

DRNA presenta el documento “En ruta a la resiliencia: Guía de estrategias para la adaptación al cambio climático en Puerto Rico” ^[1]

Enviado el 19 mayo 2016 - 7:37pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

DRNA

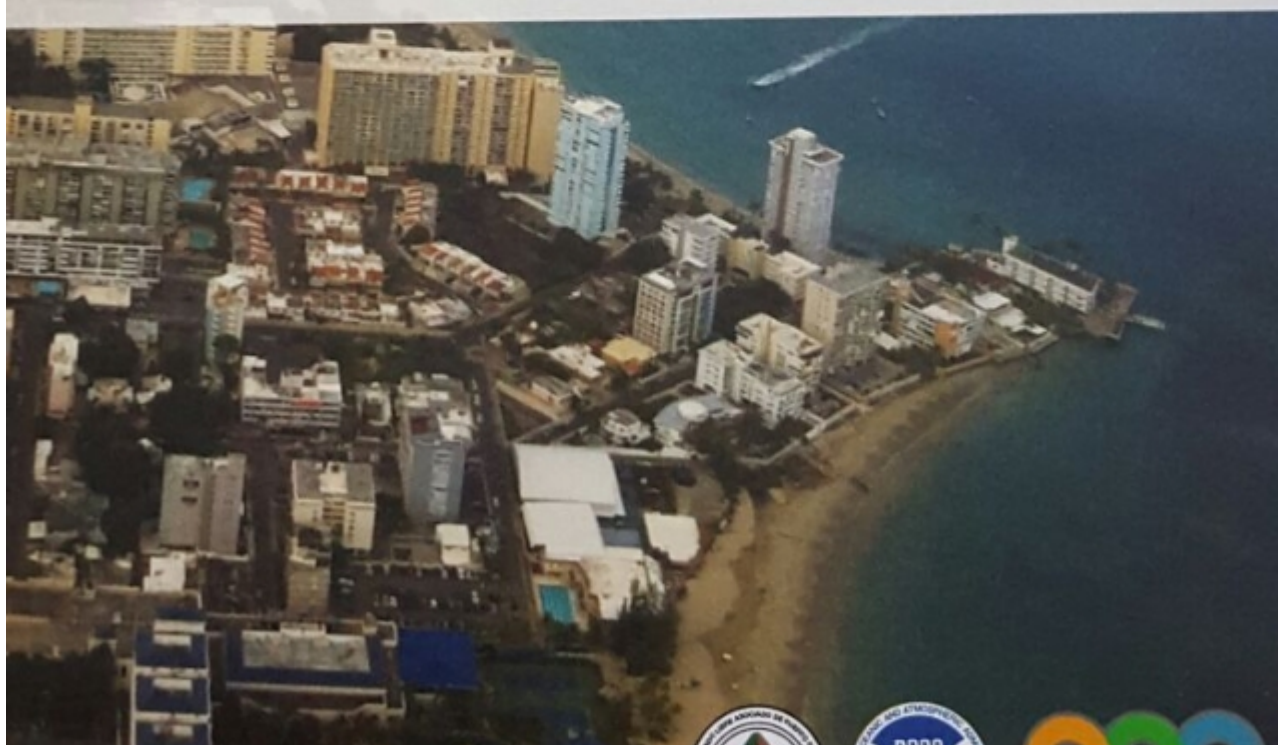
Fuente Original:

DRNA

Por:



Ruta hacia la Resiliencia:
Guía de Estrategias para la Adaptación al
Cambio Climático en Puerto Rico



Se muestra la portada del documento “En ruta a la resiliencia: guía de estrategias para la adaptación al cambio climático en Puerto Rico”.

Viernes, 13 de mayo de 2016 — La secretaria del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (DRNA), Carmen R. Guerrero Pérez, presentó hoy el documento “En ruta a la resiliencia: guía de estrategias para la adaptación al cambio climático en Puerto Rico” como parte de las actividades del Mega Viernes Civil del Instituto de Ingenieros Civiles del Colegio de Ingenieros y Agrimensores (CIAPR).

“La guía tiene como objetivo convertirse en un referente de discusión a nivel de Puerto Rico y del Caribe sobre las posibles vías de acción que se pueden establecer mediante proyectos concretos para atender los problemas asociados a los cambios climáticos que no son un asunto del futuro a largo plazo, sino que ya los estamos experimentando”, declaró la planificadora.

Dijo la sequía de los últimos años, las inundaciones cada vez más intensas y frecuentes, la erosión costera, la acumulación extrema de sargazo y la pérdida de bioluminiscencia son algunos de los ejemplos de los efectos de los cambios climáticos que han requerido estrategias de manejo y adaptación. La comunidad científica coincide en que son las islas los lugares donde se sentirán con más intensidad las consecuencias de estos fenómenos, pese a que son los sitios que menos generan gases de invernadero que aceleran el calentamiento global.

En la guía presentada hoy se muestran ejemplos de proyectos concretos que han dado resultado a nivel internacional así como posibilidades de búsqueda de financiamiento para el beneficio del sector gubernamental, municipal y privado.

La titular explicó que el documento discute proyectos de infraestructura verde y gris que se pueden establecer para lograr atender la infraestructura del país que se encuentra más vulnerable.

“El documento no pretende ser la solución final, sino servir de base para un diálogo necesario y urgente en Puerto Rico a fin de convertirnos en una sociedad resiliente”, sostuvo Guerrero Pérez.

Mencionó que se hizo la presentación ante los profesionales de la ingeniería del país porque son aliados fundamentales para llevar a cabo esas medidas importantes que se han identificado tras los hallazgos de los científicos del país que han estudiado de manera muy rigurosa los cambios que se han ido presentando.

Esta información fue recibida mediante comunicado de prensa de parte del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales (DRNA).

Tags:

- [DRNA](#) ^[2]
- [CIAPR](#) ^[3]
- [cambio climático](#) ^[4]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias terrestres y atmosféricas](#) ^[5]
- [Subgraduados](#) ^[6]

- [Graduates](#) ^[7]
- [Postdocs](#) ^[8]
- [Facultad](#) ^[9]
- [Educadores](#) ^[10]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/drna-presenta-el-documento-en-ruta-la-resiliencia-guia-de-estrategias-para-la>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/drna-presenta-el-documento-en-ruta-la-resiliencia-guia-de-estrategias-para-la> [2] <https://www.cienciapr.org/es/tags/drna> [3] <https://www.cienciapr.org/es/tags/ciapr> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/cambio-climatico> [5] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0> [6] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0> [7] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0> [8] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/postdocs-0> [9] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/faculty-0> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0>