

RUM desarrolla estudiantes emprendedores ^[1]

Enviado el 7 julio 2016 - 3:23pm

Este artículo es reproducido por CienciaPR con permiso de la fuente original.

Calificación:



No

Contribución de CienciaPR:

Diálogo Digital ^[2]

Fuente Original:

Mari Luz Zapata Ramos

Por:



R.E.S.cycle propone llevar máquinas de reciclaje a los eventos para compactar la basura, organizarla y disponer de ella. (Suministrada)

Trabajar en desarrollar productos, servicios o procesos que provean un beneficio para la sociedad, es la base del “New Venture Design Experience” (NVDE), una iniciativa del proyecto “Pathways to Innovation”, que es un esfuerzo interdisciplinario con estudiantes de múltiples facultades del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), de la Universidad de Puerto Rico.

Los estudiantes toman cursos de Administración de Empresas (Comportamiento del Consumidor y “Technology-Based Entrepreneurship”) y de Ingeniería (“Design Thinking” y “Product Development/Capstone”) a través de un año académico. Los cursos utilizan técnicas de “experiential learning”, aprendizaje activo GOOTB (“Get out of the building”) y otras técnicas utilizadas por la escuela de diseño de Stanford y otras universidades pioneras en el tema de emprendimiento e innovación. En este proyecto de dos semestres, los estudiantes trabajan en desarrollar productos, servicios o procesos que provean un beneficio a la sociedad actual y que tenga potencial en el mercado (comercialización).

La importancia de NVDE es que los estudiantes reconozcan que la teoría que ellos aprenden en clase la pueden implantar para desarrollar tecnologías que ellos mismo puedan comercializar. Al principio de la experiencia, los estudiantes escogen un reto de diseño que les interese, como por ejemplo, mejorar la calidad de vida de los sordos, mejorar el problema de generación de basura en Puerto Rico y mejorar el uso de agua en el hogar, entre otros. Luego de llevar a cabo

observaciones y entrevistas con personas involucradas con su reto de diseño, los estudiantes definen mejor el problema que buscan solucionar y generan cientos de ideas que pueden solucionar el problema para luego escoger una, desarrollarla y hacer un prototipo.

Todo esto se realiza con miras a que en un futuro cercano, los estudiantes puedan comercializar el invento. Los estudiantes aprenden sobre la comercialización, generación de ideas, desarrollo de productos, la preparación de videos de financiamiento, competencias empresariales, y de oportunidades de recibir fondos adicionales para desarrollar sus productos.

Luego de trabajar por un año en sus proyectos de innovación y emprendimiento, los estudiantes del NVDE, presentaron en mayo de 2016 sus ideas empresariales a un grupo de expertos en inversiones y “start-ups”. Siete grupos presentaron sus proyectos que buscan impactar distintos problemas sociales que enfrenta la sociedad puertorriqueña actual, con el fin de ofrecer soluciones mientras ayudan a mejorar la economía de Puerto Rico, en tiempos de crisis.

Los proyectos

En el primer cohorte del NVDE, se desarrollaron múltiples proyectos que impactarían a la sociedad de manera positiva, como los productos Anani, Luxodonta Energy, Tragbar, Hiveshare, R.E.S.cycle, PerceptionWare y Turn App. Cada una de estas ideas, pasó por un proceso extenso de investigación de mercado, desarrollo de prototipos, e interacciones y refinamiento antes de llegar a la idea actual. Crearon videos de financiación y algunos sometieron propuestas para obtener fondos adicionales para seguir desarrollando su producto.

1. **Anani**, idea propuesta por el equipo Blu Horizon, busca “darle control a las personas del agua que utilizan en sus casas”, explicó Abimelec Mercado, estudiante de ingeniería y miembro del grupo. A través de un aparato moderno, que se instala fácilmente en la tubería de los hogares, se mide la cantidad de agua y se provee información sobre el costo del uso del agua hasta ese momento. Dicho aparato busca impactar mayormente a hogares con familias que pueden fácilmente malgastar agua. El equipo Blu Horizon, recientemente fue seleccionado por VentureWell, para brindarles apoyo en la fase inicial del proyecto y financiación, incluyendo adiestramientos en la Universidad de Cambridge para continuar desarrollando el producto Anani. Esta organización sin fines de lucro es auspiciada por el “National Science Foundation” (NSF) y dirige el proyecto “Pathway to Innovation” a nivel de Estados Unidos junto a la Universidad de Stanford.
2. **Tragbar** es un “carrito personalizado que reduce los esfuerzos de carga y facilita la transportación de los productos del punto A al punto B”, sostuvo Fabiola Nazario, estudiante de Administración de Empresas y miembro del grupo. Tragbar es un carrito portátil que busca resolver el problema de transportación de las compras y la organización de las mismas evitando pérdidas.
3. **Luxodonta Energy** “trata sobre el problema de desperdicios de alimentos a través de recopilar la comida que se gasta o se expira de los supermercados. Nosotros la ponemos en nuestros generador y se convierte en energía de la forma de composta y gas propano”, detalló Rodolfo Romañach, estudiante de Administración de Empresas y miembro del grupo.
4. **Hiveshare** es una red de almacenamiento de información que se enfoca en compartir información utilizando geolocalización. Se diferencia de otros programas de compartir

información ya que solo utiliza espacio de su nube cuando uno crea su “hive”. Es excelente herramienta para estudiantes y profesores, quienes la pueden utilizar para compartir trabajos grupales. También, tiene el potencial de servir como una herramienta para que las empresas mercadeen sus marcas.

5. **E.S.cycle** es una solución de reciclaje transportable con énfasis en actividades sociales grandes tales como festivales, conciertos y eventos al aire libre. Estos eventos tienden a generar mucha basura, mucha del cual se puede reciclar. R.E.S.cycle atiende esta necesidad llevando máquinas de reciclaje a los eventos que puedan compactar la basura, organizarla y llevarla a reciclar.
6. **PerceptionWare** es una solución que se puede vestir, parecido a un reloj, fue creada para que las personas con impedimentos audiológicos puedan detectar sonidos de alarmas de emergencia. Es un invento importante para una población en necesidad de seguridad ante riesgos que la mayoría de la población es alertada a través de alarmas, sirenas y/o bocinas.
7. **Turn App** es una aplicación para el monitoreo del turno en las citas médicas. Busca solucionar el problema de las largas esperas en las salas de los médicos, proveyendo al paciente la información del turno que se está atendiendo para que de ésta forma sepa cuándo debe llegar. Ayudará a mejorar la imagen del médicos y la vida de los pacientes.

La experiencia

Los estudiantes están de acuerdo que las experiencias obtenidas en esta experiencia son únicas y muy valiosas. Rodolfo Romañach, estudiante del curso, la cataloga como una que “cambia la perspectiva de que nosotros (los estudiantes), cuando nos graduemos tenemos que ir a Estados Unidos a buscar un empleo en una empresa multinacional. Nosotros queremos cambiar eso y también decirle a las personas que aquí en el Colegio, nosotros podemos emprender y cuando uno se gradúa, nosotros podemos ya salir con su empresa preparada gracias a todos los recursos que ya existen en el ecosistema.”

Kiara Montañez indicó que su experiencia en el NVDE, “fue una inolvidable y enriquecedora. Todas las experiencias vividas y las destrezas adquiridas fueron clave para obtener mi internado con Honeywell Aerospace Puerto Rico”.

Otros estudiantes de los participantes indicaron que “el NVDE, fue una de las enseñanzas más grandes que he recibido, me fascinó... El proyecto de NVDE, me ha servido de ayuda para nutrir lo que me apasiona”.

NVDE 2.0

El “New Venture Design Experience” comenzará su segundo cohorte en agosto 2016. Se buscan a estudiantes de cualquier facultad de la UPRM que tengan ideas de productos o inventos y un espíritu emprendedor. No tiene que tener una idea de negocio establecida, pues ésta la estará identificando a través de la experiencia. Para más información, puede ir a nuestra página <http://uprm.edu/eship> ^[3]/ o se puede comunicar con los doctores José E. Lugo (jose.lugo2@upr.edu ^[4]) y/o Mari Luz Zapata Ramos (maril.zapata@upr.edu ^[5]).

La autora es catedrática auxiliar y coordinadora del Centro de Investigación de la Facultad de Administración de Empresas del RUM.

Tags:

- [emprendedores](#) [6]
- [empresarismo](#) [7]
- [New Venture Design Experience](#) [8]
- [Recinto Universitario de Mayaguez](#) [9]
- [RUM](#) [10]

Categorías de Contenido:

- [Ciencias biológicas y de la salud](#) [11]
- [Ciencias agrícolas y ambientales](#) [12]
- [Ciencias terrestres y atmosféricas](#) [13]
- [Ciencias físicas y químicas](#) [14]
- [Ingeniería, matemáticas y ciencias de cómputos](#) [15]
- [Graduates](#) [16]
- [Empresarios e Industria](#) [17]
- [Educadores](#) [18]

Source URL: <https://www.cienciapr.org/es/external-news/rum-desarrolla-estudiantes-emprendedores>

Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/external-news/rum-desarrolla-estudiantes-emprendedores> [2]
<http://dialogoupr.com/rum-desarrolla-estudiantes-emprendedores/> [3] <http://uprm.edu/eship> [4]
<mailto:jose.lugo2@upr.edu> [5] <mailto:maril.zapata@upr.edu> [6]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/emprendedores> [7] <https://www.cienciapr.org/es/tags/empresarismo> [8]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/new-venture-design-experience> [9]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/recinto-universitario-de-mayaguez> [10]
<https://www.cienciapr.org/es/tags/rum> [11] <https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/biological-and-health-sciences-0> [12]
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/environmental-and-agricultural-sciences-0> [13]
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/atmospheric-and-terrestrial-sciences-0> [14]
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/chemistry-and-physical-sciences-0> [15]
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/engineering-math-and-computer-science-0> [16]
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/graduates-0> [17]
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/industry-and-entrepreneurs-0> [18]
<https://www.cienciapr.org/es/categorias-de-contenido/educators-0>