienciapr.org/es/tags/after-school-science-programs?language=en> [9] <https://www.cienciapr.org/es/tags/anecdotas-de-voluntarios-cienciapr?language=en> [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/decimo-aniversario-cienciapr?language=en>