

Agricultor boricua comparte estrategias de adaptación al cambio climático en nuevo vídeo ^[1]

Enviado el 24 junio 2016 - 11:40pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

USDA Caribbean Climate Hub ^[2]

Fuente Original:



San Juan, Puerto Rico - 14 de junio 2016. Puerto Rico, por ser una isla tropical, es altamente vulnerable al cambio climático y resulta urgente establecer proyectos de adaptación y mitigación. En la isla ya se viven los efectos del cambio climático, por lo que es importante tomar acción para

lidar con el alza del nivel del mar, temperaturas récord, sequías frecuentes y prolongadas, eventos extremos de lluvia y tormentas más severas. Según un estudio reciente [3], los modelos climáticos a largo plazo indican una disminución de la precipitación de hasta un 50 por ciento, y un aumento de 4.6°C a 9°C (8°F a 16°F) en la temperatura promedio anual para el 2100 en Puerto Rico.

Estos retos climáticos son un desafío para la agricultura del país y una amenaza para el desarrollo de empresas agrícolas. En momentos en que Puerto Rico busca renovar su industria agrícola y revitalizar tierras cultivables abandonadas por años, es preciso considerar los efectos del cambio climático al momento de establecer un plan de desarrollo agrícola y escoger qué sembrar, cuándo sembrarlo y dónde.

El Centro Climático del Caribe para la Agricultura y Silvicultura Tropical [4] tiene como misión ayudar a la comunidad agrícola de Puerto Rico y las Islas Vírgenes a crear resiliencia al cambio climático. El Centro Climático del Caribe trabaja en colaboración con científicos, agrónomos y agricultores para desarrollar recursos educativos, herramientas e información sobre las estrategias de adaptación para cada sector agrícola. Esta semana, el Centro lanzó el segundo vídeo de la serie ADAPTA [5], que presenta ejemplos de adaptación climática y prácticas de manejo sostenible a través de la experiencia de agricultores locales.

Nuevo vídeo muestra como producir hortalizas y farináceos ante el cambio climático

El video titulado “Agricultura Resiliente al Cambio Climático: Plátanos y Farináceos [6]” está protagonizado por Duamed Colón Carrión, un agricultor de Gurabo que utiliza prácticas innovadoras y soluciones técnicas para reducir los impactos de la sequía y de las altas temperaturas en su finca. “Este pasado año 2015 atravesamos la sequía más intensa que se ha registrado en la zona centro oriental de Puerto Rico. Los agricultores tenemos que adoptar prácticas de manejo eficiente de agua en las fincas y evitar la erosión del suelo,” advierte Colón Carrión, quien también preside la empresa AgroTropical Inc.

El vídeo muestra cómo la utilización de plantas cobertoras, las siembras al contorno topográfico, un sistema de riego preciso y la micropropagación o el cultivo de tejido de plantas, sirven como estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático. “En AgroTropical usamos la cobertora *Canavalia ensiformis* entre las hileras de plátanos, y con eso logramos disminuir la labor de desyerbo en más de un 70 por ciento,” añadió Colón Carrión. El vídeo explica cómo en el caso de esta finca ubicada en la Estación Experimental Agrícola en Gurabo, las plantas cobertoras reducen el uso de herbicida en un 85 por ciento y reducen en un 70 por ciento el uso de fungicida para controlar la sigatoka negra, un hongo que ataca las hojas y reduce el rendimiento del plátano. “Los plaguicidas no van a bajar de precio, van a seguir aumentando. Por eso los agricultores tenemos que adaptar tecnologías que nos ayuden a vencer los retos de producción y a reducir los riesgos asociados al cambio climático, como por ejemplo, una mayor incidencia de plagas,” puntualizó Colón Carrión.

“Cuando los agricultores hacen prácticas de conservación de suelos, como el uso plantas cobertoras, materia orgánica, reciclaje de nutrientes y composta, lo que hacen es mejorar la vida del suelo. Y cuando tú mejoras la vida del suelo, poco a poco vas creando resiliencia al cambio climático,” explicó el Dr. Joaquín A. Chong de la Universidad de Puerto Rico quien también

participó en el vídeo.

Secretario de Agricultura del USDA visita el Centro Climático del Caribe

Durante la primera semana de junio de 2016, el Secretario de Agricultura Federal (USDA, en inglés), Tom Vilsack, visitó el Centro Climático del Caribe localizado en el Instituto Internacional de Dasonomía Tropical en Río Piedras para conocer la labor del Centro y se reunió con representantes del gobierno local y federal, científicos y productores locales, para discutir las necesidades de los agricultores y discutir ideas sobre cómo echar hacia adelante la industria agrícola del país ante los retos del cambio climático.

"La adaptación al cambio climático es un asunto de seguridad nacional. Necesitamos una economía agrícola funcional para contrarrestar la inseguridad alimentaria ", declaró el Secretario Vilsack durante una mesa redonda donde líderes de las agencias del USDA en Puerto Rico y el Caribe expresaron su preocupación por la creciente incidencia de plagas y enfermedades que afectan a la agricultura y a la silvicultura en la región, como lo es la broca, la roya del café y la mosca del Mediterráneo.

Vilsack destacó el potencial de la agricultura orgánica y de proyectos de valor añadido para insertar a los productores del Caribe en el mercado global. El Secretario también señaló la importancia del Centro Climático del Caribe [4] como espacio conector y facilitador de intercambios de información y conocimientos no sólo en el Caribe sino en América Latina y en las regiones tropicales del mundo. Establecido en el 2014, el Centro Climático del Caribe trabaja para desarrollar y diseminar información científica sobre los efectos del cambio climático en Puerto Rico y sobre estrategias de adaptación y mitigación viables para agricultores tropicales.

Para mayor información, acceder a caribbeanclimatehub.org [4], buscar la página del Centro Climático del Caribe en Facebook, o escribir a William Gould, Líder del CCH (wgould@fs.fed.us [7]) o a Isabel Parés, Coordinadora CCH (iparesramos@fs.fed.us [8]).

Tags:

- cambio climático [9]
- agricultura [10]
- climate change [11]
- Agriculture [12]

Categorías de Contenido:

- Ciencias agrícolas y ambientales [13]
- Ciencias terrestres y atmosféricas [14]

Categorías (Recursos Educativos):

- Texto Alternativo [15]
- Noticias CienciaPR [16]
- Ciencias ambientales [17]
- Ciencias terrestres y del espacio [18]
- Ciencias Ambientales (superior) [19]

- [Ciencias terrestres y del Espacio \(superior\)](#) [20]
- [Text/HTML](#) [21]
- [Externo](#) [22]
- [Español](#) [23]
- [MS/HS. Interdependent Relationships in Ecosystems](#) [24]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [25]
- [MS/HS. Natural Selection and Adaptations/Evolution](#) [26]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [27]
- [Noticia](#) [28]
- [Educación formal](#) [29]
- [Educación no formal](#) [30]

Source URL:<https://www.cienciapr.org/es/external-news/agricultor-boricua-comparte-estrategias-de-adaptacion-al-cambio-climatico-en-nuevo?page=6>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/agricultor-boricua-comparte-estrategias-de-adaptacion-al-cambio-climatico-en-nuevo> [2] <http://caribbeanclimatehub.org/video-como-lograr-una-buena-cosecha-de-platanos-y-hortalizas-ante-el-cambio-climatico/> [3] <http://www.treesearch.fs.fed.us/pubs/50694> [4] <http://caribbeanclimatehub.org/> [5] <http://caribbeanclimatehub.org/proyecto-educativo-adapta/?lang=es> [6] <https://youtu.be/tlDVor3Qt2E> [7] <mailto:wgould@fs.fed.us> [8] <mailto:iparesramos@fs.fed.us> [9] <https://www.cienciapr.org/es/tags/cambio-climatico> [10] <https://www.cienciapr.org/es/tags/agricultura> [11] <https://www.cienciapr.org/es/tags/climate-change> [12] <https://www.cienciapr.org/es/tags/agriculture> [13] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0> [14] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0> [15] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [17] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales> [18] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio> [19] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-ambientales-superior> [20] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-terrestres-y-del-espacio-superior> [21] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml> [22] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo> [23] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol> [24] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-interdependent-relationships-ecosystems> [25] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems> [26] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-natural-selection-and-adaptationevolution> [27] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori> [28] <https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia> [29] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal> [30] <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>