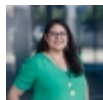


## Conversaciones con científicos: Carreras que no envuelven investigación <sup>[1]</sup>

Enviado por [Giovanna Guerrero-Medina](#) <sup>[2]</sup> el 13 julio 2016 - 10:28pm



<sup>[2]</sup>



## *Non-Research Careers*

Tu entrenamiento científico te ha proveído una gran cantidad de destrezas que se pueden aplicar a muchos otros sectores. Cada año muchísimos PhDs encuentran empleo en trabajos tan variados como la política pública científica, la consultoría, la edición y publicación, leyes, finanzas, etc. Pero, ¿cómo hacer la transición del mundo académico a un nuevo sector? ¿Cómo se puede vender las habilidades que uno adquirió en el doctorado para ocupar posiciones que

no conllevan trabajo de laboratorio?

Durante esta Conversación con Científicos, estudiantes graduados del **Yale Ciencia Academy for Career Development** [3] (YCA) hablaron con tres científicos que han seguido carreras que los han llevado lejos del lab. Nuestros panelistas fueron:

- **Dr. Rudy Bellani** [4], CEO y Co-fundador de Oystir [5], una plataforma de recursos de empleo que ayuda a estudiantes de PhD en STEM a buscar empleo fuera de la academia. Antes de comenzar su propia compañía, Rudy trabajó como consultor y reclutador para McKinsey. Tiene un doctorado en neurociencia de la Universidad Rockefeller.
- **Dr. César Berríos-Otero** [6], Director de Mercadeo y Alcance de Faculty of 1000 [7]. Después de recibir un Ph.D. en genética del desarrollo de NYU, César siguió una carrera promoviendo la publicación de libre acceso, la innovación en la revisión por pares y herramientas para apoyar la publicación científica.
- **Dra. Giovanna Guerrero-Medina** [8], Directora Ejecutiva de Ciencia Puerto Rico [9] (CienciaPR), Directora del Yale Ciencia Initiative e Investigadora Principal de YCA. Además de estas posiciones, Giovanna ha trabajado en la política científica en el NIH y la administración de programas de investigación científica en un instituto de investigación sin ánimo de lucro. Se graduó con un doctorado en Biología Molecular y Celular de la Universidad de California en Berkeley.

Abajo, el video (en inglés) y algunos de los aspectos más destacados de la conversación.



o a seguir

Una carrera en investigación es la expectativa de la mayoría de los

estudiantes graduados cuando entran en un programa doctoral. ¿Por qué alguien querría tomar un “rumbo a lo desconocido” y alejarse de los caminos más tradicionales? Tiene que ver con el gran proceso de auto-descubrimiento de la escuela graduada. A medida que transcurre tu doctorado, o tal vez durante tu postdoctorado, verás que empezarás a conocer mucho mejor a

tus gustos y disgustos, tus motivaciones y tus límites, las cosas que te impulsan y las que te dejan en frío. Este nuevo conocimiento puede cambiar tus planes profesionales y llevarte a considerar nuevas vías de trabajo. Aquí un breve resumen de cómo nuestros panelistas encontraron su rumbo:

- Durante su postdoctorado **César** se dio cuenta que le gustaba hablar con otros científicos sobre su trabajo y hacer networking a nivel académico a pesar de no querer continuar haciendo investigación. También creía firmemente en la responsabilidad de los científicos de comunicar sus hallazgos para que otros puedan construir sobre los mismos. Su posición como Director de Mercadeo y Alcance para una casa de publicaciones científicas le permite conectarse a diario con científicos alrededor del mundo y promover estándares de publicación justos y éticos.
- Como estudiante graduada, **Giovanna** encontró un gran interés en defender la ciencia de la intervención política y promover programas y estrategias que apoyaran la ciencia y los científicos. Su trabajo en la política pública científica en el NIH le dio la oportunidad de ayudar a asegurar fondos federales para las ciencias y desarrollar programas que promovieran la innovación, la diversidad en las ciencias y el entrenamiento de estudiantes. Más tarde, ella fue capaz de tomar estas habilidades y aplicarlas a su propia comunidad a través de CienciaPR, en un papel que ella mismo ayudó a crear y formar.
- En el caso de **Rudy**, su auto-descubrimiento lo llevó a darse cuenta de que sus prioridades familiares y de vida le requerían tener un empleo estable y un buen sueldo. Por tanto, decidió trasladarse a la consultoría, donde aprendió todo sobre la contratación de científicos para compañías establecidas y para start-ups. Como siempre estuvo motivado a ayudar a los demás, en los últimos años se decidió a lanzar su propia compañía ayudando a estudiantes a encontrar el tipo de posiciones que a él le hubiera gustado encontrar cuando terminó su doctorado.

A fin de cuentas, los panelistas coincidieron en que cada persona tendrá su propia trayectoria de autodescubrimiento que los ayudará a definir qué tipos de carrera perseguir una vez se gradúen.

### **Las habilidades transferibles (y aquellas que nos faltan)**



caption text; Es cierto lo que dicen! El doctorado si te da

habilidades de valor en muchos más sectores que la academia. Como científic@ has aprendido a cómo resolver problemas, buscar agujeros en los argumentos, y atajar posibles complicaciones. En la jerga corporativa esto se conoce como destrezas en “solución de problemas” (problem-solving skills). También sabes organizar tu proyecto en tareas simples y discretas, lo que también se conoce como “manejo de proyectos” (Project management). Y como señala César en el video, los científicos son a menudo mucho mejores comunicadores de lo que piensan. El éxito de nuestra investigación depende de nosotros entender al otro y de que otros nos entiendan, por lo que la mayoría de los científicos son expertos en hacer preguntas y de darse cuenta si alguien está siguiendo lo que están diciendo o no.

En muchos casos, más que habilidades transferibles, los PhDs son en sí “personas transferibles”. Piensalo bien, ¿cuántas veces te has convertido en un experto de la noche a la mañana en un tema en particular sólo porque lo exigía tu proyecto? Si lo comunicas apropiadamente (más sobre esto más adelante), le puedes demostrar a los empleadores que eres alguien que puede aprender rápidamente las tareas de una nueva posición.

Una habilidad en la cual quizás no estamos tan bien entrenados es en la creación de redes profesionales (networking). Para Giovanna esto fue una habilidad que tuvo que aprender una vez decidió buscar una carrera fuera de la academia. Ella aprendió observando a amigos, pidiendo consejos y tips, y buscando retroalimentación. El networking es una habilidad **esencial** cuando uno se aleja de la investigación, ya que el camino no va a ser tan claro o prescrito como para trabajos en la academia o la industria.

En algunos casos, como por ejemplo para carreras en patentes, o para lanzar una compañía o empresa personal, va a haber conocimiento importante que simplemente no vas a alcanzar a través de tu programa graduado. En este caso, toma ventaja de los muchos cursos que se ofrecen en tu institución. Muy a menudo, las universidades permiten a uno auditar o tomar cursos en la escuela de negocios o la facultad de derecho.

## Toma control. “Hackea” tu carrera

La clave para hacer la transición de la carrera es **demostrar** que tienes habilidades transferibles y que las puedes aplicar a un entorno que no tiene que ver con investigación. Esto es lo que Rudy inteligentemente denomina como "hackear tu experiencia". Una buena manera de hacer esto es a través de actividades voluntarias y extracurriculares. Por ejemplo, en McKinsey, Rudy a menudo reclutó gente que había hecho consultoría como hobby mientras aun eran estudiantes. Para él, hacer este tipo de trabajo independiente demuestra interés, liderazgo y capacidad. De hecho, en Oystir, Rudy y sus colegas han encontrado que el predictor número uno de si un estudiante va a conseguir una entrevista es si tienen ya una experiencia que se aproxima al trabajo.

Por tanto, si te interesa la política pública científica, establece un club estudiantil u organiza una visita al capitolio. Si te interesan las publicaciones, involúcrate en la revista científica de tu universidad (o crea una si no la tienen). En esencia busca maneras de hacer ahora lo que quieres hacer luego.

## El “Hustle”

Aventurarse fuera de la academia puede ser aterrador para algunos porque no saben los tipos de trabajo hay, lo que pueden esperar de un nuevo sector, o cómo mejorar sus posibilidades de conseguir una posición. Rudy, César y Giovanna están de acuerdo en que una las mejores maneras de encontrar una posición es el networking.

Utiliza tu red personal (PI, compañeros y colegas científicos, amigos fuera de la escuela graduada) para conocer personas que trabajan en puestos de trabajo similares a los que te interesan. Pídele a estas personas "entrevistas informativas": breves reuniones en su oficina, por teléfono o en un café para averiguar cómo es su trabajo, qué tipos de habilidades se valoran en esas posiciones, y cuáles son las posiciones de entrada más comunes. A lo menos, saldrás de allí con nuevos conocimientos y en el mejor de los casos, tendrás un nuevo contacto profesional que te puede alertar de posiciones.

Una vez estés listo para solicitar trabajos, Giovanna recomienda leer de cerca la descripción de trabajo e identificar las habilidades que buscan y las palabras clave que utilizan. Lo más probable es que éstas son algunas de esas habilidades transferibles de las que ya hablamos. Antes de solicitar, asegúrate de que tu carta de presentación y tu resumé incluyen esas palabras y habilidades clave. Giovanna dice que "hay que hacer que sea evidente para ellos, en su propio idioma, cómo tus habilidades se relacionan con la posición. Si utilizas el lenguaje académico/científico, es probable que ni miren tu solicitud".

Si es posible, muestra tu resumé y ??carta de presentación a otros, particularmente a las personas que te conocen y/o que conocen la posición y obtén retroalimentación para asegurarte



Credit: Ivan Nemorin, [flickr](#) [10]

de que no estés siendo muy humilde y de que estás comunicando efectivamente por qué eres un/a gran candidato/a para el trabajo.

### **Suena como que conseguir una carrera fuera de investigación es arriesgado y conlleva mucho trabajo ...**

Bueno, sí y no. Sí, para conseguir un trabajo fuera de la academia va a ser necesario hacer mucho networking, en lugares y con personas con los que no vas a estar tan acostumbrado tratar. Y tendrás que aprender rápidamente sobre nuevos campos, nuevos sectores, nuevas habilidades. Pero, y esto es importante considerar, una vez llegues a un puesto de trabajo, el riesgo va a bajar significativamente. Cambiar de trabajo será más fácil porque ahora vas a saber de lo que se trata todo, porque tendrás una red profesional más grande, y porque ya habrás demostrado tu valor fuera del lab.

Por otro lado, conseguir un trabajo en el mundo académico también requiere una cantidad significativa de “empuje” (hustle) y de networking. Tendrás que hablar con mentores y compañeros sobre cómo mejorar tus posibilidades de obtener una posición de facultad, deberás hablar con colegas acerca de tu trabajo para promoverte, y necesitarás gente que te escriba cartas de recomendación o te mencione al chair del comité de búsqueda. Y una vez obtengas una posición de profesor todavía vas a tener que pasar por el proceso de permanencia por lo que el riesgo se extiende por un período más largo.

Al final, todo se trata de lo que te impulsa y lo que quieres hacer. Si ser profesor es lo que está en tu corazón, has todo lo posible para llegar allí. Pero si te has dado cuenta de que no es para ti, no retrases lo inevitable y no dejes que el miedo te paralice.

Rudy se valió de su experiencia en Oystir para afirmar "Ahora mismo tienes el peor chance de ser contratado que jamás vas a tener. El segundo que consigas un trabajo, vas a ser un millón de veces más atractiva/o para compañías." Se refería a que una vez consigues trabajo fuera de la academia, has demostrado tu capacidad de transferir tus habilidades y ser de valor en otro sector.

### **Otros temas cubiertos**

**Emprendimiento** - No tenemos tiempo para resumirlo aquí, pero Rudy compartió de manera muy cándida su perspectiva sobre los pros y los contras de lanzarse como empresario; para quién es; y quién debe pensar primero antes de hacerlo (minuto 49:26).

**Oportunidades de Crecimiento** - También se habló de las oportunidades de crecimiento en trabajos fuera de la academia. Esto dependerá del trabajo; algunos de ellos tienen una trayectoria de ascensión clara y algunos de ellos no proveen mucho espacio de crecimiento. Pero una cosa que es mucho más común fuera de la academia son movimientos laterales, donde uno es capaz de pasar de una posición a otra dentro de la misma organización.

**Simplemente toma el trabajo** - ¿Qué pasa si el trabajo que consigo no es mi trabajo ideal? ¿Qué pasa si no sé cuál es mi trabajo ideal? ¿Debería estar preocupad@? La respuesta es un rotundo ¡NO! Si recibes una oferta de trabajo en un área similar a la que deseas trabajar más

adelante, pero no es exactamente la que querías, ¡tómala! Tendrás mucho tiempo para definir y encontrar ese trabajo perfecto una vez hagas la transición.

## ¡Recursos!

- Si te interesa la política pública científica, mira estos programas de becas, que facilitan la transición y dan acceso a redes profesionales:
  - [Christine Mirzayan Science and Technology Policy Graduate Fellowship](#) [11]
  - [AAAS Science and Technology Policy Fellowship](#) [12]
- Para trabajos gubernamentales, considera solicitar al [program Presidential Management Fellows](#) [13] (\*ojo, debes ser aún estudiante de PhD para solicitar)
- Para la consultoría, echa un vistazo a [estos](#) [14] [programas](#) [15], que parecen darle poner a estudiantes a trabajar con empresas como trabajo parcial o como beca. También puedes ver si tu escuela tiene un club de consultoría.
- Consejos - Muchos estudiantes antes que tú han tomado el "rumbo a lo desconocido" (algunos de ellos son [miembros de CienciaPR](#) [16]!). Aquí algunas columnas con consejos.
  - [Career transitions don't happen overnight](#) [17]
  - [Careers for scientists away from the bench](#) [17]
  - [Career Trends: Careers away from the bench](#) [17]
  - [Career Exploration for PhDs in STEM](#) [17]
  - [There is life after academia](#) [17]

## Tags:

- [YCA](#) [18]
- [yale ciencia academy](#) [19]
- [non-research careers](#) [20]
- [consulting](#) [21]
- [Política Pública Científica](#) [22]
- [actividades de alcance científico](#) [23]

---

**Source URL:** <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/conversaciones-con-cientificos-carreras-que-no-envuelven-investigacion>

## Links

[1] <https://www.cienciapr.org/es/blogs/yale-ciencia-academy/conversaciones-con-cientificos-carreras-que-no-envuelven-investigacion> [2] <https://www.cienciapr.org/es/user/ggierre> [3] <http://www.cienciapr.org/es/yca> [4] <https://www.linkedin.com/in/rudybellani> [5] <https://www.oystir.com/> [6] <https://www.linkedin.com/in/cesaraberrios> [7] <http://f1000.com/> [8] <http://www.cienciapr.org/es/user/ggierre> [9] <http://www.cienciapr.org/> [10] <https://www.flickr.com/photos/ivannemorin/16843419159> [11] <http://sites.nationalacademies.org/pga/policyfellows/> [12] <http://www.aaas.org/program/science-technology-policy-fellowships> [13] <https://www.pmf.gov/> [14] <http://www.prescouter.org/> [15] <http://www.insitefellows.org/> [16] [http://www.cienciapr.org/es/user-search?field\\_first\\_name\\_value=&field\\_last\\_name\\_s\\_\\_value=&field\\_about\\_me\\_value=&field\\_academic\\_i](http://www.cienciapr.org/es/user-search?field_first_name_value=&field_last_name_s__value=&field_about_me_value=&field_academic_i) [17] <http://www.nature.com/news/there-is-life-after-academia-1.15808> [18] <https://www.cienciapr.org/es/tags/yca> [19] <https://www.cienciapr.org/es/tags/yale-ciencia-academy> [20] <https://www.cienciapr.org/es/tags/non-research-careers> [21] <https://www.cienciapr.org/es/tags/consulting> [22] <https://www.cienciapr.org/es/tags/science-policy-0> [23] <https://www.cienciapr.org/es/tags/science-outreach-0>