

# Nuevos hongos en la Isla <sup>[1]</sup>

Enviado el 6 julio 2016 - 5:14pm

*Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.*

## Calificación:



No

## Contribución de CienciaPR:

El Nuevo Día <sup>[2]</sup>

## Fuente Original:

Marcos Pérez Ramírez

## Por:



El hongo parasitario de plantas (*Aecidium faramaeae*) que encontraron en el BioBlitz, es un tipo de hongo de la roya que no se había encontrado antes en Puerto Rico. (Para La Naturaleza)

Investigarlos no es tarea fácil. En ocasiones se ven a simple vista, luego de caer un aguacero o una vez aparece el rocío matutino, pero el estudio de los hongos requiere maña, paciencia y conocimiento. Hay que saber dónde buscarlos, seguir las pistas del clima, el suelo, troncos, hojas o la materia orgánica que delatan su presencia.

Tal fue el caso de los biólogos expertos y voluntarios participantes del BioBlitz 2016 en el Área Natural Protegida Cañón San Cristóbal, quienes hicieron tres descubrimientos reveladores durante el mes de mayo.

BioBlitz es una celebración de biodiversidad organizada por National Geographic Society y el Servicio de Parques Nacionales, quienes sumaron esfuerzos con Para La Naturaleza, con el fin de reclutar voluntarios, científicos, estudiantes y miembros de la comunidad que trabajaran juntos para encontrar e identificar la mayor cantidad de especies de plantas, animales, microbios,

hongos y otros organismos en áreas geográficas específicas.

Entre los hallazgos está el hongo *Aecidium farameae*, registrado por primera vez en Puerto Rico. Las consecuencias de la presencia de esta especie hay que tomarlas en consideración como aportación al conocimiento del manejo de las áreas naturales protegidas, tal como lo es el Cañón San Cristóbal.

“El hongo parasitario de plantas (*Aecidium farameae*) que encontramos en el BioBlitz es un tipo de hongo de la roya que no se había encontrado antes en Puerto Rico, aunque hay registros previos en la República Dominicana y Cuba. Muchos de estos hongos que le causan enfermedades a las plantas fueron introducidos de manera accidental a través del comercio agrícola, como las plantas del llamado ‘Café falso’. Y aunque hay algunas especies que son parte de las actividades comerciales de la horticultura, éstas no son tan comunes, por lo que seguramente este hongo de la roya llegó a Puerto Rico de manera natural”, explicó la doctora Deborah J. Lodge, investigadora y experta en micología del Servicio de Recursos Naturales del Departamento de Agricultura de Estados Unidos.

Según la doctora Lodge, este tipo de hongo actúa como parásito de plantas específicas, como las de la especie *Faramea*, entre las que está el ‘Café falso’ (*Faramea occidentalis*). Esta planta huésped es de la misma familia que el café real, razón que preocupó a los investigadores ya que pudiera afectar las cosechas, pero luego confirmaron que no es una amenaza.

Para la doctora Lodge, “es poco probable que el cambio climático haya incidido en la llegada de estos hongos a Puerto Rico. Sin embargo, sabemos que las diferencias climáticas locales sí inciden en cuán severas son las enfermedades que afectan a las plantas. En Panamá, por ejemplo, este hongo afecta a las poblaciones de las plantas huéspedes, causándoles epifitias (epidemias, pero en las plantas) que provocan fluctuaciones en la densidad poblacional de éstas”.

Asimismo, se registró por primera vez un hongo que se creía exclusivo de Venezuela, llamado *Lepiota guatopensis*. El tercer hallazgo fue el del hongo *Hygroaster nodulisporus* que hasta el momento sólo se había registrado en el Bosque Nacional del Caribe, El Yunque.

“La actividad de BioBlitz fue una excelente oportunidad para incrementar el conocimiento de la diversidad biológica en las áreas naturales que maneja Para la Naturaleza. La amenaza de especies introducidas e invasivas en las áreas protegidas del mundo es una realidad. El monitoreo a largo plazo y el manejo adaptativo nos permite conocer de nuevas amenazas, para entonces establecer las mejores prácticas en el manejo de nuestros espacios protegidos.

Es necesario monitorear el hongo (introducido) y sus efectos en la flora para encaminar las mejores prácticas en el manejo de la especie. Actualmente, desarrollamos un programa de monitoreo, manejo y erradicación de especies invasivas”, dijo Omar Monzón, Oficial de Estudios de Campo de Áreas Naturales Protegidas de Para la Naturaleza.

Más información sobre el hallazgo acceda a [www.paralanaturaleza.org](http://www.paralanaturaleza.org) [3] .

- Tags:**
- [Hongos](#) [4]
  - [Para la naturaleza](#) [5]
  - [BioBlitz 2016](#) [6]
  - [Área Natural Protegida Cañón San Cristóbal](#) [7]

- Categorías de Contenido:**
- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [8]
  - [K-12](#) [9]
  - [Subgraduados](#) [10]
  - [Graduates](#) [11]
  - [Educadores](#) [12]

## Categorías (Recursos Educativos):

- [Texto Alternativo](#) [13]
- [Noticias CienciaPR](#) [14]
- [Biología](#) [15]
- [Biología \(superior\)](#) [16]
- [Ciencias Biológicas \(intermedia\)](#) [17]
- [Text/HTML](#) [18]
- [Externo](#) [19]
- [Español](#) [20]
- [MS/HS. Interdependent Relationships in Ecosystems](#) [21]
- [MS/HS. Matter and Energy in Organisms/Ecosystems](#) [22]
- [MS/HS. Natural Selection and Adaptations/Evolution](#) [23]
- [6to-8vo- Taller 2/3 Montessori](#) [24]
- [9no-12mo- Taller 3/4 Montessori](#) [25]
- [Noticia](#) [26]
- [Educación formal](#) [27]
- [Educación no formal](#) [28]

---

**Source URL:** <https://www.cienciapr.org/es/external-news/nuevos-hongos-en-la-isla?page=10>

### Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/nuevos-hongos-en-la-isla> [2]  
<http://www.elnuevodia.com/ciencia/ciencia/nota/nuevoshongosenlaisla-2215508/> [3]  
<http://www.paralanaturaleza.org/> [4] <https://www.cienciapr.org/es/tags/hongos> [5]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/para-la-naturaleza> [6] <https://www.cienciapr.org/es/tags/bioblitz-2016> [7]  
<https://www.cienciapr.org/es/tags/area-natural-protegida-canon-san-cristobal> [8]  
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0> [9]  
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/k-12-0> [10] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/undergraduates-0> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0> [12]  
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0> [13]  
<https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/texto-alternativo> [14]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/noticias-cienciapr> [15]  
<https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/biologia> [16] <https://www.cienciapr.org/es/educational->

[resources/biologia-superior \[17\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia \[18\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/ciencias-biologicas-intermedia) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml \[19\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/texthtml) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo \[20\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/externo) [https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol \[21\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/espanol) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-interdependent-relationships-ecosystems \[22\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-interdependent-relationships-ecosystems) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems \[23\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-matter-and-energy-organismsecosystems) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-natural-selection-and-adaptationevolution \[24\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/mshs-natural-selection-and-adaptationevolution) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori \[25\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/6to-8vo-taller-23-montessori) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori \[26\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/9no-12mo-taller-34-montessori) [https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia \[27\]](https://www.cienciapr.org/es/categories-educational-resources/noticia) [https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal \[28\]](https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-formal) <https://www.cienciapr.org/es/educational-resources/educacion-no-formal>